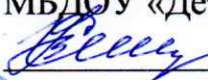


РАССМОТРЕН:
на заседании общего собрания
трудоового коллектива
от 14.04.2025
протокол №2

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №179»
 В.Б. Семенук
от 15.04.2025 № 69-осн



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №179»
за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии: В.Б. Семенюк, заведующий

Члены комиссии: И.А. Анисимова, старший воспитатель
Я.С. Стретович., председатель ППО
О.Н. Казанцева, воспитатель
Е.В.Третьякова, представитель родительской
общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №179» 14 апреля 2025г., протокол №2

Структура отчета:

1.	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	стр. 4
2.	Оценка управления организации	стр.14
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр.23
4.	Оценка организации учебного процесса	стр.28
5.	Оценка востребованности выпускников	стр.30
6.	Оценка кадрового обеспечения	стр.31
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	стр.35
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.37
9.	Оценка материально-технической базы	стр.38
10.	Оценка медицинского обслуживания в ДОО	стр.42
11.	Оценка организации питания в ДОО	стр.43
12.	Оценка организации безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО	стр.44
13	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.47
14.	Показатели деятельности	стр.51

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179 (МБДОУ «Детский сад №179»)
Заведующий	Семенюк Валерия Борисовна
Адрес организации	656060, г.Барнаул, ул.Шукшина, 14
Телефон	8 (3852) 522104, 522103
Адрес электронной почты	mbdou.kid-179@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	1978
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата регистрации от 10.05.2000. Серия 22 №002980351 ОГРН: 1022201390265
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	дата регистрации: 06.04.1998 Серия 22 №000689674 ИНН: 2223032497
Свидетельство о землепользовании	дата регистрации от 20.11.2006 Серия 22 АВ №328973
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	дата выдачи от 01.08.2011 №652 серия А №0000678 регистрационный срок действия: бессрочно
Устав	Приказ от 01.08.2024 №1053
Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 10.08.2011 № 22.01.05.000 М.001154.08.11
Образовательная программа детского сада	Приказ от 28.08.2023г. №123-осн
Программа развития МБДОУ «Детский сад №179»	Приказ от 20.12.2023 №188-осн

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179» (далее – ДОО) – типовое 2-х этажное здание. Общая площадь здания 2639,3 кв.м. ДОО открыта в октябре 1978 года.

Режим функционирования с 07.00 до 19.00; ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников;
оценка качества кадрового обеспечения;
оценка качества учебно-методического обеспечения;
оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
оценка материально-технической базы;
оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
результаты анализа показателей деятельности организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу коллектива ДОО «Растим патриота».

В ДОО в связи с сокращением контингента воспитанников функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. ДОО расположено в старом микрорайоне города, рядом расположены еще 4 ДОО, наблюдается отсутствие детей в реестре очередников. Группы работают в режиме полного дня, 12-часового пребывания.

Для активного и гармоничного развития детей в ДОО имеется оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога - психолога; предметная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС. Игровые площадки на улице оборудованы малыми игровыми формами, цветниками, баннерами. Образовательная деятельность ДОО организуется по ОП ДО МБДОУ ЦРР - «Детский сад №179 «Рябинушка», ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, с учетом контингента воспитанников,

их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Расписание организованной деятельности ДОО на 2024/2025 учебный год составлено в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено приказом заведующего № 123-осн от 22.08.2024. В целом, за истекший год, расписание организованной деятельности соблюдалось во всех возрастных группах.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- годовой календарный учебный график;
- расписание МБДОУ «Детский сад №179»;
- календарно-тематические планы по группам.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Учебная нагрузка на воспитанников в течение 2024 года соответствовала требованиям СанПиН 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20». При распределении образовательной нагрузки педагоги использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующей умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления использовались физминутки, разминки, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др. При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В 2024 учебном году в ДОО обучался 1 ребенок-инвалид. КРР (коррекционно-развивающая работа) представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагог-психолог. Работа с ними осуществлялась по специально разработанному «Индивидуальному маршруту психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ».

В ДОО в 2024 году коррекционную помощь в рамках ППК получили 4 воспитанника. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Включение ребенка из «группы риска» в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога/родителей (законных представителей).

Коррекционная работа проводилась с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, согласно целевых групп, имеющихся в ДОО:

Таблица 1

Целевые группы	Направленность КРР
Дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети	- игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; - игры и упражнения на снижение тревожности; - создание ситуаций успеха; - рекомендации родителям по оздоровлению и развитию детей.
Одаренные дети	- определение вида одаренности; - создание ситуаций успеха; - создание комфортной РППС; - организация участия детей в конкурсной деятельности разного уровня; - развитие презентационных навыков; - организация персональных выставок.
Билингвальные обучающиеся, дети мигрантов, испытывающие трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации	- игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков; - игры и упражнения на формирование уверенного поведения и социальной успешности; - занятия с психологом (по необходимости); - Знакомство с культурой народов через тематические выставки, праздники, др. - Индивидуальный образовательный маршрут.
Обучающиеся, имеющие девиации развития и поведения	- игры и упражнения на развитие социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;

	- помощь в решении поведенческих проблем через игровые упражнения, проблемные ситуации; - игры и упражнения на формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; - совершенствование способов саморегуляции; - индивидуальный образовательный маршрут (по необходимости).
Обучающиеся «группы риска»	- игры и упражнения на развитие социально-коммуникативной, эмоционально-волевой сферы; - индивидуальная и подгрупповая помощь в решении поведенческих проблем; - игры и упражнения на формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; - совершенствование способов саморегуляции; - индивидуальный образовательный маршрут.

Педагоги в процессе образовательной деятельности старались формировать у детей положительную мотивацию к обучению, развивать познавательную активность через:

1) создание ситуации успеха посредством выполнения заданий, посильных для всех обучающихся, изучения нового материала с опорой на старые знания;

2) положительный эмоциональный настрой, посредством создания на занятии доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь педагога;

3) рефлексия, оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов;

4) занимательность, необычное начало занятия путем использования музыкальных фрагментов, ИКТ - технологий, через игровые и соревновательные формы и т.п.

В ходе образовательной деятельности педагоги осуществляли индивидуально-дифференцированный подход к детям с учетом возраста, состояния здоровья, уровня развития. Использовали адекватные возрасту формы работы с детьми. Создавали условия для развития у детей способностей через участие в творческих смотрах-конкурсах и т.п.

Преемственность ступеней дошкольного и начального школьного образования осуществляется в ДОО через формирование у дошкольников:

- качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.;

- социальных умений и навыков, необходимых для благополучной адаптации к школе.

