

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании общего собрания  
трудоового коллектива  
от 09.04.2023  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом и.о. заведующего  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №179  
«Рябинушка»  
И.А. Анисимова  
от 12.04.2024 № 76-осн



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения центр развития ребенка –**  
**«Детский сад №179 «Рябинушка» за 2023 год**

Барнаул, 2024

Председатель комиссии: В.Б. Семенюк, заведующий  
Члены комиссии: И.А. Анисимова, старший воспитатель  
Я.С. Стретович., председатель ППО  
О.Н. Казанцева, воспитатель  
Е.В.Третьякова, представитель родительской  
общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад №179 «Рябинушка» 09 апреля 2024г.,  
протокол №1

## Структура отчета:

Аналитическая часть	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3
2. Оценка образовательной деятельности	стр.5
3. Оценка управления организации	стр.19
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр.19
5. Оценка организации учебного процесса	стр.25
6. Оценка востребованности выпускников	стр.27
7. Оценка кадрового обеспечения	стр.27
8. Оценка учебно-методического обеспечения	стр.31
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.32
10. Оценка материально-технической базы	стр.34
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.38
12. Показатели деятельности	стр.43.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №179 «Рябинушка» (дата открытия 10 октября 1978 г.)

Юридический адрес: 656060, Российская Федерация, Алтайский край, ул.Шукшина, дом 14. Юридический и фактический адрес совпадают.  
Форма обучения: очная. Срок обучения: 6 лет. Язык обучения: русский  
**e-mail: raybinushka179@mail.ru; сайт: доу-рябинушка.РФ**

Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №179 «Рябинушка» (далее – ДОО):

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется заведующим на основании выданных направлений (путевок). ДОО посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Списочный состав ДОО на 31.12.2023 – 187 детей, муниципальное задание - 250 человек. Наполняемость групп не соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в ДОО на 2023 год (3 квартал) – 199 детей (79%) в связи с ограниченным количеством контингента воспитанников. В 4 квартале муниципальное задание оставлено без изменений - 250 воспитанников, таким образом, невыполнение муниципального задания превысило допустимые пределы отклонения и составило 74%.

ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Предмет деятельности ДОО** - получение воспитанниками общего образования по следующему уровню: дошкольное образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основная цель деятельности ДОО** – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

**Основные задачи ДОО:**

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

**Основной вид деятельности ДОО** – реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №1

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог
1	Заведующий	Семенюк Валерия Борисовна	Руководство деятельностью учреждения	высшее, ФГОУ ВПО «АГАУ», 2005, маркетолог; проф.переподготовка – КГБУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» по теме «Основы теории и методики дошкольного образования», 2019 г.; проф. Переподготовка ООО «Издательство «Учитель» по программе «Менеджмент в образовательной организации», 2019 г.	2,5	1
2	Заведующий хозяйством	Запрудская Олеся Геннадьевна	Хозяйственная работа	Высшее, АГУ, 2009, «Юриспруденция», юрист	2	-
3	Старший воспитатель	Анисимова Ирина Анатольевна	Организация воспитательно-образовательного процесса	Высшее, БГПИ, 1993, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	30	38

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав ДОО: дата регистрации: 15.12.2015, приказ от 15.12.2015 №2378-осн. «Об утверждении новой редакции устава МБДОУ ЦРР - «Детский сад №179«Рябинушка»

Изменения и дополнения в Устав, приказ от 15.03.2018 №515-осн;

Изменения и дополнения в Устав, приказ от 09.10.2018 №1945-осн;  
ОГРН 1022201390265

Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 002980351 дата регистрации ОГРН: 10.05.2000

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 000689674 дата регистрации: 06.04.1998

ИНН: 2223032497

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 305806 дата регистрации 29.08.2012

Свидетельство о государственной регистрации права:

Объект права Здание детского сада (площадь 2639,3 кв.м.) дата 28.05.2012

Объект права Земельный участок (площадь 11983 кв.м.) дата 29.08.2015

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000678 регистрационный № 652 дата выдачи: 01.08.2011 срок действия: бессрочно

Образовательная программа ДОО принята педагогическим советом 25.08.23, протокол № 3 утверждена приказом заведующего ДОО от 28.08.2023 г. № 123-осн.

**Выводы и рекомендации по разделу:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР - «Детский сад №179 «Рябиношка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования выявлено:

1. Структура ООП ДОО соответствует ФОП ДО: ПС – 32%, ЧС – 55%, НС - 13%. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»), также включить в данный раздел направления и задачи коррекционно – развивающей работы. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Цели и задачи ООП ДОО соответствуют ФОП ДО: ПС – 11%, ЧС – 56%, НС – 33%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи.

3. Планируемые результаты ООП ДОО соответствуют ФОП ДО: ПС – 19%, ЧС – 38%, НС – 43%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам — включить п. 28; к шести годам – п.4, п. 14; к концу дошкольного возраста — п.7,п.17, п.25.

4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДОО соответствуют ФОП ДО: ПС – 31%, ЧС – 33%, НС -36%.

5.Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДОО — ФОП ДО: НС -100%.

Разработать данный раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП ДОО все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП ДОО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 19%, ЧС – 37%, НС –45%.

Таким образом, соответствие ООП ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 56%.

