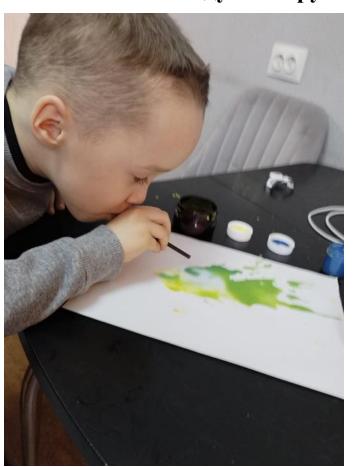
## Чем увлечь ребенка летом? – Исследуйте окружающий мир!!!



Если ребенок исследователь найдет поддержку у педагогов родителей, из него вырастет исследователь - взрослый наблюдательный, умный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить. Взрослый, который всю жизнь будет находить в окружающем, чтоинтересное необычное, И который сумеет удивляться и радоваться всему, что его окружает.

## Как проводить исследование с детьми

- 1. Не игнорируйте вопросы детей, когда у вас нет времени на ответ. Если не можете ответить сразу, сделайте это позже, когда у вас будет возможность. Наберитесь терпения и поощряйте вопросы ребенка, его желание понять окружающий мир.
- 2. Как можно чаще задавайте вопросы ребенку: « А как ты думаешь?», « А что будет, если...», « Почему ты так считаешь?», « Как ты думаешь что произошло?».
- 3. Обсуждайте с ним самые обычные вещи, побуждайте его задуматься об увиденном: « Смотри сегодня начал таять снег. Как ты думаешь почему?»,
- 4. « Что будет, если мы смешаем желтую и зеленую краски?», «Для чего мы поливаем растения?» и т.п.
- 5. Не бойтесь уронить свой авторитет, объясняя ребенку, что не знаете ответа на его вопрос. Поищите вместе с ребенком ответ в энциклопедиях и другой литературе, провидите собственные

- исследования. Общайтесь с детьми на равных. Скажите им: «Давайте вместе поищем ответ. Мне самому это интересно».
- 6. Предоставляйте ребенку возможность исследовать окружающий мир с помощью разных органов чувств, а не только зрения.



- 7. Не всегда давайте ребенку готовые ответы. Предложите подумать ему самому, высказать свое предложение и проверить его на практике. Учите детей обобщать, делать выводы, искать взаимосвязи.
- 8. Создайте специальные условия, в которых ребенок сможет самостоятельно проводить исследования, не заботясь о последствиях. Не ругайте его за пролитую воду или рассыпанный песок.
- 9. Проанализируйте игрушки и игры вашего ребенка с точки зрения

их использования для исследований. Сделайте вместе с ними простые приборы, берите на прогулку лупы, бинокли, компасы.

- 10. Научите ребенка вести дневник наблюдений, делать зарисовки, фотографии. Обсуждайте с ним результаты работы, хвалите его.
- 11. Не ругайте детей за испачканную или порванную в процессе исследования одежду. Выделите специальную одежду, в которой ребенок сможет проводить исследования на улице и дома.
- 12. Помните о правилах безопасности во время проведения исследований. Научите детей правильно обращаться с ножницами, иглами, ножом и т.п. лучше, если они это сделают под вашим присмотром, чем самостоятельно. Разработайте вместе с ребенком правила поведения исследований, сделайте специальные таблички и повесьте их в лаборатории.
- 13. Если ребенок в течение дня не успел завершить эксперимент, не убирайте оборудование и материалы, дайте ему возможность завершить эксперимент попозже.

- 14. Участвуйте в экспериментировании вместе с детьми. Но только в том случаи, если вам действительно интересно. Дети всегда чувствуют неискренность.
- 15. Собирайте с ребенком разные коллекции, изучайте их. Не выбрасывайте камешки, палочки, которые они приносят с прогулки.



- 16. Выделите специальную коробку для ненужных вещей и складывайте в нее вместе с ребенком коробочки, баночки, бутылочки, фантики и т.д.
- 17. Помните о том, что исследовательская деятельность развивает ребенка. Готовясь к школь можно не только сидя за столом , но и познавая окружающий мир.
- 18. Попробуйте сами посмотреть на мир другими глазами и задумайтесь над тем, что происходит вокруг вас. Может быть, вы тогда лучше поймете своего ребенка.