

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 179 «Рябинушка»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 179 «Рябинушка»)

Современные подходы в нравственно - патриотическом воспитании

Подготовили воспитатели: Федонина С.И.

Коростелева Л.С.

2024

Цель проекта:

- приобщение к истории и культуре родного города, микрорайона, местным достопримечательностям, воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- 1.Формировать представления детей о родном городе.
- 2.Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
- 3.Формировать общее представление об истории нашего города, выдающихся людях нашего города.
- 4.Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
- 5.Развивать умение ориентироваться на карте.
- 6.Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный

- - Изучение методической литературы:
- 1.Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», М., ЦГА. 2005
- 2. Н.В. Алешина «Знакомим дошкольников с родным городом». Конспекты занятий М.: ТЦ «Сфера», 1999
- 3. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.
- 4. Т.С. Комарова,, Н.Г. Пантелеева Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному городу у старших дошкольников./ Современное дошкольное образование. 2010 - №1
- 5. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М. ТЦ «Сфера, 2004
- 6. Т.И. Крупка, Ознакомление дошкольников с малой родиной / Т.И. Крупка, Л. Ф. Самборенко // Воспитатель ДОУ. – 2009. – №3.
- 7.История Барнаула А.В. Старцев, М.О. Тяпкин, О.А. Тяпкина
- 8.Бородаев В.Б., Контев А.В. У истоков истории Барнаула
- Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2000. — 336 с.
- - Составление перспективного плана;
- - Создание развивающей среды;
- - Подбор игр и оборудования.

2.Формирующий.

- Деятельность в соответствии с тематическим планированием.

3.Итоговый.

- Оценка уровня усвоенных знаний о родном городе; оценить, сформированность нравственно-патриотических чувств.



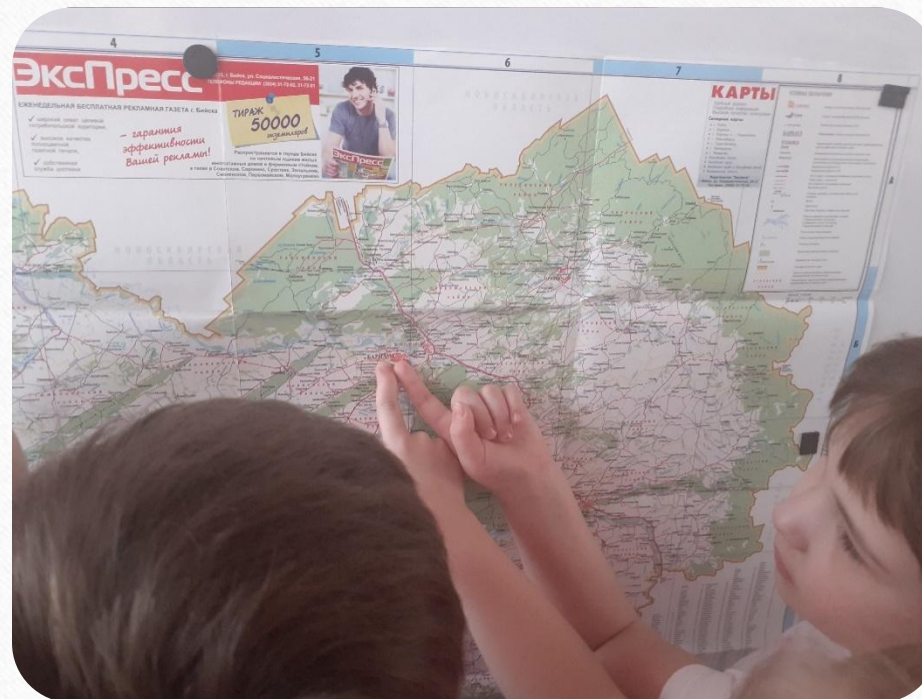
Содержание проектной деятельности.