В МБДОУ организована работа с детьми, проявляющими признаки одаренности. Педагоги создают условия для проявления способностей детей

в различных видах деятельности. В группах оформлены персональные выставки, проводятся детские мастер-классы, на которых дети демонстрируют свои знания и умения сверстникам, проводятся конкурсы: «Я - исследователь», «Лучше всех», а также педагоги организуют участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

1.2. Участие воспитанников ДОО в конкурсах, соревнованиях

Таблица №2

№	Перечень мероприятий	Итого (человек)
Муниципальный уровень		
1	Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»	1 человек (участник)
2	Городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий»	2 человек (участники)
3	Городской конкурс «Детский сад – территория национальной дружбы»	1 человек (лауреат)
Всероссийский уровень		
4	«Высшая школа делового администрирования»	16 человек (1 место)
5	«Воспитатель.ру»	2 человека (1 и 2 места)
6	«Талант педагога»	1 человек (1 место)
7	«Умняшкино»	4 человека – 1 место 2 человека- 2 место
8	Федеральный журнал «Звездочка наша» всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе»	1 человек (1 место)
9	«Талантоха»	4 человека (1 место) 1 человек (2 место) 1 человек (3 место)
10	Всероссийский информационный портал «Лидер» онлайн- викторина для дошкольников «Времена года»	1 человек (1 место)
11	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3 человека (2 место)

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через вариативные формы, проведены совместные мероприятия, конкурсы, выставки:

- «Дорога без Опасности»
- «Летние каникулы семей».
- «Букет для мамы»
- «День защитника Отечества» - фотовыставка
- «Космос далекий и близкий»
- «Дары Осени!»
- «Парад елочек»
- «Детство-это мы»

- «Победа глазами ребенка»
- «Краски осени»/рисунки/
- «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»
- «Мамины увлечения»

Оформление ширм и папок-передвижек, буклетов:

- «Осторожно - Лето!»
- «Использование природных факторов для закаливания детей летом»
- «Организация детского творчества летом»
- «Если хочешь быть здоров»
- «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактика кишечных инфекций»

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и предложений по улучшению качества образования. Анкеты анализируются, выявляются потребности, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Успешно работают Консультационный пункт для родителей неорганизованных детей микрорайона.

В практике консультации «Спрашивайте - отвечаем» - по телефону, на сайте ДОО:

- «Формируем навыки безопасного поведения»;
- «Развитие речи, как важный фактор социализации детей»;
- «Подготовка к школе» и др.

В 2024 году через Консультационный пункт получили услугу 20 родителей, из них 11 в очном режиме, 9- дистанционно. Консультаций – 12, психолого-педагогической помощи – 4, диагностических обследований – 4.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города.

В целях выполнения Программы развития для повышения педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации разнообразной деятельности детей, повышения ИКТ компетентности педагогов посредством создания индивидуальных сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей были реализованы проекты: «Академия детского творчества», «Факультет профессионального роста педагога», «Галерея успеха». Педагогическим коллективом были разработаны мультимедийные интерактивные детские презентации, электронное пособие» - «Волшебный лес», математическая игра «Помоги Незнайке», «Считаем с пчёлкой Майей», «Изучаем грамоту», «Путешествие по Барнаулу» и др. Успешно завершена реализация Программы развития, выполнены все намеченные задачи и проекты. Принята Программа развития на 2024-2028гг., приказ №188-осн от 20.12.2023г.

В педагогическом коллективе сложились традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной.

Тематические недели: «Неделя здоровья», «Неделя театра», «Неделя ПДД», «Неделя книги».

Тематические дни: «День знаний», «С днем рождения, город Барнаул», «Моя бабушка и я», «День музыки», «День отца», Мама-первое слово..., «День герба РФ», День рождения Деда Мороза, «День неизвестного солдата», «День волонтера», Традиции празднования Нового года, «День зимних игр и забав», День рождения А. Барто, «Наша армия сильна», «День кошек», «День театра», «День птиц», «День космонавтики», «Всемирный день земли», «День Победы», «День защиты детей», «День России», День семьи, любви и верности, День флага РФ.

Праздники, развлечения с детьми: «День знаний», «Осенние забавы», «День семьи», «Новогодняя сказка». Выпускной праздник, «Этот День Победы», БФДИ -24. Спортивные развлечения: «Смелые, сильные, ловкие», «Осенняя сказка», «День матери». С МБУ ЦБС библиотека № 22 осуществлялась работа по программе «Приобщение дошкольников к художественной литературе через общение с книгой».

1.3. Анализ выполнения образовательной программы.

Система внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и повышения профессионального уровня для педагогов для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад №179». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются педагоги, воспитанники и их родители, социум. Коллектив ДОО создает условия для воспитания и образования дошкольников:

- выполняет санитарно-гигиенические нормы при организации образовательного процесса;
- организует питание в дошкольном учреждении;
- создает меры по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса. В МБДОУ «Детский сад №179» оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутриучрежденческого контроля;
 - общественной экспертизы качества образования;
 - мониторинга качества образования.

Для оценки качества образования используются:

- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- наблюдение;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В МБДОУ «Детский сад №179» созданы все необходимые условия для реализации ОП ДО. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- «МБОУ СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- МБУ ЦБС библиотека № 22 г. Барнаула»;
- КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 7 г. Барнаул»;
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- АНО ДО «Уникум»;
- ИП Афонин А.В. «Лион»

1.4. Дополнительное образование

С января 2024 года в ДОО оказывались дополнительные платные образовательные услуги, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей, расширении возможностей личного роста детей. В детском саду разработана и реализуется ДООП для детей в возрасте от 3-7 лет.

Дополнительные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала. На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

- ✓ художественная направленность (обучение работе с бумагой и ножницами «Творчество без границ»);
- ✓ физкультурно-спортивная (профилактика плоскостопия и нарушения осанки «Здоровячок»).

Так же в 2024 году в ДОО дополнительные образовательные услуги оказывались АНО ДО «Уникум» - обучение хореографии и логопед;

обучение футболу «Лион». На основе договора о сотрудничестве разработана и утверждена дополнительная образовательная программа по хореографии, по развитию речи, постановке звукопроизношения, обучению навыков футбола. Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет в полной мере обеспечить необходимые условия для проведения занятий. Занятия проводятся с воспитанниками возрастной категории от 3-х до 7-и лет. Всего в 2024 учебном году дополнительные образовательные услуги посетили 45 воспитанников.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо развивать. Поэтому в Программу развития МБДОУ «Детский сад №179» на 2024-2028 включен проект «Ступени роста».

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДОО.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательная работа осуществлялась через реализацию цели и задач программы воспитания по основным направлениям:

патриотическое,
духовно-нравственное,
познавательное,
социальное,
физическое и оздоровительное,
трудовое,
эстетическое воспитание.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль «Помогаем ребенку быть здоровым»

Модуль «Растим патриота»

Модуль «Много есть профессий разных – важных, нужных и прекрасных».

