

Консультация «Ребус как одна из форм интеллектуального и речевого развития дошкольников»

Совершенствование мыслительного аппарата дошкольника, развитие его находчивости, сообразительности, умения логично рассуждать, проявлять смекалку и нестандартно мыслить - все эти качества можно **сформировать у ребёнка**, предложив ему разгадать **ребус**.

Ребус — это вид головоломки, загадка, **сформулированная** в виде рисунка в сочетании с буквами, цифрами, знаками, символами, фигурами.

Решить **ребус** — значит «перевести» всё то, что он содержит, в буквы, составляющие осмысленное слово или предложение.

Отгадка **ребусов** — великолепная возможность в игровой занимательной **форме** **развить речь**. Занимаясь **ребусами**, малыш не только пополнит словарный запас, но и научится читать, правильно писать, подбирать синонимы, натренирует память и внимание. **Развитие речевых** навыков улучшит мышление. Ведь мышление и речь — едины, т. к. мысль **формулируется в речевой форме** и иногда потребность сообщить нечто важное **требует** тщательного продумывания каждого слова.

Научившись разгадывать **ребусы**, ребёнок сможет сам их изобретать. Процесс изобретения **ребусов развивает** гораздо больше мыслительных качеств, чем простое разгадывание.

Важно подобрать ребенку подходящие по сложности **ребусы** и постепенно увеличивать их сложность.

У ребуса, как и у других форм логических задач, есть свои виды. Для детей дошкольного возраста ребус состоит только из картинок, которые помогают образовать новое слово. Сначала рассматриваются иллюстрации, а затем читаются образованные слова слева на право, создавая новое слово.



Далее работа усложняется, к картинке может добавляться буква (буквы) со знаком +, обозначающим добавить эту букву к слову.



Постепенно к картинкам и буквам добавляются числа.

100л

В основе ребусов могут находиться не только иллюстрации, но и одинаково повторяющиеся буквы, разгадать которые нужно, посчитав сколько раз эти буквы встречаются.



Иногда в одной букве могут находиться другие буквы, или одни за другими, одни «бегут» к другим, одни «выходят» из других и пр., то решать такие ребусы необходимо с добавлением предлогов, союзов, частиц и пр.: и, в, к, над, под, за, у.



Есть случаи, когда буквы держатся «за руки». Читать нужно с добавлением союза «И» .



Может происходить замена буквы из загаданного, рядом с иллюстрацией появляется буква из слова, рядом знак равенства и новая буква.

$\Pi = \text{С}$
ПИЛА

Знак неравенства, может быть использован как слог «не», если перечеркнут.

$\text{С} \neq \text{Г}$

Существует большое количество и других ребусов. С годами их численность повышается новыми видами, они становятся сложнее и интереснее, заставляя наш мозг работать интенсивнее. Детям решение ребусов создает отличную гимнастику для ума. Во-первых, это очень интересно, во-вторых, развивается нестандартное мышление, в-третьих, повышается орфографическая зоркость. Использование ребусов и других интересных приёмов влечёт за собой развитие логического мышления.