При разработке ОП ДОО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учтены данные анализа, устранено неполное соответствие указанных выше разделов.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. При разработке вариативной части определены направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП

ДО. Вариативная часть включает авторскую программу коллектива ДОО «Растим патриота».

В ДОО в связи с сокращением контингента воспитанников функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. ДОО расположено в старом микрорайоне города, рядом расположены еще 4 ДОО, наблюдается отсутствие детей в реестре очередников. Группы работают в режиме полного дня, 12-часового пребывания.

Расписание организованной деятельности ДОО на 2023/2024 учебный год составлено в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено приказом заведующего от 28.08.2023. В целом, за истекший год, расписание организованной деятельности соблюдалось во всех возрастных группах.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективно-календарное планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. Образовательная программа дошкольного образования в ДОО представлена на сайте детского сада. В группах проведены родительские собрания с презентацией образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДОО.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:



Модуль «Помогаем ребенку быть здоровым»

Модуль «Растим патриота»

Модуль «Много есть профессий разных – важных, нужных и прекрасных».

Модуль «Наш дом - природа»

Модуль «Родная сторонка»

Для реализации программы воспитания был оформлен **календарный план воспитательной работы**, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для реализации годовых задач в ДОО были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС. В 2023г. для решения поставленных задач педагоги использовали современные программы и инновационные технологии.

Помимо традиционных праздников и досугов в ДОО проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы о воспитательной работе: Неделя Здоровья; Неделя ПДД; фестиваль талантов «Лучше всех», Тренировочные мероприятия совместно с ГИБДД; Тематические мероприятия для старших дошкольников «Моя Родина- Алтайский край», «День Победы»; познавательные квесты, походы.

В 2023 году ДОО снова приняла участие в региональном проекте «Экология за нами!» по сбору крышек и батареек. Проект «Экология за нами!» организован Региональным отделением Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», Молодежным правительством Алтайского края и Алтайским центром развития добровольчества в целях развития экологической культуры и экологического просвещения граждан (в первую очередь молодёжи), проживающих на территории Алтайского края. Итог проекта – 3 место по сбору батареек. Также МБДОУ включен во всероссийский проект «Эколята -дошколята».

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

**Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования**

Таблица 2

№ группы	Кол-во дошкольников	Из них неполных семей	Семьи в СОП	Под опекой	На внутреннем учете	Дети инвалиды	Малообеспеченные	Многодетные
1	16	2	-	-	-	-	-	3
4	21	2	-	-	-	-	-	4
5	21	1	-	-	-	-	2	4
6	20	3	-	1	-	-	4	1
7	24	-	-	-	-	-	2	-
8	20	5	-	-	-	-	-	5
9	22	3	-	-	-	-	5	3

11	23	-	-	-	-	-	-	2
12	20	-	-	-	-	-	5	3
всего	187	16	0	1	-	-	18	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

ДОО в 2023 году дополнительные образовательные услуги не оказывало, разработана программа на дополнительное образование и получена лицензия в январе месяце. В планах - с января 2024 года платные услуги будут оказываться.

**Выводы и рекомендации:** организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО в соответствии с действующим законодательством и несет ответственность за ДОО. В ДОО реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Общее Родительское собрание – коллегиальный орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО.

Функции государственного общественного управления осуществляет действующий в ДОО Управляющий совет.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач, следует отметить особую активность и системность деятельности Педагогического совета. В сравнении с прошлым годом, несколько активизировалась работа членов Управляющего совета детского сада. Представители от Управляющего совета входили в состав творческих групп, комиссий, участвовали в мероприятиях, организованных комитетом по образованию и администрацией Ленинского района и города Барнаула.

Стабильно выполняет возложенные на него функции общее собрание трудового коллектива, попечительский совет и общее родительское собрание.

Таблица №3

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний в 2023 году	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
Попечительский совет	4	Утверждение плана работы Попечительского Совета; Заслушивание отчета о проведении ремонтных работ в ДОО; Отчет о посещаемости; Об организации питания; Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств
Общее собрание трудового коллектива	5	О дисциплине труда; Об организации ремонтных работ; О графике отпусков; О выполнении должностных инструкций; Об организации работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ; Об организации летне-оздоровительного сезона; Об итогах работы.
Управляющий совет	12	Распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам; Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учебно – вспомогательному и обслуживающему персоналу; Согласование плана работы Управляющего Совета на 2023 год; Создание безопасных условий пребывания детей; О подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году; Рассмотрение анализа посещаемости детей; Рассмотрение итогов

		конкурсов и др.
Педагогический совет	4	1-установочный; 2- тематических; 1-итоговый.
Общее родительское собрание	3	Согласование локальных актов ДОО; Отчет о работе ревизионной комиссии; Профилактика гриппа и ОРВИ; Выборы кандидатуры от родительской общественности для проведения самообследования, членов Управляющего Совета, Попечительского совета, ревизионной комиссии; Об организации безопасного пребывания воспитанников; Организация питания в ДОО.