Модуль «Наш дом -природа»

Модуль «Родная сторонка»

Для реализации программы воспитания был оформлен **календарный план воспитательной работы**, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Для реализации годовых задач

в ДОО были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС. В 2024г. для решения поставленных задач педагоги использовали современные программы и инновационные технологии.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

1.6. Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

Таблица 3

№ групп	Кол-во дошкольников	Из них неполных семей	Семьи в СОП	Под опекой	На внутреннем учете	Дети инвалиды	Малообеспеченные	Многодетные
1	24	2	-	1	-	-	-	4
4	22	2	-	-	-	-	-	3
6	17	1	-	1	-	-	-	5
7	26	-	-	-	-	1	2	3
8	20	5	-	-	-	-	-	4
9	17	5	-	-	-	-	5	3
11	22	-	-	-	-	-	-	3
всего	148	16	0	2	-	-	18	25

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации и т.п.; привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-оздоровительной направленности. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе ДОО посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности; в оказании помощи в благоустройстве дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: оценка образовательной деятельности ДОО организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития. Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Мы ставим перед собой главную цель — помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов. Мы также активно взаимодействуем с родителями, так как

считаем их важными партнерами в образовательном процессе. Мы принимаем во внимание пожелания и предложения родителей, стремясь создать комфортное и эффективное взаимодействие. Учитывая все вышеупомянутые факторы, оценка образовательной деятельности ДОО позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребенку достичь успеха в его образовательном пути.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО в соответствии с действующим законодательством и несет ответственность за ДОО. В ДОО реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Общее Родительское собрание – коллегиальный орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО.

Функции государственного общественного управления осуществляет действующий в ДОО Управляющий совет.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач, следует отметить особую активность и системность деятельности Педагогического совета. В сравнении с прошлым годом, несколько активизировалась работа членов Управляющего совета детского сада. Представители от Управляющего совета входили в состав творческих групп, комиссий, участвовали в мероприятиях, организованных комитетом по образованию и администрацией Ленинского района и города Барнаула.

Стабильно выполняет возложенные на него функции общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Таблица №4

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний в 2024 году	Рассматриваемые вопросы в 2024 году
Общее собрание трудового коллектива	7	О дисциплине труда; Об организации ремонтных работ; О графике отпусков; О выполнении должностных инструкций; Об организации работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ; Об организации летне-оздоровительного сезона; Об итогах работы.
Управляющий совет	12	Распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам; Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учебно – вспомогательному и обслуживающему персоналу; Согласование плана работы Управляющего Совета на 2024 год; Создание безопасных условий пребывания детей; О подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году; Рассмотрение анализа посещаемости детей; Рассмотрение итогов конкурсов и др.
Педагогический совет	4	1-установочный; 2- тематических; 1-итоговый.
Общее родительское собрание	3	Согласование локальных актов ДОО; Отчет о работе ревизионной комиссии; Профилактика гриппа и ОРВИ; Выборы кандидатуры от родительской общественности для проведения самообследования, членов Управляющего Совета, Попечительского совета, ревизионной комиссии; Об организации безопасного пребывания воспитанников; Организация питания в ДОО.

В 2024 году в соответствии с изменениями в законодательстве РФ были согласованы с коллегиальными органами следующие локальные акты ДОО:

- Устав МБДОУ «Детский сад №179»;
- Коллективный договор на 2024-2027;
- Соглашение по охране труда 2024-2027;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ "Детский сад №179 " и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о Наставничестве в МБДОУ «Детский сад №179».

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Каждый сотрудник ДОО хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответствен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

Устав ДОО;

Положение об официальном сайте ДОО;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

Положение о Педагогическом совете ДОО;

Положение об Управляющем совете ДОО;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО;

Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОО;

Положение об Общем родительском собрании ДОО;

Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда ДОО;

Кодекс профессиональной этики педагогического работника;

Коллективный договор на 2024-2027;

Соглашение по охране труда 2024-2027;

Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО.

Локальные акты ДОО разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления ДОО, утверждаются приказами заведующего.

В ДОО функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Технологии управления ДОО: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует Федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель).

2.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО и другими нормативными локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Создана группа во ВКонтакте и «Сферум».

Заседания Управляющего совета ДОО, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с

годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, в фойе на 1 этаже.

В ДОО создан и функционирует сайт: доу-рябинушка.рф. Структура сайта соответствует требованиям, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". В течение года сайт ДОО посетило более 72146 человека (родители (законные представители) и заинтересованные лица), по сравнению с прошлым годом (71 266 человек) посещаемость сайта МБДОУ выросла на 7.3%.

На особом внимании воспитанники из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Ежегодно в учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) через консультации, беседы, контроль ИПДН, организация и проведение совместных мероприятий, праздников, участие в ремонтных работах, субботниках и др.

Таблица №5

год	количество выявленных семей, находящихся в СОП
2024	-

На основе изучения социального статуса семей воспитанников на 2024 год, применялись следующие формы работы с семьей: анкетирование; дни открытых дверей; наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы); родительские собрания; беседы и консультации; конкурсы, выставки; презентации «Мой день без мамы», «Наши будни и праздники», праздники и развлечения.

2.3. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2024 года прошло онлайн-анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности ДОО. В

анкетировании приняло участие –186 родителей. Из них 178 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет **95,7%**.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула "Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула" №1849-осн от 25.12.2024. установлены следующие виды льгот:

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОО 100%:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2чел.;
- дети – инвалиды –1чел.;
- дети участников СВО – 4чел.

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОО 50%:

- дети работников ДОО с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 0чел.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

Многодетным семьям – 10 семей(17воспитанников);

Малоимущим семьям – 1 семья(1 воспитанник).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава ДОО, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками. В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

2.6. Оценка информационной открытости ДОО

В ДОО создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);

- образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- программа развития ДОО;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование»;
- создана группа МБДОУ в ВКонтакте.

Информационное обеспечение достигается в процессе Госпаблики, на 30.12.2024 года в Контакте было –234 подписчика, на 42 подписчика больше по сравнению с 2023 годом - 192 подписчика. ВК имеет Госметку.

2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Действующая организационно-управленческая структура (позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования ДОО.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: общественного воздействия, организационно-административные, психолого-педагогические.

Методы управления реализуется при разработке и утверждении годового плана, ОП ДО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

В систему управления ДОО активно внедрен электронный документооборот, что упрощает работу организации. Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО организации осуществляется средствами электронной почты, программы СБИС. Документы предоставляются в

установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

2.8. Квалификация руководителя и управленческой команды

Таблица №6

№	Ф.И.О., должность	образование	категория
1	Семенюк В.Б., заведующий	Высшее, АГАУ, 2005	соответствие занимаемой должности, 2022
2	Анисимова И.А., старший воспитатель	Высшее, БГПИ, 1993	высшая, 2022
3	Запрудская О.Г.	Высшее, АГУ, 2009	-

Заведующий Семенюк Валерия Борисовна осуществляет руководство ДОО 3,5 года. Управленческая деятельность руководителя связана с мониторингом состояния образовательной системы ДОО, проектирования модели образовательной среды, стратегии и тактики развития ДОО, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования).

Под руководством заведующего разработаны: Программа развития 2024-2028г., Устав МБДОУ «Детский сад №179», локальные акты:

- Коллективный договор на 2024-2027;
- Соглашение по охране труда 2024-2027;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ "Детский сад №179 " и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о Наставничестве в МБДОУ «Детский сад №179».

Валерия Борисовна инициировала участие педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях:

- на базе ДОО проведено МО для воспитателей по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»,
- транслирование опыта ДОО по теме «Практика педагогического творчества» в рамках VI межрегионального форума «Дни образования и науки на Алтае»,
- транслирование опыта ДОО в рамках курсов повышения квалификации по темам: «Практика современного проектирования и

организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО»; «Методическое руководство и контроль выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОО при реализации ФОП ДО»;

- организацию регионального мероприятия - Большого Фестиваля Детской Игры - 24и др.

