



Памятка для родителей

Игры и упражнения для развития речи ребенка 6-7 лет

Звукопроизношение

Чистоговорки:

Са-са-са – в лесу бегают лиса.

Со-со-со – у Сони колесо.

Су-су-су – ягоды в лесу.

Скороговорки:

Ест киска суп из миски.

Сыта киска – пуста миска.

Тише, мыши, кот на крыше.

Луша под душем мыла мылом уши.

Леша и Клаша едят пшённую кашу.

В шалаше шесть шалунов.

Около кола колокола.

Не жалела мама мыла,
Мама Милу мылом мыла.

Мила мыла не любила,

Но не ныла Мила.

Мила – молодчина.

Трое трубачей трубят в трубы.

Топоры остры до поры,

До поры остры топоры.

На травке тропка, травка на тропке.

На дворе трава, на траве дрова.
Раз дрова, два дрова –
Не руби дрова на траве двора.

Игры на развитие фонематических процессов

«Подумай, не торопись»

- придумай слово, которое начинается на последний звук слова *лук*;
- какое слово получится, если к *но*- прибавить один звук;
- составь такое предложение, в котором все слова начинались бы на звук *М* (мама моет Машу мочалкой);
- найди в комнате предметы, в названии которых второй звук *У*;
- подбери слова, чтобы первый звук был *К*, а последний *Ш* и т.п.

«Про двух зайчат»

Слушая сказку, ребенок помогает найти нужные слова:

«Однажды утром зайчата Лута и Лут отправились в лес. Захотелось по лесу погулять, узнать, кто там живет, да посмотреть нет ли поблизости речки, чтобы рыбу наловить. Чтобы принести домой какую-нибудь рыбешку, Лута взяла с собой то, что в названии имеет звук *Р* (ведро), а Лут взял с собой то, что в названии имеет звук *У* (удочку)...и т.д.

Игры на развитие слоговой структуры

«Магазин игрушек»

(игрушки: бегемот, машина, собака, кукла, ослик, мишка и т. п.)

Взрослый предлагает купить игрушку с заданным количеством слогов, например, два. Ребенок, покупая игрушки, должен ясно и четко произнести ее название, определить количество частей слова.

Игры на развитие грамматического строя речи

«Один и много»

Игра с мячом. Взрослый называет один предмет, а ребенок много.

Пример: стол – столы, шапка – шапки.

«Посчитай-ка (от 1 до 5)»

Пример: одна ложка, две ложки, три ложки, четыре лодки, пять ложек.

«Чего не стало?»

предложить ребенку несколько картинок, затем их перевернуть или закрыть (по очереди) и задать вопрос – «Чего не стало?», ребенок должен вспомнить и назвать картинку в родительном падеже (ложки, телефона, ручки)