В 2023 году в соответствии с изменениями в законодательстве РФ были согласованы с коллегиальными органами следующие локальные акты ДОО:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ ЦРР - "Детский сад №179 "Рябинушка";
- Положение о Консультационном пункте.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Каждый сотрудник ДОО хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответствен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

Устав ДОО;

Учетная политика ДОО;

Положение об официальном сайте ДОО;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

Положение о Педагогическом совете ДОО;

Положение об Управляющем совете ДОО;

Положение о Попечительском совете ДОО;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО;

Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОО;

Положение об Общем родительском собрании ДОО;

Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда ДОО;

Кодекс профессиональной этики педагогического работника;

Коллективный договор на 2021-2024;

Соглашение по охране труда 2021-2024;

Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО.

Локальные акты ДОО разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления ДОО, утверждаются приказами заведующего.

В ДОО функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Технологии управления ДОО: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует Федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель).

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития ДОО, реализации образовательной программы ДОО. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. Анализ выполнения образовательной программы ДОО (далее – ОП).

В ДОО используются следующие формы мониторинговых исследований:

- педагогическая диагностика освоения детьми ОП ДО;
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май);
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (курсовая переподготовка, переквалификация, аттестация педагогических кадров);
- самоанализ профессионального уровня педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;

- анализ профессиональной компетентности педагогических работников;
- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь);
- выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май).

### **3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

В ДОО реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов.

### **3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО и другими нормативными локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Создана группа во ВКонтакте и «Одноклассниках».

Заседания Управляющего совета ДОО, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, в фойе на 1 этаже.

В ДОО создан и функционирует сайт: [доу-рябинушка.рф](http://доу-рябинушка.рф). Структура сайта соответствует требованиям, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". В течение года сайт ДОО посетило более 75793 человека (родители (законные представители) и заинтересованные лица), по сравнению с прошлым годом (71 266 человек) посещаемость сайта МБДОУ выросла на 6%.

На особом внимании воспитанники из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Ежегодно в учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) через консультации, беседы, контроль ИПДН, организация и проведение совместных мероприятий, праздников, участие в ремонтных работах, субботниках и др.

год	количество выявленных семей, находящихся в СОП
2023	-

На основе изучения социального статуса семей воспитанников на 2023 год, применялись следующие формы работы с семьей: анкетирование; дни открытых дверей; наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы); родительские собрания; беседы и консультации; конкурсы, выставки; презентации «Мой день без мамы», «Наши будни и праздники», праздники и развлечения.

### **3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2023 года прошло онлайн-анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности ДОО. В анкетировании приняло участие –236 родителей. Из них 227 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет **98,7%**.

### **3.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 08.12.2017 №2368-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

#### Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОО 100%:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1чел.;
- дети – инвалиды –1чел.;
- дети, мобилизованных родителей – 2чел.

#### Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОО 50%:

- дети работников ДОО с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 0чел.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

- Многодетным семьям – 16 семей(23воспитанника);
- Малоимущим семьям – 18 семей (22 воспитанника).

### **3.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава ДОО, беседы с

сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками. В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

### **3.7. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:**

ДОО поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

- МБОУ «СОШ №89»;
- МБУ «Городская детская библиотека № 22»;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова";
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7 г. Барнаула»;
- АНО ДО «Уникум»;
- ИП Афонин А.В.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова");
- повышение квалификации педагогов (КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова");
- профпереподготовка (получение доп. специальности) сотрудников для работы в ДОО (КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова");
- презентация опыта работы педагогов, участие в конкурсной деятельности (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7 г. Барнаул»);
- построение образовательного процесса ДОО с учетом педагогических технологий, используемых в МБОУ СОШ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ «СОШ №89»);
- социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (МБУ «Городская детская библиотека № 22»).

С целью преемственности образования ДОО и школы разработан и внедрен план совместной работы со школой, в котором отражены формы и методы диагностирования детей на момент выпуска в школу, условия их адаптации, ежегодно проходят совместные встречи педагогов по преемственности в работе ДОО и школы. Подготовка детей к школе составила 50% (высокий и средний уровень), продолжают получать образование в МБОУ «СОШ №89» - 80% выпускников ДОО.



Родители, члены Попечительского совета, в течение года помогали решать следующие вопросы:

- вносили предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- оказывали посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, согласия родителей (законных представителей);
- заслушивали информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовали организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО: праздников, конкурсов, проектов, спортивных соревнований;
- вместе с заведующим ДОО принимали решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовали в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

### **3.8. Оценка информационной открытости ДОО**

В ДОО создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- программа развития ДОО;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование»;
- создана группа МБДОУ в ВКонтакте.

### **3.9. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

Действующая организационно-управленческая структура (позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования ДОО.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: общественного воздействия, организационно-административные, психолого-педагогические.

Методы управления реализуется при разработке и утверждении годового плана, ОП ДО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

В 2023 году в систему управления ДОО активно внедрен электронный документооборот, что упростило работу организации во время ограничительных мероприятий. Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО организации осуществляется средствами электронной почты, программы СБИС. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Таблица №5

Квалификация руководителя и управленческой команды

№	Ф.И.О., должность	образование	категория
1	Семенюк В.Б., заведующий	Высшее, АГАУ, 2005	соответствие занимаемой должности, 2022
2	Анисимова И.А., старший воспитатель	Высшее, БГПИ, 1993	высшая, 2022
3	Запрудская О.Г.	Высшее, АГУ, 2009	-

Заведующий Семенюк Валерия Борисовна осуществляет руководство ДОО 2,5 года. Управленческая деятельность руководителя связана с мониторингом состояния образовательной системы ДОО, проектирования модели образовательной среды, стратегии и тактики развития ДОО, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования).

