СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию
города Барнаула
_____ А.Г. Муль

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 24
от 18 декабря 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №179»
_____ В.Б. Семенюк
приказ от 20.12.2023 № 188-осн

Семенюк Валерия Борисовна
Подписано цифровой подписью: Семенюк Валерия Борисовна
Дата: 2024.01.10 13:18:37 +07'00'

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №179» на 2024-2028 годы

Барнаул, 2023

Содержание Программы развития

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №179» на 2024-2028 годы	3
2	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №179»	6
3	Аналитическое обоснование Программы (анализ предыдущей программы) МБДОУ Ц Р Р - «Детский сад№179 «Рябинушка» на 2019-2023 годы	7
4	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №179» на 2024-2028 годы	10
5	Цель и задачи Программы МБДОУ «Детский сад №179 на 2024-2028 годы	11
6	Реализуемые проекты	11
7	Механизм реализации Программы МБДОУ «Детский сад №179 на 2024-2028 годы	19
8	Возможные риски при реализации Программы МБДОУ «Детский сад №179» на 2024-2028 годы и пути их устранения	21

1. Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №179

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №179 на 2024-2028 годы. (далее – Программа, Программа развития)
2	Основания для разработки Программы	Федеральный уровень: - Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.№996-р «Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020г.) - 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко. - Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 " Об утверждении муниципальной программы Развития образования и молодежной политики города Барнаула» - Устав муниципального бюджетного дошкольного

		образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №179 «Рябинушка»; - Локальные акты МБДОУ ЦРР – «Детский сад №179 «Рябинушка» - (далее МБДОУ).
3	Заказчик Программы	Управляющий Совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ;
5	Цель Программы	Предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.
6	Задачи Программы	- способствовать развитию нравственно-патриотических качеств личности воспитанников через культуру и традиции родного края; - совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников МБДОУ через внедрение системы дополнительного образования детей в МБДОУ; - способствовать развитию экологического воспитания дошкольников, направленного на становление экологически грамотного и безопасного поведения.
7	Сроки и этапы реализации Программы	2024 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы; 2025 – 2027г.г. – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность; 2028 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы.
8	Перечень реализуемых проектов	«Ступени роста» «Знатоки природы» «Родная сторонка»
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ; Педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- повышение уровня квалификации педагогических кадров 50%; - рост числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад до 20%; - готовность и способность педагогов проектировать и презентовать свою педагогическую деятельность - не менее 65%; - наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс; поддержка инновационной деятельности до 70%; - доступность системы дополнительного образования до 50%; - предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития; повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе Учреждения, их компетентности – 100 %; - рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% - увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия – 20%. - доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- Создано эффективное развивающее пространство на территории МБДОУ; - Организован банк методических продуктов, видеотека с материалами по патриотическому воспитанию, культуре и традициям родного края для педагогов, детей и семей воспитанников; -Положительная оценка деятельности МБДОУ профессиональными сообществами, коллегами города, края, России (СМИ, форумы, сайты); -Разработаны кейсы эколого-краеведческой

		направленности педагогов с коллегами, детьми и семьями воспитанников.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Отчет о реализации Программы: -1 раз в год в рамках отчета по самообследованию. Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МБДОУ «Детский сад №179

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179 Ленинского района города Барнаула функционирует с 1978 года.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179 Ленинского района города Барнаула
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №179
Местонахождение:	656060, г. Барнаул, ул.Шукшина, д. 14.
Контакты:	Тел: 8(3852) 52-21-04 Эл.почта: raybinushka179@mail.ru
Учреждения:	
Учредитель:	Комитет по образованию города Барнаула
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей с 07час. 00мин. до 19 час. 00мин.
Кадровое обеспечение	Количество сотрудников - 47 человек Количество педагогов- 20 педагогов **Сведения об образовании** Высшее образование–8