Управленческие действия заведующего направлены на создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений. Коммуникативная компетентность руководителя позволяет обеспечивать совершенствование и пополнение материально-технической базы ДОО.

Профессиональная компетентность руководителя позволяет организовать коллектив на изучение и внедрение в практику ДОО инновационных программ и современных педагогических технологий. Руководителя отличает концептуальное мышление, аналитический подход к собственной деятельности и деятельности коллег, личностно - профессиональная включенность в воспитательно-образовательный процесс.

В 2024 году начата реализация Программы развития ДОО на 2024-2028г. В результате освоения 1-го этапа Программы развития ДОО можно сделать вывод, что:

- осуществляется формирование базы методических разработок с использованием ИКТ (банк ЭОР);
- начата реализация проектов «Ступени роста», «Знатоки природы», «Родная сторонка»;
- проведены педсоветы по темам: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях», «Новые подходы к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс «Модели сотрудничества»;
- Семинар «Структура общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования»; реализуется программа дополнительного образования;
- оформлена картинная галерея «Художники Алтая детям о природе»;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- проводится модернизация учебно-материальной базы по направлениям (развитие учебно-предметных сред, совершенствование образовательного ресурса на основе ИКТ, повышение профессиональных компетенций педагогов через освоение инновационных средств воспитания и обучения), что способствует вариативности, интеграции обновленных образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве;
- реализуются информационные технологии в образовательный процесс через повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

Выводы и рекомендации по разделу: администрация ДОО реализует компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность ДОО за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике ДОО.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- ОД в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования деятельность в ДОО осуществлялась по следующим направлениям развития и образования:

- 1) физическое развитие;
- 2) социально-коммуникативное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) познавательное развитие;
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и определено целями и задачами основной образовательной программы ДОО, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда,

конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

В обязательной части образовательной программы использовалась федеральная образовательная программа. В части, формируемой участниками образовательных отношений – Программы, разработанные самостоятельно:

-программа по патриотическому воспитанию «Растим патриота»;

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: в основном используются технологии - здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Используемые педагогические технологии

Таблица №7

Реализуемые педагогические технологии	Педагоги %
Технология интегрированного занятия	87%
Технология проектирования	100%
Информационно-коммуникационные технологии	89%
ТРИЗ	20%
Технология активного обучения	71%
Игровые педагогические технологии	100%
Педагогическая технология детского экспериментирования	92%
Квест-технология	35%
Кейс-технология	12%
Здоровьесберегающие технологии	75%

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные входе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,

участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

3.1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2024 г.

Таблица 8

Степень адаптации детей	Группа № 4
Всего детей	21
легкая	9детей
средняя	12 детей
тяжелая	0 детей

Анализ адаптации показал, что 42.8% детей прошли легкую адаптацию, 57%детей - среднюю адаптацию, 0% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2023г. на 1.8%. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, разработанные коллективом МБДОУ.

3.2.Результаты освоения Образовательной программы ДОО (по состоянию на 31мая 2024 года)

«Познавательное развитие» - 93.6%

«Художественно-эстетическое развитие»-88,3%

«Речевое развитие»- 83,3%

«Социально-коммуникативное развитие»-95,7%

«Физическое развитие»- 93,6%

Общее выполнение ОП ДО на 100% (90,9%высокий и средний показатель, 9,1 – низкий показатель).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты, игровая деятельность, занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опытническая и экспериментальная деятельность.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Наша армия сильна», «Сильные, смелые, ловкие» — согласно

календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На стенде размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- организованы уголки патриотического воспитания с размещением государственных символов России
- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- оформлен стенд «2024 год – Год семьи»;
- оформлена выставка «Мамины увлечения» (ноябрь), «Букет для мамы» (март);
- Праздник День матери (ноябрь);
- День семьи (май);
- конкурс видеороликов «Моя семья»;
- День бабушек и дедушек;
- Челендж в ВКонтакте «Я похож на маму»;
- рубрика в ВКонтакте «Знакомьтесь многодетная семья»;
- праздничное мероприятие, посвященное закрытию Года семьи «Семь Я»;
- участие в акции «В детский сад с улыбкой».

Для родителей воспитанников были оформлены тематические ширмы «Организация совместного отдыха», «Все идет из семьи. Вежливость», «Растим патриотов вместе», организованы совместные мероприятия «мама, папа, я – спортивная семья» и др.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: Показатели освоения программы в большинстве случаев являются высокими и средними. Уровень освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Это означает, что большинство детей успешно освоили материал программы, что свидетельствует о том, что образовательный процесс в ДОО организован эффективно. Целесообразное использование новых педагогических технологий, таких как здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность, кейс-технология и другие, способствовали более эффективному освоению образовательной программы детьми. Эти методы позволили сделать обучение более интересным, доступным и эффективным. Благодаря использованию новых педагогических технологий удалось повысить уровень освоения образовательной программы детьми в ДОО. Это говорит о том, что инновационные подходы в образовании способствовали лучшему усвоению знаний и навыков у детей и обеспечивали более качественный образовательный процесс.

Таким образом, подготовка воспитанников в ДОО не только обеспечивает формирование знаний и навыков у детей, но и является важным фактором поддержания и укрепления их физического и психического здоровья, а также предоставляет равные возможности для развития личности каждого ребенка. При введении детей в новую среду детского сада, часто возникает потребность в особом внимании и заботе. Адаптация к новым условиям может быть сложной и требует времени. Поэтому важно предоставить детям все необходимые условия для максимально комфортной и плавной адаптации. Для максимального успеха и облегчения адаптации, важно создать безопасную и поддерживающую среду в детском саду. Разнообразные игровые и образовательные материалы, доступные для детей, способствуют развитию интереса, творчества и самостоятельности. Особое

внимание следует обратить на комфортные условия, такие как уютные спальные места, питание соответствующее потребностям детей и безопасную среду для игр и занятий. Наша цель состоит в том, чтобы создать условия, способствующие полноценному и радостному пребыванию каждого ребенка в детском саду, а также стимулировать их активное участие в образовательном процессе и социальной жизни.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 37 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий);
- физические упражнения;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 26 человек (17,6%), со второй группой здоровья — 168 человек (83,1%), с третьей — 1 (0,6%), с четвертой — 0.

Вывод по разделу: учебный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В период с 15.04.2024 по 30.04.2024 проведена психологическая диагностика готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению. Обследовано: 37 воспитанников. Используемые методики: Г.Ф Кумариной.

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах: 32.4% (12 детей) освоили программу дошкольного образования на высоком уровне; 64.8% (24 ребенка) выпускников показали средний уровень готовности к обучению в школе; 2.7% (1 ребенок) показали низкий уровень.

Результаты мониторинга успешности выпускников МБДОУ в первом классе школ города. 2024 год - учатся на отлично – 20%; учатся на хорошо – 57%

Информация о распределении выпускников по образовательным организациям начального общего образования в 2024 году представлена в таблице.