Под руководством заведующего разработаны: Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, локальные акты: Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ ЦРР - "Детский сад №179 "Рябинушка".

- Положение о Консультационном пункте.

Валерия Борисовна инициировала участие педагогов в муниципальных мероприятиях: МО для воспитателей по теме: «Тематические проекты как форма организации педагогического процесса» - 1 педагог, «Развитие связной речи через различные виды деятельности» - 1 педагог, в муниципальных конкурсах «Калейдоскоп идей» - 2 место, фестиваль по ранней профориентации дошкольников «Фестиваль профессий»- 3 место и др.

Управленческие действия заведующего направлены на создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений. Коммуникативная компетентность руководителя позволяет обеспечивать совершенствование и пополнение материально-технической базы ДОО.

Профессиональная компетентность руководителя позволяет организовать коллектив на изучение и внедрение в практику ДОО инновационных программ и современных педагогических технологий. Руководителя отличает концептуальное мышление, аналитический подход к собственной деятельности и деятельности коллег, личностно - профессиональная включенность в воспитательно-образовательный процесс.

В 2023 году завершили реализацию Программы развития ДОО на 2019\2023г.г. В результате реализации Программы развития ДОО можно сделать вывод, что:

- пополнена материально-техническая база, как компонента ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- реализована Образовательная программа, как составляющий компонент образовательного пространства;
- реализована рабочая программа воспитания, как компонент ООП ДО МБДОУ;
- реализованы инновационные проекты «Помогаем ребенку быть здоровым», «Детский сад-территория безопасности», «Управление качеством дошкольного образования»;
- осуществляется формирование базы методических разработок с использованием ИКТ (банк ЭОР);
- организовано сетевое взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через сайт МБДОУ (онлайн-консультации, онлайн - анкетирование, др.), консультативная поддержка с использованием Q -кода);
- проводится модернизация учебно-материальной базы по направлениям (развитие учебно-предметных сред, совершенствование образовательного ресурса на основе ИКТ, повышение профессиональных компетенций педагогов через освоение инновационных средств воспитания и обучения), что способствует вариативности, интеграции обновленных образовательных

областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве;

- разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребенка;

- внедрены информационные технологии в образовательный процесс через повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

**Выводы и рекомендации по разделу:** администрация ДОО реализует компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность ДОО за результаты деятельности;

- обеспечение социального партнерства;

- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;

- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике ДОО.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности и разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования деятельность в ДОО осуществлялась по следующим направлениям развития и образования:

- 1) физическое развитие;
- 2) социально-коммуникативное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) познавательное развитие;
- 5) художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и определено целями и задачами основной образовательной программой ДОО, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда,

конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

В обязательной части образовательной программы использовалась федеральная образовательная программа. В части, формируемой участниками образовательных отношений – Программы, разработанные самостоятельно:

-программа по патриотическому воспитанию «Растим патриота»;

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: В основном используются технологии - здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Таблица №6

### Используемые педагогические технологии

Реализуемые педагогические технологии	Педагоги %
Технология интегрированного занятия	87%
Технология проектирования	100%
Информационно-коммуникационные технологии	89%
ТРИЗ	20%
Технология активного обучения	71%
Игровые педагогические технологии	100%
Педагогическая технология детского экспериментирования	92%
Квест-технология	35%
Кейс-технология	12%
Здоровьесберегающие технологии	75%

В ДОО созданы условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают

чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2023 г.**

Таблица 7

Степень адаптации детей	Группа № 4
Всего детей	22
легкая	9 детей
средняя	13 детей
тяжелая	0 детей

Анализ адаптации показал, что 41% детей прошли легкую адаптацию, 59% детей - среднюю адаптацию, 0% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2022 г (15%)

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, разработанные коллективом МБДОУ.

#### **4.1. Результаты освоения Образовательной программы ДОО (по состоянию на 31 мая 2023 года)**

«Познавательное развитие» - 91%

«Художественно-эстетическое развитие»-87,7%

«Речевое развитие»- 82,6%

«Социально-коммуникативное развитие»-92,9%

«Физическое развитие»- 97,5%

Общее выполнение ОП ДО на 100% (90,34% высокий и средний показатель, 9,66 – низкий показатель).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты, игровая деятельность, занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опытническая и экспериментальная деятельность.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наша армия сильна», «Сильные, смелые, ловкие» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На стенде размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- организованы уголки патриотического воспитания с размещением государственных символов России
- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Лучший воспитатель». В ВКонтакте размещены фотографии и информация о педагогах-наставниках Усачевой И.А., Федониной С.И. На сайте комитета по образованию г.Барнаула в рубрике «Знакомьтесь Педагог-наставник» размещена информация о двух педагогах ДОО.

Осенью 2023 года, на торжественном мероприятии, посвященном 45-летнему юбилею детского сада, были награждены самые активные педагоги. Были приглашены ветераны педагогического труда ДОО.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались следующие мероприятия:

- круглый стол «Наставничество в ДОУ, эффективные пути решений»;
- определение шефских пар;
- мастер-класс «Модели сотрудничества».

