

Консультация для родителей

"Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника"

Развитие самостоятельности у дошкольников является актуальной темой, ведь самостоятельность является основополагающей характеристикой личности. Но часто в своей педагогической практике мы сталкиваемся с проблемой несамостоятельности дошкольников.. Чтобы ребенок научился принимать решения и делать выводы, родителям необходимо выработать привычку

Ребенок пролил воду на пол – не спешите вытирать лужу, лучше напомните, где взять бумажное полотенце или тряпку. Поощряйте самостоятельную игру Предоставляйте детей самим себе, оставаясь наблюдателем. Это побудит их выдумывать игры, воображаемые миры, нестандартный досуг. Позвольте детям скучать и не стремитесь на каждое «мне скучно» предложить список развлечений. Иногда стоит сказать: «Ну, так поскучай немного», как через пять минут они сами находят себе занятие. Первая независимость ребенка – это независимость в игре.

Многие из мам считают, что ребенок может только разбрасывать вещи создавать бардак. Но это не так! В наших силах воспитать в малыше помощника! Эти рекомендации помогут в этом.

1. **Совместная деятельность.** Если хотите воспитать помощника, не гоните ребенка, когда заняты чем-то. Лучше привлечете его к совместной деятельности. Объедините домашние дела и общение с ребенком. Пусть поможет вам вытащить посуду из посудомойки, порвет салатные листья на кусочки, поиграет с тестом, бросит овощи в кастрюлю и пр.
2. **Похвала за успехи.** Отмечайте успехи ребенка, а также его старания. Малыш будет с удовольствием пытаться повторить эти поступки и в будущем. Ему понравится помогать вам.
3. **Внимание к характеру.** Отметьте для себя те виды деятельности, которые особенно нравятся вашему ребенку, и доверяйте ему выполнение именно этих дел.
4. **Превращайте работу в игру.** Скучные домашние дела старайтесь превратить в игру. Эстафета по уборке игрушек. Вытирание волшебной пыли и пр. Много всякого можно придумать!
5. **Просите о помощи тогда, когда она действительно нужна.** Не привлекайте ребенка к работе только для того, чтобы занять его и отвлечь от шалостей.
6. **Не ожидайте идеального выполнения.** Не ругайте, если задание выполнено с огрехами. И даже если после уборки стало еще больше мусора, похвалите ребенка за старания. Поначалу вам многое придется переделывать, но это начальный и необходимый этап на пути развития помощника.

7. **Давайте больше самостоятельности.** Не вмешивайтесь в выполнение ребенком домашних дел, не подгоняйте, не ругайте. Наберитесь терпения и подождите, пока ребенок завершит работу, чтобы не отбить желание раз и навсегда.
8. **Не используйте домашние дела в качестве наказания.** Ребенок не должен думать, что выполнять домашние дела — это наказание. Иначе у него сформируется негативная установка на работу.



Наши помощники в группе: и кукольные вещи стирают, и цветы протрут
ОТ ПЫЛИ

и полиют, в игровом уголке наведут порядок

