

Игры – забавы для самых маленьких

Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье ребёнка, общее развитие и психологический настрой.

Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо. На формирование двигательных навыков у детей положительное влияние оказывает музыкальное сопровождение.

Музыка и движение органически связаны между собой содержанием и формой. У любого человека музыкальное сопровождение всегда вызывает непроизвольную моторную реакцию.

Использование музыки в играх-забавах для малышей является средством повышения эффективности выполнения задания, способствует яркой эмоциональной насыщенности занятия, создает ощущение психологической комфортности.

Музыка, сопровождающая игры, создает определенный эмоциональный настрой, активизирует внимание детей, повышает работоспособность сердечнососудистой, мышечной, дыхательных систем организма. Влияя на физиологические процессы детского организма, она увеличивает амплитуду дыхания, легочную вентиляцию.

Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности развивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

Бабочки

На полу разложены круглые крупные рисунки цветов разного цвета (ромашка, василёк, мак, одуванчик)

Воспитатель: Бабочки летали
(поёт) У лесной полянки.
Крылышки устали.
Нет ли где тут лавки?

(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)

Отдохнуть бы нам чуток,
Сядем лучше на цветок!
Мы же крошки-бабочки,
Нам не нужно лавочки!

(Дети останавливаются)

Воспитатель *(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*

Где любимый наш цветок,
Красный цветик-огонёк?

(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него. Игра повторяется)

Где любимый наш
цветок,
Жёлтый сладенький
цветок?

*(Дети ищут
одуванчик)*

Где любимый наш
цветок,
Синий яркий
лепесток?

*(Дети ищут
василёк)*

Где любимый наш
цветок,
Белый длинный
лепесток?

*(Дети ищут
ромашку)*

Рекомендации: Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу взрослого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним подходит к цветку.

Игра с мячом

Воспитатель: К детям мячик прискакал,
Он удал, хотя и мал.
Он зовёт ребят играть –
С ним, как мячики, скакать.

(Воспитатель ударяет мячом об пол, показывая, как мяч скачет. Дети прыгают под весёлую музыку)

А ещё наш мячик может
И кружиться, танцевать.
Наши дети тоже могут
Повороты выполнять.

(Воспитатель вращает мяч, как волчок, на полу. Дети выполняют кружение под музыку)

Мячик маленький устал,
Он давно уже не спал.
Помашите малышу
Мячик спать я уложу.

(Воспитатель укладывает мяч в коробку, накрывает платком. Дети машут.)

Кошка и котята

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.

Ищет деток кошка-мама:

Где котятки? Мяу-мяу!

(Дети выбегают)

Мойте ушки,

Мойте нос,

Щёки, лапки,

Длинный хвост...

(Дети гладят уши, нос, щёки, руки, но не находят хвост)

Где же хвостик ваш, котятки?

Да ведь это же ребятки!

(Воспитатель удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)

Игра с барабаном.

Воспитатель идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться до барабана и приглашает танцевать

У меня ребяток много,

Барабан всего один.

Барабан ладошкой трогай

И на танец выходи!

(Воспитатель стучит в барабан)

Вот послушайте, как громко

Барабан для вас стучит!

Всем мальчишкам и девчонкам

Веселится он велит!

(Дети танцуют вместе с воспитателем танец под любую весёлую мелодию)

Барабан устал немного

Ну-ка, сядем, отдохнём.

Отдохнули руки, ноги,

Что ж, опять играть начнём!

(Воспитатель кладёт барабан на пол, дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам, ногам, отдыхают. Затем встают и переходят к новой игре)