	Среднее профессиональное –12. **Сведения о категории** Высшая квалификационная категория –17 Первая квалификационная категория – 3.
Сведения о контингенте воспитанников	Проектная мощность МБДОУ -420 детей Количество детей -195 детей Функционируют -9 возрастных групп 8 групп –от 3 до 7 лет; 1 группа раннего возраста
Приоритетное направление деятельности МБДОУ	Физкультурно-оздоровительное; Художественно-эстетическое
Перечень реализуемых программ	**Содержание образовательного процесса в МБДОУ** выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №179 «Рябинушка» с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей. В части, формируемой участниками образовательных отношений, самостоятельно разработанные: - программа по патриотическому воспитанию «Растим патриота».
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	- Физкультурный зал - Спортивная площадка с резиновым покрытием - Музыкальный зал - Методический кабинет - Кабинет психолога - Медицинский кабинет - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми - Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, которые содержательно насыщенны, вариативны, трансформируемы, доступны, безопасны. Выделены места для проведения элементарных опытов и экспериментирования, а также самостоятельной творческой деятельности. - Передвижная выставка «Русская изба» с тематическими экспозициями. **- Интерактивное оборудование:**

	- 4 компьютера, имеющие доступ к сети интернет, подключены к локальной сети - Проекторы-2шт - Телевизоры в групповых помещениях -Музыкальные центры-9шт

3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы).

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на период 2019/2023г.г. было представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития направленно на становление руководителя, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2019/2023.г. была направлена на: обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительской общественности МБДОУ.

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ задачам, поставленным на период с 2019-2023гг.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родительской общественности в процесс управления, повышая качество воспитания и образования в МБДОУ.	Проект: «Управление качеством дошкольного образования». -создание предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых	- Оснащение методического кабинета, оборудование групп, музыкального, физкультурного залов, развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности,

	образовательных результатов; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования.	пополнение программно-методического, дидактического сопровождения образовательной программы.
Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.	Проект «Детский сад – территория безопасности». - создание необходимых условий для предупреждения детского травматизма; - повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей	- Установлено видеонаблюдение на территории МБДОУ, в музыкальном и спортивном залах; - накоплен методический материал по предупреждению детского травматизма; - трансляция опыта среди коллег города; - установлено взаимодействие с ГИБДД Ленинского района.
Совершенствование системы здоровье-сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Проект «Помогаем ребенку быть здоровым». - создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья; - формирование у родителей (законных представителей), педагогов и воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.	- информатизация образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов (семинар-практикум «ИКТ-компетентность-фактор успешности в работе современного педагога»).	- создание страниц на маркетплейсах во ВК, Одноклассники; - создание банка цифровых методических продуктов; -сетевое профессиональное взаимодействие на платформе ZOOM.

Позитивный социальный эффект качества реализации проектов просматривается в:

- ✓ Динамичном росте познавательных процессов у воспитанников, улучшении показателей их развития;
- ✓ Положительной динамике готовности к школе и востребованности выпускников МБДОУ в школах города;
- ✓ Информационной доступности и продвижении актуальной информации МБДОУ на официальном сайте;
- ✓ Повышениипедагогическойграмотностиродителей(законныхпредставителей)по вопросам воспитания и образования.

Проблемы реализации образовательных проектов:

- ✓ неудовлетворенность запросов родителей в организации в МБДОУ дополнительного образования, недостаточно широкий спектр вариативных форм дополнительных услуг;
- ✓ недостаточная мотивационная готовность педагогических кадров к повышению уровня профессионального, творческого и личностного развития;
- ✓ низкий уровень патриотических качеств воспитанников, недостаточная активность участия родителей в мероприятиях нравственно-патриотического направления.

- ✓ низкий уровень экологически грамотного поведения воспитанников, недостаточная активность участия родителей в мероприятиях эколого-краеведческой направленности.

ВЫВОДЫ:

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2024/2028годы обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Актуальность и результативность Программы развития обеспечена сложившейся в МБДОУ системой управления общественно–государственного характера и соответствует целевым ориентирам Программы развития МБДОУ. Учреждение обеспечено 88,8% кадрами. 85% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 100% выполнение предписаний надзорных органов позволяет стабильно функционировать МБДОУ.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;

- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

4. Концепция желаемого будущего

Миссия МБДОУ

- удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

Модель детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников, их социализации самореализации.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель: Предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.