Таблица 9

Количество выпускников	Образовательная организация Начального общего образования
22	МБОУ СОШ №89
6	МБОУ СОШ №107
1	МБОУ СОШ №126
3	МБОУ Лицей Сигма
4	МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»
1	МБОУ СОШ №123
37	Всего

Выводы и рекомендации по разделу: все выпускники ДОО успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является ярким свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в нашем детском саду. Воспитанники ДОО отлично развили интеллектуальную сферу. Они умеют различать величину, форму и цвет предметов, обладают количественными представлениями и владеют счетом. Кроме того, у них развито наглядно-образное и логическое мышление, а также хорошо развита память и внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать информацию. Однако у некоторых выпускников возникают проблемы, связанные с формированием произвольности поведения и умением подчиняться требованиям педагога. Эти проблемы могут быть преодолены в процессе дальнейшего образования и воспитания. В целом, выпускники МБДОУ «Детский сад №179» обладают высоким уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы в нашей организации.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 94%. Коллектив педагогов ДОО составляет 17 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов и специалисты: 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (совместитель).

Характеристика кадрового состава

Таблица №10

1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	10
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	15
	первая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Всего педагогов – 17, из них

с высшим педагогическим образованием: 41.2%;

с высшей квалификационной категорией: 88.2%;

с первой квалификационной категорией: -

92% педагогов работают в образовательной организации от 5 до 25 лет;

95% педагогов - активные участники или победители конкурсов разных уровней.

Наши педагоги награждены:

- Званием «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов;
- Почетной грамотой комитета по образованию города Барнаула - 5 педагогов;
- Почетной грамотой БГД – 2 педагога;
- Почетной грамотой Главного Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи – 5 педагогов;
- Почетной грамотой АКЗС – 1 педагог;
- Благодарственным письмом АКЗС – 1 педагог.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова" и АГПУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на период 2022-2024год.

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Анализ реализации первого года ОП До с учетом ФГОС, ФОП ДО;
- Анализ РППС в условиях реализации ФОП ДО;
- Семинар-практикум «Формируем основы патриотических чувств через знакомство с традициями и культурой Алтайского края»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Представление опыта работы по преобразованию развивающей предметной среды, реализации программы воспитания, реализации ЧФУ, как части образовательной программы через проектную деятельность в АИРО им. А.М. Топорова;

Проведен анализ педагогов к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что педагоги в достаточной степени владеют умениями, обеспечивающими решение задач цифрового образования. 90% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако существует проблема, связанная с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Все педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

На новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист» аттестованных нет.

Ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - «Детский сад №179 «Рябинушка».

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня в 2024году

Таблица №11

№	Перечень мероприятий	Педагоги	Кол-во (%)
Муниципальный уровень			
1.	Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты Мастерства»	Семенюк В.Б. (1 степень)	6,6%
2.	Выступления на семинаре-практикуме «Ярмарка педагогических идей»	Пермякова В.М.	6,6%
3.	Городской творческий конкурс на лучшую организацию новогодних мероприятий в ОО «Новогодний профКАРНАВАЛ»	Бакатович Ю.Г. (победитель)	6,6%
Краевой уровень			
1.	VIIМежрегиональный этнофестиваль «Святочные Новогодия на Алтае»	Разенкова Р.Ю. (1 место)	6,6%
2	Выступление в АИРО	Бакатович Ю.Г. Анисимова И.А.	13,3%
Всероссийский уровень			
1.	Федеральный журнал «Звездочка наша» всероссийский конкурс «Гвоздики мая»	Бакатович Ю.Г. Филатова О.М. (1 место)	13,3%
2.	«Школа одаренных родителей» профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма»	Ассельборн А.В. (участник)	6,6%
3.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Коростелева Л.С. (1 место)	6,6%
4.	XVIMеждународный этнофорум «Сибирские беседы»	Разенкова Р.Ю. (2 степень)	6,6%
5.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Коростелева Л.С. (1 место) Малютина И.О. (1 место)	13,3%
6.	«Талантоха»	Федонина С.И. (участник, 2	6,6%

		место)	
7.	«Воспитатель.ру»	Федонина С.И. (1 и 2 место)	6,6%
8.	«Умняшкино»	Федонина С.И. (1 место)	6,6%
9.	Публикации на сайте nsportal.ru	Коростелева Л.С.	6,6%
10.	Публикации на сайте «Инфоурок»	Ассельборн А.В. Каткова И.И. Федонина С.И.	20%

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

- на педагогических советах ДОО по темам годового плана представили опыт работы и продемонстрировали практический материал 10 педагогов, опыт представлен с применением ИКТ технологий;
- 1 педагог принимал участие в работе городского методического объединения, успешно представляя свой опыт работы по организации процедуры аттестации;
- старший воспитатель представлял опыт ДОО на региональных площадках г. Новоалтайска, Павловска, в рамках Дней образования на Алтае;
- 4 педагога представляли опыт на региональных курсах повышения квалификации на базе АИРО им.А.М. Топорова;
- старший воспитатель принимал участие в жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы - 2024» с последующей экспертной оценкой представленных работ на конкурс.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается благодаря деятельности методических объединений педагогов. Они позволяли педагогам нашего дошкольного учреждения активно участвовать в конкурсном движении, приобретая новые знания и навыки. Участие в методических объединениях позволяет педагогам постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и быть в курсе последних тенденций и инноваций в образовании. Благодаря этому, они могут эффективно воплотить новые методики работы с детьми и обеспечивать высокое качество образовательного процесса. В целом, совместная деятельность педагогов на методических объединениях и активное участие в конкурсном движении способствуют непрерывности профессионального развития педагогических работников в нашем дошкольном учреждении. Благодаря этому, они могут успешно реализовывать свои профессиональные задачи и достигать высоких результатов в воспитании и обучении детей.

Выводы и рекомендации: профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог». Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, которые специально разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

В рамках данного обеспечения представлены разнообразные пособия, которые помогают учащимся лучше усваивать учебный материал и успешно развиваться в процессе обучения. В зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения, в учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

Каждое учебно-методическое пособие разработано с учетом современных методик обучения и построено таким образом, чтобы максимально активизировать интерес детей к учебному процессу. Наглядные и интерактивные материалы помогают понимать и запоминать информацию, а также осваивать новые навыки и умения.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №179» является незаменимым инструментом для организации качественного и индивидуально направленного образовательного процесса. Оно позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные потребности, помогает достичь успешных результатов в обучении. В дошкольной организации активно ведется вся необходимая документация, связанная с организацией методической работы. В рамках этой деятельности разработаны локальные акты: «Положение о планировании образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №179», «Положение о педагогической диагностике индивидуального развития детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №179» и регламентируют образовательную деятельность с воспитанниками. Такие акты являются неотъемлемой частью процесса взаимодействия педагогов и детей. Кроме того, для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в педагогическом коллективе детского сада были разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям. Они позволяют эффективно организовывать образовательную деятельность для каждой возрастной группы. Помимо этого, педагоги детского сада постоянно составляют календарные планы воспитательно-образовательной работы. Такая практика позволяет подходить к планированию воспитания и обучения с учетом конкретного времени и событий в жизни детей.