Педагоги участвовали в мероприятиях города и края:

- методическая сессия «Наставничество. Опыт и начало пути в профессию», г.Барнаул, АИРО им.А.М. Топорова;

- фестиваль инновационных практик наставничества, г.Барнаул, АИРО им.А.М. Топорова;
- коуч-сессия «Профессиональный старт педагога в сфере дошкольного образования» г.Новоалтайск.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **4.2. Работа с детьми ОВЗ**

В ДОО в 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в рамках ППК получили 7 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей. Воспитанников с ОВЗ нет.

Включение ребенка из «группы риска» в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога/родителей (законных представителей).

Коррекционная работа проводилась с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, согласно целевых групп, имеющих в ДОО:

Таблица 8

<b>Целевые группы</b>	<b>Направленность КРР</b>
Дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;</li> <li>- игры и упражнения на снижение тревожности;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- рекомендации родителям по оздоровлению и развитию детей.</li> </ul>



Одаренные дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение вида одаренности;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- создание комфортной РППС;</li> <li>- организация участия детей в конкурсной деятельности разного уровня;</li> <li>- развитие презентационных навыков;</li> <li>- организация персональных выставок.</li> </ul>
Билингвальные обучающиеся, дети мигрантов, испытывающие трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- игры и упражнения на формирование уверенного поведения и социальной успешности;</li> <li>- занятия с психологом (по необходимости);</li> <li>- Знакомство с культурой народов через тематические выставки, праздники, др.</li> <li>- Индивидуальный образовательный маршрут.</li> </ul>
Обучающиеся, имеющие девиации развития и поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения на развитие социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- помощь в решении поведенческих проблем через игровые упражнения, проблемные ситуации;</li> <li>- игры и упражнения на формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;</li> <li>- совершенствование способов саморегуляции;</li> <li>- индивидуальный образовательный маршрут (по необходимости).</li> </ul>
обучающиеся «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения на развитие социально-коммуникативной, эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- индивидуальная и подгрупповая помощь в решении поведенческих проблем;</li> <li>- игры и упражнения на формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;</li> <li>- совершенствование способов саморегуляции;</li> <li>- индивидуальный образовательный маршрут.</li> </ul>

#### 4.3. Участие воспитанников ДОО в конкурсах, соревнованиях

В МБДОУ организована работа с детьми, проявляющими признаки одаренности. Педагоги создают условия для проявления способностей детей в различных видах деятельности. В группах оформлены персональные выставки, проводятся детские мастер-классы, на которых дети демонстрируют свои знания и умения сверстникам, проводятся конкурсы: «Я - исследователь», «Лучше всех», а также педагоги организуют участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Таблица 9

№	Перечень мероприятий	Итого (человек)
<b>Муниципальный уровень</b>		
2	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества	1 человек (участники) 1 человек (2 степень)

	«Вена – красна»	
3	Районный онлайн-конкурс «Видео-поздравление маме»	1 человек (участник)
4	Городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий» 3 место	6 человек
<b>Всероссийский уровень</b>		
6	«Высшая школа делового администрирования»	19 человек (1, 2 место)
7	«Кидолимп»	
8	«Идея»	2 человека (1 степень)
9	«Умняшкино»	4 человека – 1 место 2 человека- 2 место
10	«Подари знание»	2 человека- 1 место
11	«Воспитатель.ру»	9 человек -1 место 2 человека – 2 место
12	«Звездочка наша»	2 человек (1 место)
13.	«Талантоха»	1 человек – 1 место
14.	« Образовательный портал «Градиент +» VII всероссийский дистанционный конкур детских рисунков	1 человек (лауреат)
15.	«Время знаний»	2 человека (2 место) 1 человек (3 место)
16	Портал «Солнечный свет»	6 человека (1 место) 4 человека (2 место)
17.	«Про педагога»	1 человек (1 место) 1 человек (2 место)
18	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	1 человек (1 место)
19	«Лидер»	2 человека (1 место)
<b>Международный уровень</b>		
20	Портал «Солнечный свет»	5 человек (1 места)

### **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий);
- физические упражнения;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 16 человек (8,6%), со второй группой здоровья — 168 человек (89,8%), с третьей — 3 (1.6%), с четвертой — 0.

**Вывод по разделу:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **6. Оценка востребованности выпускников:**

В период с 15.05.2023 по 31.05 2023 проведена психологическая диагностика готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению. Обследовано: 51 воспитанник. Используемые методики: Г.Ф Кумариной.

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах: 24% (12 детей) освоили программу дошкольного образования на высоком уровне; 74% (38 детей) выпускников показали средний уровень готовности к обучению в школе; 2% (1 ребенок) показали низкий уровень.