Задачи:

- способствовать развитию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через культуру и традиции родного края в сотрудничестве с родителями воспитанников;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников МБДОУ через внедрение системы дополнительного образования детей в МБДОУ;

-способствовать развитию экологического воспитания и образования дошкольников, направленного на становление эмоционально-нравственного, экологически грамотного и безопасного поведения.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

В портфель проектов входят:

- ✓ Проект «Ступени роста»
- ✓ Проект «Знатоки природы»
- ✓ Проект «Родная сторонка»

1. Проект «Ступени роста»

Цель: совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников МБДОУ через внедрение системы дополнительного образования детей в МБДОУ.

Задачи:
- Обеспечение профессионального и творческого роста педагогов;
- Способствование освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;
- Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов;
- Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат /вид документа	срок	ответственный
1.	Мастер-класс «Модели-сотрудничества»: - руководитель - старший воспитатель (управленческий контекст); - педагог - «стажист» – молодой специалист (педагогический контекст); - «Телесотрудничество» (сетевой контекст); - педагог – старший воспитатель (ИКТ- контекст).	Инновационные практики	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель МБДОУ №179, МАДОУ №281 педагоги
2.	Семинар: «Структура общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования.	Наличие программы	2024	Старший воспитатель
3.	Реализация программ дополнительного образования	Наличие программ	2024-2027	Педагоги МБДОУ

4.	Круглый стол: «Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования»	Материалы, кейсы	2025	Старший воспитатель
5.	Педсовет: «Инновационные практики сотрудничества, как фактор развития профессиональных компетенций педагогов»	Протокол педсовета	2028	Старший воспитатель
6.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	Дипломы, сертификаты	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Показатели эффективности				
1.	Доля педагогов, реализующих программы дополнительного образования	20%	2024-2028	Старший воспитатель
2.	Доля педагогов, принявших участие в программе сотрудничества	20%	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги ДОО
3.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров;	50%	2024-2028	Старший воспитатель
4.	Рост числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад	до 20%	2024-2028	Старший воспитатель
5.	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 65%	2024-2028	Педагоги

2. «Знатоки природы»

Цель: Способствовать развитию экологического воспитания и образования дошкольников, направленного на становление эмоционально-нравственного, экологически грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1.Разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром непосредственно на территории МБДОУ.

2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания, создания эколого – развивающей среды и проведения экскурсий по объектам экологической тропы.

3. Разработать и реализовать кейсы по экологическому воспитанию в МБДОУ с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат /вид документа	срок	ответственный
1	Разработка образовательного терренкура; метеостанции; экологической тропы; уголка леса	Фото-материалы	2024-2028	Старший воспитатель Завхоз Педагоги Родители
2.	Оформление картинной галереи «Художники Алтая детям о природе»	Фото-материалы	2024-2025	Старший воспитатель Педагоги
3.	Педсовет: «Новые подходы к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Протокол, методические материалы	2024-2025	Старший воспитатель
4.	Семинар-практикум «Кейс - технологии в формировании основ экологической культуры воспитанников»	методические материалы, кейсы	2026-2027	Старший воспитатель
5.	Конкурс дидактических пособий по экологии и краеведению	Игры и пособия по экологии и краеведению	2025-2026	Старший воспитатель
6.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Фото-материалы	2024-2028	педагоги
7.	Участие в региональном проекте «Экология за нами»	Фото-материалы	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги

8.	Неделя экологии	методические материалы	2026-2027	Старший воспитатель
9.	Проект «Красная книга Алтайского края»	методические материалы	2025-2026	Старший воспитатель, педагоги
10.	Викторина совместно с родителями «Знатоки природы»	методические материалы	2026-2027	
11.	Обобщение опыта	Буклет	2027-2028	Старший воспитатель, педагоги
Показатели эффективности				
1.	Расширены знания и представления у детей о бережном, созидательном отношении к природе.	Не менее 75%	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработаны кейсы по организации образовательной деятельности экологической направленности.	Не менее 75%	2024-2028	Старший воспитатель Педагоги
3.	Разработана документация по работе на экологической тропе (паспорт, положение об экологической тропе, инструкции по безопасности).	Не менее 75%	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги
4.	Положительнаядинамикасформированностиэкологически ответственногоповедениявсех участниковобразовательных отношений	Не менее 75%;	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги
5.	Уровень активности (деятельности)педагогов	Не менее 75%	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги ДОО

3. Проект: «Родная сторонка»

Цель: способствовать развитию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через культуру и традиции родного края в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Задачи:

- Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в патриотическом воспитании.

- Разработать и реализовать тематическое планирование по патриотическому воспитанию в МБДОУ с учетом возрастных особенностей дошкольников.

- Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника через культуру и традиции Алтайского края.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат /вид документа	срок	ответственный
1.	Разработка методических рекомендаций по реализации образовательного проекта «Родная сторонка»	Методические рекомендации	2024-2028	Старший воспитатель
2.	Развитие мини-музея детского сада «Русская изба»	Мини-музей	2024-2025	Старший воспитатель Педагоги
3.	Коворкинг совместно с родителями: «Формирование основ патриотических чувств в семье. Эффективные пути решения».	Методические материалы	2025-2026	Старший воспитатель Педагоги

4.	Педсовет: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»	Протокол, методические материалы	2025-2026	Старший воспитатель
5.	Тематическая выставка «День Победы»	фотоматериалы	2024-2028	Старший воспитатель
6.	Семинар-практикум: «Формируем основы патриотических чувств через знакомство с традициями и культурой Алтайского края»	Методические материалы	2024-2028	Старший воспитатель Педагоги
7.	Развлечение «Мой дедушка-герой».	фотоматериалы	2024-2028	Старший воспитатель педагоги
8.	Акция «Письмо солдату»	фотоматериалы	2024-2025	педагоги
9.	Мониторинг знаниевого компонента по патриотическому воспитанию дошкольников	диаграммы	2024-2028	Старший воспитатель педагоги
10.	Анкетирование родителей	анкеты	2024-2028	Старший воспитатель педагоги
Показатели эффективности				
4.1.	Разработана система мониторинга Результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности)	Не менее 75%	2024-2028	Старший воспитатель
4.2.	Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию		2024-2028	Старший воспитатель, педагоги
4.3.	Сформированность знаниевого компонента по патриотическому воспитанию воспитанников, культуре и традициям родного края		2024-2028	Старший воспитатель, педагоги
4.4.	Обеспеченность наглядным и		2024-	Старший

	дидактическим материалом		2028	воспитатель Завхоз

7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ является составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО и другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная концепция Программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

Ожидаемые результаты реализации программы

№ п\п	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Доля педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Не менее 20%
	Доля педагогов, принявших участие в программе сотрудничества	Не менее 20%
2	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 75%
3	Расширены знания и представления у детей о бережном, созидательном отношении к природе.	Не менее чемна75%
4	Разработаны кейсы по организации образовательной деятельности экологической направленности.	Не менее чем на75%

5	Положительнаядинамикасформированностиэкологическиответственногоповедениявсехучастниковобразовательныхотношений–неменее 75%	Не менее 75%
6	Разработан паспорт образовательного терренкура, включающей объекты: метеоплощадку, уголок леса, экологическую тропу	Не менее чемна75%
7	Разработана система мониторинга Результативности деятельности реализации проекта(показатели, критерии эффективности)	Не менее чемна75%
8	Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	Не менее чемна75%
9	Сформированность знаниевого компонента по патриотическому воспитанию воспитанников, культуре и традициям родного края	Не менее75%
10	Обеспеченность наглядным и дидактическим материалом	Не менее75%

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

-обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;

-совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО, ФОП ДО;

-сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

8. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы**,** могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации

предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализаций Программы развития МБДОУ

осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнения	Реквизиты документов