Образовательная деятельность в дошкольной организации требует внимательности, ответственности и профессионализма. А благодаря разработанным локальным актам, перспективным планам работы и календарным планам воспитательно-образовательной работы педагоги детского сада обеспечивают максимально эффективное и качественное взаимодействие с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №179», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №179» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В ДОО учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Сборник демонстрационных материалов. Банк России. Министерство просвещения РФ.

- Раздаточные материалы Дополнительно приобрели наглядно-дидактические пособия и литературу:

- «Красная книга»

- тематические картинки «Наша Родина Россия»

- мини-плакат президент РФ

- серия «Мир в картинках», «Экология родного края», «Космос»

- Говорим с детьми о финансах

картины для рассматривания, плакаты;

серии книг «Чудеса России», красная книга России;

разговоры о важном;

рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

• «Почемучкины сказки»;

• «Народы России»;

• «Тело человека »;

• «Россия»;

- «Воспитание чувств».

Для проведения различных презентаций, и показа видеоматериалов в детском саду используют телевизор, интерактивную доску и проектор. Педагоги создавали комфортные условия для просмотра информации и делали процесс обучения более увлекательным и интересным. Таким образом, в образовательной сфере активно используется спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты и музыкальный центр, телевизор и проектор. Эти технические средства помогают педагогам сделать процесс обучения более интересным.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Вместе с тем необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО.

Выводы и рекомендации: методические условия, созданные в ДОО, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 100%.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Создан электронный банк ресурсов игр, занятий, видео для родителей
Серия видеомультфильмов «Уроки тётушки Совы»:

- Азбука денег тётушки Совы - Что такое деньги?
- Азбука денег тётушки Совы - Умение экономить.
- Азбука денег тётушки Совы - Карманные деньги.
- Азбука денег тётушки Совы - Потребности и возможности.
- Азбука денег тётушки Совы - Домашние питомцы.
- Фиксики – Деньги, «Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышей).
- Союзмультфильм «Так сойдёт», «Пятачок». «Вершки и корешки», «Сказка про лень».

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Имеется выход в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и электронная почта.

Выводы и рекомендации по разделу: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО постоянно обновляется и пополняется. Для безопасного пребывания детей в ДОО в 2024 году были сделаны следующие работы: Покраска МАФов, частичный косметический ремонт в группах №6 и №8, косметический ремонт спортивного зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются технические средства обучения: 2 компьютера, 2 принтера (цветной и черно-белый).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица №12

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70

Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

ДОО имеет двухэтажное здание с 12 изолированными выходами, один хозяйственный блок. В ДОО установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация.

В ДОО имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Воспитанники ДОО не имеют доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сети «Интернет». Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют только педагоги ДОО.

Материально-техническое обеспечение способствует выполнению требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Внутреннее пространство ДОО, состоит из 13 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. По всем областям ОП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено оборудование и материал для педагогического процесса. В ДОО обновлено оформление «лабораторий», пополнены центры художественно-эстетического развития, игровые центры, уголки книги, патриотического воспитания. В 2024 году обогатились центры развития во всех возрастных группах. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья

детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации ОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда групп:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
 - подбор аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран (1 штука), проектор (2 штуки), колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана спортивная площадка с резиновым покрытием, что дает воспитанникам возможность физического развития, освоения основных видов движений.

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащён оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи; оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией, имеется лицензия.

Методический кабинет оснащён оргтехникой, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный материал для занятий. Материалы опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в учреждении. Формируется база электронных образовательных ресурсов.

В музыкальном зале в наличии: музыкальный центр, стационарная мультимедийная установка, цифровое пианино, фонотека (диски, аудиокассеты); шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты:

колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а так же необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия; мягкими модулями; спортивными детскими тренажерами для девочек и мальчиков; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики, кольцобросы и др.)

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №179 обеспеченность инфраструктуры составила – 70.2% по сравнению с 2023 годом увеличилась на 6.7 % (63.5 %):

В коридорах, приёмных, лестничных маршах размещены информационные стенды для родителей: по пожарной безопасности и охране труда; правам ребенка, дорожная безопасность, стенды для организации выставки творчества детей и взрослых и др. Обновлены стенды «Визитка ДОО», «Антитеррористическая безопасность», «Информация для сотрудников ДОО».

ДОО обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем(мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью), медикаментами. Все помещения оборудованы в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО ограждено по периметру, имеет наружное освещение территории. Территория ДОО озеленена насаждениями, в летний период - клумбы, цветники. Территория ДОО разбита на 13 участков для организации прогулки детей, которые имеют закрытые веранды. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащенная спортивная площадка (резиновое покрытие ригопол).

Информация о деятельности в ДОО постоянно размещается на информационных стендах в группах, на сайте ДОО, у кабинета заведующего. Создана страница МБДОУ во ВКонтакте и «Одноклассниках».

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты и системы «СБИС», что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

ДОО использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;

- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжать оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО. В перспективе необходимо продолжить работу по обновлению малых игровых форм на игровых участках.

Раздел 10. Оценка медицинского обслуживания.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с КГБУЗ «Детская больница №7». Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей в о время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- спирометрия, динамометрия, измерение А/Д;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами - специалистами, лабораторные обследования.

Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Выводы и рекомендации по разделу: медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение «Санитарно-эпидемиологические 42 требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Раздел 11. Оценка организации питания.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, подсобного рабочего, кладовщика, воспитателей, помощника воспитателей (младшего воспитателя).

В ДОО имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОО обеспечивает 4-х разовое питание воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН всем необходимым оборудованием: обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, имеются решётчатые полки для просушки посуды, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, посуда для приёма пищи детьми.

Питание осуществляется согласно утвержденному основному организованному меню в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590- 20», вступившими в силу с 01.01.2021г. на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется заведующим продовольственным складом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится на контроле администрации.

Учреждение проходит проверки Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю, Комитета по образованию города Барнаула. Контроль за организацией и качеством питания в Учреждении включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья;
- контроль за выдачей готовых блюд на группы;
- контроль организации приема пищи детьми в группах

В группах соблюдается питьевой режим.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Выводы и рекомендации по разделу: питание детей в ДОО организовано в соответствии с основным организованным меню, обогащенного минеральными веществами, утвержденного заведующим ДОО направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

12. Оценка организации безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО

Безопасность детского сада – одна из приоритетных задач в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива. В

дошкольной образовательной организации создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя:

Пожарную безопасность.

1. Есть автоматическая пожарная сигнализация;
2. Оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;
3. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

Антитеррористическую безопасность.

1. Установлена система видеонаблюдения 9 внешних и 4 внутренних камеры;
2. Осуществляется контроль доступа в учреждение – сотрудник ЧОП, дежурные администраторы, сторожа.

На входных дверях установлен домофон. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на пульт ФГКУ УВО ВНГ РФ по Алтайскому краю (договор №160/3/563-то5 от 23.01.2024г.) Ежедневная охрана осуществляется сотрудником ЧОП с 03.10.2024 года ЧООП «Лига+» (договор №179/2024 от 03.10.2024). В ДОО разработан паспорт доступности и безопасности. Имеется наружное светодиодное освещение по периметру здания.

3. Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости.

Техническая безопасность.