Результаты мониторинга успешности выпускников МБДОУ в первом классе школ города. 2023 год - учатся на отлично – 20%; учатся на хорошо – 57%

### **Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 84%. Коллектив педагогов ДОО составляет 19 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов и специалисты: 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

#### **Характеристика кадрового состава**

Таблица №10

1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	12
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	12
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	14
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В учреждении работает более 63% педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Всего педагогов – 19, из них

с высшим педагогическим образованием: 37%;

с высшей квалификационной категорией: 74%;

с первой квалификационной категорией: 16%

92% педагогов работают в образовательной организации от 5 до 25 лет;

95% педагогов - активные участники или победители конкурсов разных уровней.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должность педагога молодого специалиста, закончившего Педагогический колледж. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Наши педагоги награждены:

- Званием «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов;
- Почетной грамотой комитета по образованию города Барнаула - 5 педагогов;
- Почетной грамотой БГД – 2 педагога;
- Почетной грамотой Главного Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи – 5 педагогов;
- Почетной грамотой АКЗС – 1 педагог;
- Благодарственным письмом АКЗС – 1 педагог.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова" и АГПУ. Прошли профессиональную переподготовку (педагогическую) -5 сотрудников.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на период 2022-2024год.

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Анализ инфраструктуры групп, функциональных помещений ДОО;
- Семинар «ФОП ДО: требования и особенности образовательного процесса»;
- Семинар-практикум «Конструирование РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Представление опыта работы по преобразованию развивающей предметной среды, реализации программы воспитания, реализации ЧФУ, как части образовательной программы через проектную деятельность в АИРО им. А.М. Топорова;

Проведен анализ педагогов к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что педагоги в достаточной степени владеют умениями, обеспечивающими решение задач цифрового образования. 90% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако существует проблема, связанная с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, была организована консультация «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году обобщен опыт Педагога Казанцевой О.Н. по теме «Использование авторских дидактических пособий на занятиях и в совместной деятельности». По результатам издан сборник игровых заданий и дидактических пособий, получена рецензия кандидата педагогических наук Меремьяниной О.Р., заведующего кафедрой дошкольного и начального школьного отделения АИРО им. А.М. Топорова.

Ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим

работникам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - «Детский сад №179 «Рябинушка».

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Таблица №11

№	Перечень мероприятий	Педагоги	Кол-во (%)
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Районный тематический конкурс "Коллективная песня»	Щербинина А.А. (1 место)	6,6%
2.	Публикация на сайте МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Щербинина А.А.	6,6%
3.	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	Казанцева О.Н. Усачева И.А. (2 место)	13,3%
4.	Районный онлайн-конкурс «Видео-поздравление маме»	Малютина И.О. (2 место)	6,6%
5.	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	Филатова О.М., Шумова Ю.С. (участник)	13,3%
6.	Выступления на городских МО	Филатова О.М. Коростелева Л.С.	13,3%
<b>Краевой уровень</b>			
1.	«Мир детства»	Казанцева О.Н. (участник)	6,6%
2.	<b>Публикация</b> «Сборник авторских игр «Калейдоскоп идей»	Казанцева О.Н.	6,6%
3.	Выступление в АИРО	Филатова О.М. Коростелева Л.С. Усачева И.А.	20%
4.	<b>Публикация</b> в сборнике методических материалов АИРО «Наставничество в условиях цифровизации образовательной среды».	Анисимова И.А.	6,6%
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Вебинары на портале «Солнечный свет»	Щербинина А.А. Гудкова Г.М.	13,3%
2.	«Просвещение-союз»: - «Игралочка» - круглый стол	Казанцева О.Н. (сертификат) Шумова Ю.С.	13,3%
3.	«Время знаний»	Казанцева О.Н. (сертификат) Шумова Ю.С. (1 место) Усачева И.А. (участник)	20%
4.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Казанцева О.Н. Федонина С.И. Каткова И.И.	20%
5.	«Обру.РФ»	Казанцева О.Н. (1 место) Усачева И.А. (1 место)	13,3%
6.	фотоконкурс «Звездочка наша»	Коростелева Л.С. (1 место)	6,6%
7.	«Воспитатель.ру»	Коростелева Л.С. (1 место)	13,3%

		Федонина С.И. (1 место – 6 раз, 2 место – 1 место)	
8.	«Галантоха»	Коростелева Л.С. (3 место), Федонина С.И. (1 место)	13,3%
9	«Воспитатели России. Стартап»	Казанцева О.Н. (2 место) Шумова Ю.С. Усачева И.А. (участники)	20%
10	«Завуч»	Гудкова Г.М. (участник)	6,6%
11	«Евроко.рф»	Гудкова Г.М. (3 место)	6,6%
12	Портал «Солнечный свет»	Гудкова Г.М. (1 место) Михальченко Е.И. (1 место) Малютина И.О. (1 место)	20%
13	XV Международный этнофорум «Сибирские беседы»	Разенкова Р.Ю. (1 степень)	6,6%
14	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	Малютина И.О. (2 место)	6,6%

**Выводы и рекомендации:** профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог». Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### **Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание методической работы в ДОО позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ
- Развитие цифровой образовательной среды

Регулярно проводились заседания Педагогического совета в соответствии с Положением о педагогическом совете. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение года использовались следующие формы работы: семинар-практикум «Реализуем ФОП ДО. Проблемы, пути решений», консультации, проектная деятельность «Территория детства – Говорящая среда», «Детский сад – территория безопасности», «Неделя БДД», «Неделя здоровья»; «Неделя книги», фестиваль детских талантов «Лучше всех» и др.

В методической работе ДОО активно участвовали 90% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, согласно программе развития профессиональной компетентности педагогических работников за 2023 год.