1 День

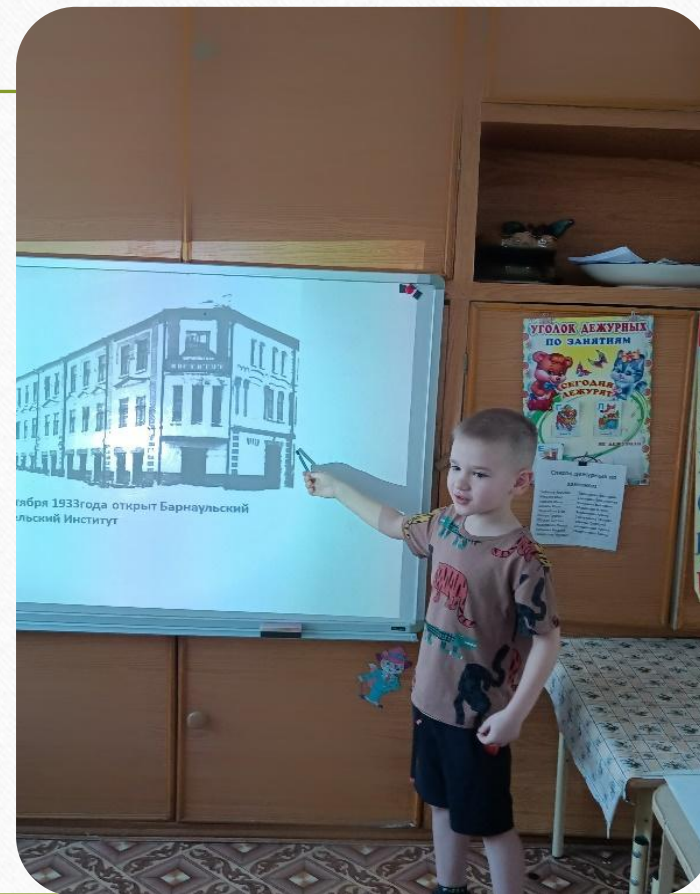
Вторая половина дня.



Дети ищут местонахождение родного города на карте Алтайского края.



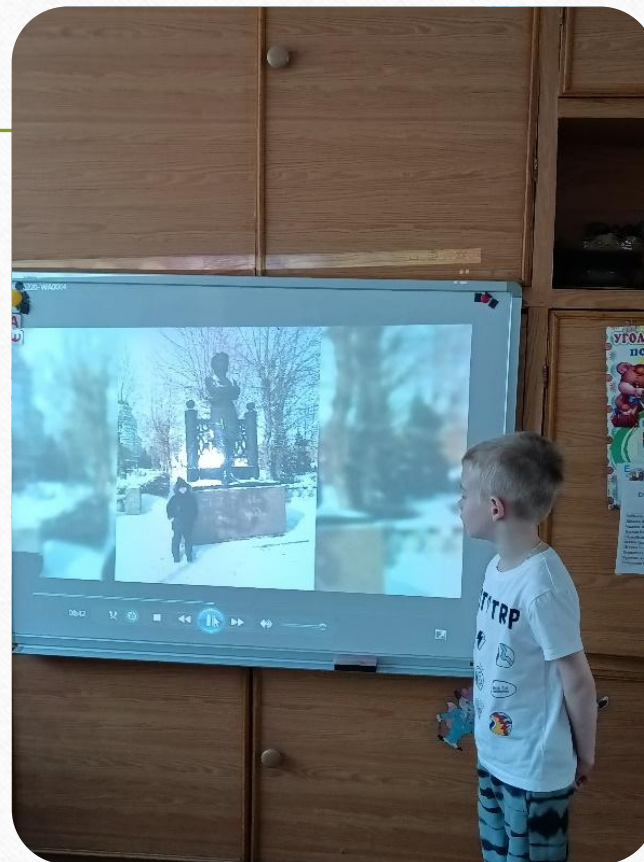
Доклады детей с просмотром презентаций. 1.«История Барнаула»



2.«Театры города»



3.«Памятники»



Технология «Семь вопросов»



ТЕМА: Мой Барнаул.

ИМЯ:	МОЙ ВОПРОС:	ЧТО Я ЗНАЮ:	ОТКУДА Я ИЗНАЮ:	ВОПРОС РОДИТЕЛЯ:	РЕЗУЛЬТАТ:
ВИКА	МУЛТИКИ	 ПРОСТРАНСТВО	МАМА И ПАПА	Нужно ли посетить все театры?	
МИША	ТЕАТР		И ЕСТЬ	С какой целью проводится такая работа?	
АННА					
ПАША					
АЛИНА		ШТЫК	ЮТУБ		
АНДРЕЙ		2			
АЛИНА	МУЗЕЙ		АЛИСА	Какой музей лучше посетить с ребенком?	
КРИСТИНА					

2 День.

- 1. Рассказ - беседа об истории возникновения родного города.
- Цель: - уточнить и расширить знания детей об истории возникновения г. Барнаула, продолжить знакомство с историческим прошлым родного города.
- 2. Продолжение просмотров докладов детей с просмотром презентаций: «Зоопарк», «Музеи города», «Быт народов Алтая».

Доклад

«Быт и культура Алтайского народа»



3 День

Дети представляют свои знания параллельной подготовительной группе



4 День

Продуктивная деятельность детей





Достопримечательности города Барнаула глазами детей



Итог проекта.

- Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители участвовали вместе с детьми в составлении докладов по теме «Экскурсия по родному городу», дети сопровождали свои рассказы показом фотографий и видео о родном городе.

Спасибо за внимание!

**Наш сайт
ДОУ-Рябинушка.РФ**