1. Соблюдаются требования к зданию и участку образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению, все соответствует санитарным правилам и нормативам.

Информационная безопасность.

1. Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность. Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию **безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Для родителей оформлены информационные стенды по информационной безопасности в современных условиях, организовано обсуждение на родительских собраниях групп, о чем зафиксировано в протоколах родительских собраний.

Гигиеническая безопасность.

Сотрудники ДОО ежегодно проходит обязательный медосмотр, санминимум.

Безопасность среды.

Предметно-развивающая среда в группах благоприятствует осуществлению совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Групповые помещения оборудованы шкафами, стеллажами для размещения игр, игрушек, дидактических пособий, наглядного материала по видам деятельности детей. Вся мебель закреплена. Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и действующим требованиям СанПиН. Большое внимание уделяется профилактике основ безопасности собственной жизнедеятельности. В образовательную программу включены задачи по обучению дошкольников пожарной безопасности, по профилактике нарушений ПДД.

В группах созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей: соблюдение температурного режима и проветривание помещения; соблюдение гигиенических требований; мебель соответствует росту и имеет соответствующую маркировку - надежно закреплены шкафы с методическим и раздаточным материалом; отсутствуют колючие растения.

Помещения группы оснащены пожарной сигнализацией. Весь материал отделки группы соответствует пожарным требованиям. Входы и выходы группы и спальни свободны для прохода, так же имеется список детей и их родителей (телефон и адрес) для экстренной связи. Дети ознакомлены с правилами эвакуации в экстренных случаях. Участок группы также отвечает требованиям безопасности.

Комплексная безопасность ДОО достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- ✓ контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;
- ✓ организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию детского сада разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией ДОО при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Выводы и рекомендации по разделу: Обеспечение безопасности учреждения зависит не только от его оснащенности самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы администрации и педагогов, от подготовленности детей и работников ДОО к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 13. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования ДОО принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество методической работы
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ОП ДО
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль в ДОО осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый. Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности ДОО за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного

пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности ДОО, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются не достаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОО. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в ДОО, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (или др. документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно рассматриваются на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов ДОО. По результатам контроля заведующий ДОО издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатках), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников подтверждается успешным прохождением новой процедуры аттестации - 4 человека, курсов повышения квалификации- 8 человек и участием педагогов в профессиональных конкурсах.

**Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого
контроля за 2024 год**

Таблица №13

Вопросы, подлежащие контролю	Количество проведенных мероприятий контроля		Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля
	по плану	по факту		
Оперативный:				
Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства	18	20	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Охрана жизни и здоровья воспитанников	18	18	Карты результатов оперативного контроля	Недостаточное исп-ние зд/сб. технологий, Продолжать работу в 2025 г
Реализация ОП (по образовательным областям)	14	14	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Соблюдение требований СанПиН	10	10	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организации питания	18	18	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация методической деятельности	6	6	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Работа с родителями	6	6	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Посещаемость воспитанников	3	3	Карты результатов оперативного контроля	Средний уровень: (необходимо решать проблему отсутствия детей безув. причин)
Развитие материальной базы, РППС	2	2	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Финансово-хозяйственная деятельность	10	10	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Тематический:				
"Состояние работы по патриотическому воспитанию в МБДОУ»	1	1	Аналитическая справка, приказ МБДОУ от 13.02.2024 №50-осн)	На должном уровне, продолжать работу в 2025 году

«Организация и проведение прогулок»	1	1	Аналитическая справка, приказ МБДОУ от 14.11.2024 № 182-осн)	На должном уровне, продолжать работу в 2025 г.
Итоговый:				
Освоение ОП дошкольного образования ДОО	2	2	Диагностические карты, персональные карты	На должном уровне
Самообследование	1	1	Отчет о результатах самообследования	На должном уровне
Подготовка детей к школе	1	1	Итоги диагностики	На должном уровне

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Система контроля являлась открытой и понятной для всех участников образовательных отношений. Итоги контрольной деятельности оформлялись в виде справок. Результаты рассматривались на педагогических советах, заседаниях при заведующем. Контроль помогал скорректировать управленческую деятельность ДОО в течение учебного года. Анализ контроля показал эффективность систематической работы. Годовой план контроля реализуется согласно циклограмме контрольной деятельности ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу: в образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

-План-график внутриучрежденческого контроля реализован полностью;

-Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в ДОО, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2025 году:

-продолжать работу по повышению квалификации педагогов и привлечению профессиональных кадров;

-создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников через здоровьесбережение образовательного процесса и предметного пространства;

Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными.

Для повышения активности педагогического коллектива в участии в конкурсах и обобщении опыта работы рекомендуется проведение специальных мероприятий. Также, необходимо создать благоприятные условия для обобщения опыта, такие как проведение регулярных семинаров, конференций, мастер-классов, где педагоги смогут делиться своими успехами и трудностями, а также получить обратную связь и советы от коллег.

Раздел 14. Анализ показателей деятельности

Таблица №14

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187	148
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	187	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	162	127
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	187/ 100%	148/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	187 100%	148/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2	11,89
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 42.1%	6 35.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 36.8%	6 35.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 47,3%	11 64.7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 36,8%	11 64.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 89,4%	15 88.2%
1.8.1	Высшая	14 73,6%	15 88.2%
1.8.2	Первая	3 15,8%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 15.7%	3 17.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 31,5%	6 35.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 5,3%	1 5.9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 21%	3 17.6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	19 100%	17 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 100%	17 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	19/187= 9,8	17/148= 8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
1.15.7	Старший воспитатель	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	732,9/ 2,71кв.м	374,3/ 2,46кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,3/ 2,01кв.м	54,3/ 2,01кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности

В ходе анализа показателей деятельности ДОО, выявлено:

- общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, составила 148 человек (уменьшение на 39 человек по сравнению с 2023 годом) в связи с выбытием детей в специализированные ДОО и отсутствием детей в реестре очередников.

-Все воспитанники посещают ДОО в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

-Средний показатель пропущенных дней в 2024 году при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил- 11,89 дней.

-Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов: 13 воспитателей; узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальные руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

-17 педагогов имеют квалификационные категории. 2 педагогических работника не имеют квалификационные категории, т.к. стаж работы в МБДОУ менее 2-х лет. Эти педагоги включены в график прохождения процедуры аттестации в 2025году (4 квартал).

-17 педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля); 2 педагога, имеющие высшее и среднее профессиональное образование непедагогической направленности и прошедшие профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.

-В связи с уменьшением общей численности воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось (в сравнении с 2023 г).

В течение 2024 года в детском саду наблюдались изменения в показателе пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Согласно статистике, средний показатель вырос в сравнении с предыдущим годом. Поэтому, усиление работы по укреплению здоровья воспитанников остается необходимостью.