В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- серии книг «Чудеса России», красная книга России;
- разговоры о важном;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- досочки Сегена;
- матрешки (5-7 составная);
- методические пособия по финансовой грамотности.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Почемучкины сказки»;
- «Народы России»;
- «Тело человека »;
- «Россия»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Вместе с тем необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО.

**Выводы и рекомендации:** методические условия, созданные в ДОО, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 100%.

**Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Имеется выход в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются технические средства обучения: 2 компьютера, 2 принтера (цветной и черно-белый).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица №12

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ пополнился электронными подписными изданиями:

- журнал «Справочник старшего воспитателя».

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 10. Оценка материально-технической базы**

ДОО имеет двухэтажное здание с 12 изолированными выходами, один хозяйственный блок. В ДОО установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация.

В ДОО имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Воспитанники ДОО не имеют доступа к информационным системам и информационно-коммуникационной сети «Интернет». Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют только педагоги ДОО.

Материально-техническое обеспечение способствует выполнению требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 9 видеокамер, внутри здания - 4 штук. В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На входных дверях установлен домофон. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на пульт ФГКУ УВО ВНГ РФ по Алтайскому краю (договор №160/3/563-то5 от 17.01.2023г.) Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором и сторожами. В ДОО разработан паспорт доступности.

Имеется наружное освещение по периметру здания - 10 ламп накаливания. Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОО имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с

требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОО обеспечивает 4-х разовое питание воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с КГБУЗ «Детская больница №7». Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно.

Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Внутреннее пространство ДОО, состоит из 13 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. По всем областям ОП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено оборудование и материал для педагогического процесса. В ДОО обновлено оформление «лабораторий», пополнены центры художественно-эстетического развития, игровые центры, уголки книги, патриотического воспитания. В 2023 году обогатились центры развития во всех возрастных группах. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации ОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда групп:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран (1 штука), проектор (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана спортивная площадка с резиновым покрытием, что дает ребенку возможность физического развития, освоения основных видов движений.

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащён оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи; оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией, имеется лицензия.

Методический кабинет оснащён оргтехникой, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный материал для занятий. Материалы опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в учреждении. Формируется база электронных образовательных ресурсов.

В музыкальном зале в наличии: музыкальный центр, стационарная мультимедийная установка, цифровое пианино, фонотека (диски, аудиокассеты); шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а так же необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия; мягкими модулями; спортивными детскими тренажерами для девочек и мальчиков; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики, кольцобросы и др.)

Проведен анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов, в целях реализации ОП ДО, разработанных рабочей группой Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Выявлено, что в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №179 «Рябинушка» обеспеченность инфраструктуры составляет – **63.5 %**:

В коридорах, приёмных, лестничных маршах размещены информационные стенды для родителей: по пожарной безопасности и охране труда; правам ребенка, дорожная безопасность, стенды для организации выставки творчества детей и взрослых и др. Безопасные условия пребывания детей в ДОО обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации.

ДОО обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью), медикаментами. Все помещения оборудованы в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО ограждено по периметру, имеет наружное освещение территории. Территория ДОО озеленена насаждениями, в летний период - клумбы, цветники. Территория ДОО разбита на 13 участков для организации прогулки детей, которые имеют закрытые веранды. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащенная спортивная площадка (резиновое покрытие ригопол). В августе 2023года произведен капитальный ремонт теплосетей на территории ДОО, ремонт системы наружного освещения.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию **безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Для родителей оформлены информационные стенды по информационной безопасности в современных

условиях, организовано обсуждение на родительских собраниях групп, о чем зафиксировано в протоколах родительских собраний.

На постоянной основе (1 раз в квартал) в ДОО проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия по отработке навыков по действиям в экстремальных ситуациях согласно плана-графика учений (тренировок), внеплановые тренировки проводятся по приказу Учредителя.

Информация о деятельности в ДОО постоянно размещается на информационных стендах в группах, на сайте ДОО, у кабинета заведующего. Создана страница МБДОУ во ВКонтакте и «Одноклассниках».

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты и системы «СБИС», что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

ДОО использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

**Выводы и рекомендации:** уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжать оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО.

#### **Раздел 11. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования ДОО принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество методической работы

- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ОП ДО
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль в ДОО осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый. Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности ДОО за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности ДОО, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются не достаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОО. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в ДОО, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (или др. документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.



Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно рассматриваются на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов ДОО. По результатам контроля заведующий ДОО издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатках), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации - 4 человека, курсов повышения квалификации - 8 человек и участием педагогов в профессиональных конкурсах.

**Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля за 2023 год**

Таблица №13

Вопросы, подлежащие контролю	Количество проведенных мероприятий контроля		Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля
	по плану	по факту		
<b>Оперативный:</b>				
Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства	20	20	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Охрана жизни и здоровья воспитанников	20	20	Карты результатов оперативного контроля	Недостаточное исп-ние зд/сб. технологий, Продолжать работу в 2024 г
Реализация ОП (по образовательным областям)	18	18	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Реализация авторской программы	2	2	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Соблюдение требований СанПиН	20	20	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организации питания	20	20	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация методической деятельности	6	6	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Работа с родителями	6	6	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Посещаемость воспитанников	3	3	Карты результатов оперативного контроля	Средний уровень: (необходимо

				решать проблему отсутствия детей без ув. причин)
Развитие материальной базы, РППС	6	6	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Финансово-хозяйственная деятельность	20	20	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
<b>Тематический:</b>				
"Состояние работы по ОО «Речевое развитие (художественная литература)»	1	1	Аналитическая справка, приказ МБДОУ от 16.02.2023 №49-осн)	На должном уровне, продолжать работу в 2024 году
«Организация и работы по подготовке к обучению грамоте»	1	1	Аналитическая справка, приказ МБДОУ от 10.11.2023 № 169-осн)	На должном уровне, продолжать работу в 2024 г.
<b>Итоговый:</b>				
Освоение ОП дошкольного образования ДОО	2	2	Диагностические карты, персональные карты	На должном уровне
Самообследование	1	1	Отчет о результатах самообследования	На должном уровне
Подготовка детей к школе	1	1	Итоги диагностики	На должном уровне

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО посредством отчета по самообследованию за календарный год.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

-ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений ДОО;

-План-график внутриучрежденческого контроля реализован полностью;

-Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в ДОО, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2024 году:

-продолжать работу по повышению квалификации педагогов и привлечению профессиональных кадров;

-создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников через здоровьесбережение образовательного процесса и предметного пространства;

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу ДОО, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе до 18% (высокий уровень).

Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными.

Анализ соответствия содержания деятельности ДОО  
целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития ДОО

Таблица №14

Цели	Результаты	Проблемы
1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.	1. Повысился уровень профессиональной компетенции и ИКТ педагогов до 100%. 3. Созданы условия для профессионального роста через наставничество.	1. Недостаточно внедрено в практику работы педагогов современных технических средств обучения в связи с сокращением бюджетного финансирования.
2. Введение дополнительного образования на платной основе, услуг доступных для широких групп воспитанников.	Введены дополнительные услуги на договорной основе ТРЦ «Уникум» (хореография, логопед), ИП Афонин «Футбол»	Расширение спектра услуг для родителей воспитанников.
3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, с целью формирования навыков безопасного поведения воспитанников, предупреждения детского травматизма на дорогах.	Созданы условия в ДОО с учетом ФГОС. Освоение навыков безопасного поведения. Приобретение современных развивающих игрушек, оборудования для образовательной деятельности. Вариативные формы работы с воспитанниками.	Трудоемкость и сокращение финансирования.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО как условие обеспечения процесса индивидуализации и социализации дошкольников через эффективное профессиональное интегрированное сопровождение.	Разработаны планы индивидуального профессионального саморазвития.	Эффективные формы работы с воспитанниками, имеющими отклонения в поведении, навыках саморегуляции.

5. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	План взаимодействия с родителями воспитанников. Активная включенность родителей в мероприятия ДОО. Анкетирование. Сайт ДОО. Госпаблики.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников.
6. Обновление компонентов управленческой деятельности для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности процесса развития ДОО.	Реализуется стратегический план развития ДОО	Разработка вариативных мероприятий с сотрудниками ДОО

## Раздел 12. Анализ показателей деятельности

Таблица №15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240	187
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	0	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	189	162
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	240/ 100%	187/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	240 100%	187 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.8	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 52%	8 42,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 43%	7 36,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 48%	9 47,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 38%	7 36,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 95%	17 89,4%
1.8.1	Высшая	18 86%	14 73,6%
1.8.2	Первая	3 14%	3 15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 9.5%	3 15.7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 24%	6 31,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%	1 5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 14%	4 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	21	19

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 100%	19 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	21/240= 11,4	19/187= 9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
1.15.7	Старший воспитатель	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	841.5/ 2,71кв.м	732.9/ 2,71кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,3/ 2,01кв.м	54,3/ 2,01кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### Анализ показателей деятельности

В ходе анализа показателей деятельности ДОО, выявлено:

- общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, составила 187 человек (уменьшение на

53 человек по сравнению с 2023 годом в связи с выбытием детей в специализированные ДОО и отсутствием детей в реестре очередников).

-Все воспитанники посещают ДОО в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

-Средний показатель пропущенных дней в 2023 году при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил- 8,2дней.

-Образовательный процесс осуществляют 19 педагог: 16 воспитателей; узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальные руководитель (1), инструктор по физической культуре (1).

-17 педагогов имеют квалификационные категории. 2 педагогических работника не имеют квалификационные категории, т.к. стаж работы в МБДОУ менее 2-х лет. Эти педагоги включены в график прохождения процедуры аттестации в 2024году (4 квартал).

-17 педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля); 2 педагога, имеющие высшее и среднее профессиональное образование непедагогической направленности и прошедшие профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.

-В связи с уменьшением общей численности воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось (в сравнении с 2022 г).

**Выводы по разделу:** МБДОУ ЦРР - «Детский сад №179 «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогический коллектив ДОО стабилен, но недостаточен. Средний возраст-43 года; большинство педагогов имеет стаж педагогической деятельности 10-25 лет. Педагоги 1 раз в три года повышают уровень квалификации, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности;

- правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО;

-В ДОО реализуются компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», созданы организационные условия,

обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования, профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог».

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- частично заменить мебель в группах;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы ДОО на 2024 год, при наличии финансовой возможности ДОО.