Частое отсутствие воспитанников оказывают отрицательное воздействие на развитие детей. Когда дети отсутствуют в детском саду из-за болезни, они упускают возможности для социального взаимодействия с другими детьми, а также опыт обучения. Поэтому работа над укреплением здоровья воспитанников стоит перед коллективом ДОО предметом первостепенной важности. Работа включает разработку программы обучения персонала по вопросам гигиены и предупреждения заболеваний, а также создание условий, способствующих укреплению иммунной системы детей. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень

педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В 2024 году все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации. Во время повышения квалификации совершается понимание своего педагогического опыта и формируется своя собственная педагогическая концепция. В современной образовательной среде нет сомнений в том, что роль педагогов является важнейшей и влияет непосредственно на уровень образования и развития каждого ребенка. От работы педагогов зависит не только качество знаний, которые получают воспитанники, но и формирование ценностей, развитие навыков общения и самореализации у каждого ребенка.

В связи с этим, педагоги ДОО постоянно стремятся к повышению уровня профессионального мастерства. Одним из способов оценки и поощрения их работы является прохождение аттестации на получение первой и высшей квалификационных категорий. Аттестация позволяет судить о компетентности педагога и его способности эффективно работать с воспитанниками, актуализировать содержание образования и использовать современные подходы и технологии обучения. Получение первой и высшей квалификационных категорий является не только заслуженным признанием работы педагога, но и предлагает ряд преимуществ как для самого педагога, так и для всей образовательной среды. Педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, обладает более глубокими знаниями и навыками, способен применять разнообразные методики и технологии для достижения образовательных целей. Только через постоянное развитие и повышение квалификации педагоги могут успешно воплощать новые подходы и технологии обучения, соответствующие требованиям современного общества. Педагоги с высоким уровнем профессиональной компетенции станут великим вкладом в будущее развитие образования и воспитания, способствуя формированию нравственных и интеллектуальных качеств у каждого ребенка.

Создание оптимальных материально-технических условий в детском саду является ключевым аспектом обеспечения эффективного образовательного процесса. Хорошо оборудованные помещения, игровые и обучающие материалы, безопасная и комфортная атмосфера - все это способствует благоприятной образовательной среде для детей. Рациональное использование пространства, наличие необходимой мебели, игрушек, оборудования, а также разнообразных образовательных пособий помогает стимулировать развитие детей, их творческое мышление, физическое здоровье и социальные навыки. Именно благодаря хорошо оборудованным помещениям и наличию необходимых образовательных материалов дети могут развиваться и обучаться эффективно. Педагогические кадры играют важную роль в создании поддержки положительной образовательной среды.

Одним из ключевых аспектов является безопасность помещений: присутствие современной мебели, игровых и обучающих материалов,

разнообразных игрушек способствует комфортному пребыванию детей в детском саду, позволяя им полноценно участвовать в различных мероприятиях и занятиях. Правильное использование материально-технических ресурсов в детском саду способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и успешно развиваться.

В группах детского сада мы создаем безопасную и комфортную среду, которая идеально подходит для развития наших маленьких учеников. Мы стремимся удовлетворить их возрастные потребности, предлагая им пространство, адаптированное под их интересы и способности. В наших группах дети имеют возможность осуществлять образовательные и воспитательные занятия, а также пытаться искать новые творческие решения. Мы поощряем их поисковую активность и стараемся вдохновить их на самостоятельное творчество. Мы верим, что каждый ребенок имеет свой индивидуальный потенциал, и наша задача – помочь им развиваться и раскрыть свои таланты в безопасной и поддерживающей среде.

В организации предусмотрены различные групповые площадки, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Среди них есть спортивная площадка, где дети могут заниматься различными видами спорта и развивать свои физические навыки.

Кроме того, в организации есть огород, где воспитанники могут изучать основы сельского хозяйства и учиться выращивать различные овощи и фрукты. Это не только увлекательное занятие, но и помогает детям понять процесс производства пищи и оценить труд фермеров.

Для создания красивой и ухоженной территории организации также имеются цветники, в которых воспитанники могут заниматься садоводством. Они учатся выбирать и сажать различные виды цветов, ухаживать за ними и создавать красочные композиции. Это помогает детям развить свою эстетическую восприимчивость и умение заботиться о растениях.

В целом, наличие таких разнообразных площадок и зон на территории организации способствует полноценному развитию воспитанников, позволяя им раскрыть свой потенциал и развить различные навыки и умения.

Для организации деятельности педагогического коллектива в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений, которые обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей и персонала. Во-первых, есть пищеблок, где приготавливаются питательные и здоровые блюда для детей. Здесь имеется вся необходимая кухонная техника, посуда, а также место для хранения продуктов питания.

В детском саду также имеются складские помещения, где хранятся игрушки, книги, специальное оборудование и другие материалы, необходимые для проведения занятий и досуга детей. Организованная система хранения и контроля обеспечивает удобство и доступность этих ресурсов для педагогов и детей.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиенической комнате для персонала. Здесь предусмотрены все необходимые условия для поддержания чистоты и гигиены в детском саду. Персонал может воспользоваться различными моющими средствами, санитарными принадлежностями и практичной аппаратурой для поддержания безопасности и благополучия в детском саду.

Также в детском саду имеется прачечная, где осуществляется стирка и сушка детского белья и постельного белья. Чистое белье всегда готово к использованию и предоставляется детям и персоналу. Это способствует поддержанию высоких гигиенических стандартов и комфорту для всех присутствующих в детском саду. Учитывая наличие всех этих специальных и подсобных помещений, детский сад обеспечивает заботливое и безопасное окружение для развития и воспитания детей. Они могут насладиться питательной пищей, безопасными игрушками и комфортабельными условиями благодаря правильной организации и обеспечению необходимых помещений.

В учреждении созданы все необходимые усилия для обеспечения безопасности детей и взрослых. Мы придаем огромное значение созданию условий, чтобы каждый мог чувствовать себя защищенным и комфортным в нашем учреждении.

Одним из важнейших аспектов нашей работы является обеспечение охраны труда и профилактики травматизма.

В детском саду придерживаются всех требований пожарной безопасности. Наше здание оснащено пожарной сигнализацией, которая незамедлительно срабатывает в случае обнаружения возгорания, предупреждая нас о возможной опасности. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители). Это дает нам возможность мгновенно реагировать на случаи пожара и принимать все необходимые меры для эвакуации и спасения.

Мы постоянно обновляем и совершенствуем наши меры безопасности, чтобы учреждение оставалось полностью готовым к любым возможным чрезвычайным ситуациям. Мы активно обучаем наш персонал о правилах и мерах безопасности, проводим тренировки и пожарные эвакуации, чтобы каждый из нас знал, как правильно действовать в случае необходимости. Наше учреждение предлагает высокий уровень безопасности для всех его посетителей. Мы делаем все возможное, чтобы каждый человек чувствовал себя в безопасности и комфорте, потому что для нас здоровье и благополучие наших клиентов и персонала являются самыми важными приоритетами.

МБДОУ «Детский сад №179» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогический коллектив ДОО стабилен, но недостаточен. Средний возраст-43 года; большинство педагогов имеет стаж педагогической деятельности 10-25 лет. Педагоги 1 раз в три года повышают уровень квалификации, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности;

- правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО;

- В ДОО реализуются компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования, профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог».

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- частично заменить мебель в группах;

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы ДОО на 2025год, при наличии финансовой возможности ДОО.



Пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 58
листов

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №179»
В.Б. Семенюк