

## **Консультация для родителей.**

### **«С чего начинать обучения цветам ребёнка»**

Составила воспитатель Гонштейн Л.С.

Все дети с раннего детства замечают и видят, что цвета не одинаковые. Но запоминать названия цветов, то есть слова, которыми они обозначаются, дети учатся уже после того, как научились говорить. А полностью различать и называть цвета – после достижения определенного уровня интеллектуального развития. Распознавание цветов и оттенков - относится к сфере лингвистики, поэтому учить ребенка узнавать цвета можно с раннего младенчества. Но малыш запомнит названия цветов и сможет их называть только тогда, когда сформируется речь.

#### **Учим различать и называть цвета.**

##### **С 1 года до 2-х лет**

С этого возраста можно уже включать в процесс изучения цветов – сортировку по цветам: строить синие и зеленые башни из кубиков, проговаривать названия цветов пирамидки и т.п. Не нужно просить ребенка запомнить название цвета, главное в этом возрасте, научить ребенка правильно раскладывать и сортировать предметы по цветам. Пусть он путает названия, но правильно кладет зеленый кубик в зеленую коробочку. Чтобы ребенку легче было ориентироваться в цветах на первых порах, положите по одному кубик в каждую коробку и скажите: "Положи в эту коробку такие же кубики, как этот". Уже можно лепить из пластилина одного цвета, называя его, рисовать, вместе наклеивать наклейки разных цветов.

##### **С 3-х лет и далее**

К 3-м годам малыш уже вступает в активную фазу познания мира. А значит, для того, чтобы лучше усвоить цвета, он должен двигаться, трогать, бросать, кидать, переключать, сыпать и активно участвовать в процессе, например, рисовать, лепить из пластилина, наклеивать наклейки, кормить зверей и т.п.

Когда малыш рисует, достаточно просто упоминать, каким цветом он рисует « а глазки мы нарисуем синие, а волосы желтого цвета, травку нарисуем зеленую...» и т.п. Когда ребенок немного подрастет, можно попробовать вместе с ним смешивать краски и смотреть какой цвет получился.

Чтобы научить различать цвета нужно привязывать их к предметам, например, рассматриваете книжку и поясняете - зеленые листики на деревьях, желтое солнышко и т.д. Пусть ребенок все видит в сравнении, не надо требовать запомнить и повторять сто раз, пусть это будет естественно.

Несколько несложных правил обучения цветам.

- Когда одеваете ребенка, называйте цвет одежды;
- Рассматривая на улице что-либо, называйте цвет;
- Когда рисуете или играете с ребенком, называйте цвет;
- Когда обедаете, сервируйте стол вместе с малышом, купите салфетки и тарелки разных цветов, когда даете кружку малышу – называйте цвет его любимой кружки (игрушки, горшка, вещи и т.п.)

- Проговаривайте свои действия, упоминая цвета: в песочнице – ведро красное, лопатка зеленая и т.п

**Обращайте внимание ребенка на цвет предметов.** Говорите ему, указывая на игрушку: «Это кубик желтый», это пирамидка белая». Ребенка необходимо научить соотношению слова и цвета. Ведь слова «красный, зеленый, сиреневый» для ребенка пустой звук и он не поймет, что они обозначают именно тот цвет, который он видит.

**Отсюда следует, что проговаривание названий цветов – это лишь первый шаг в обучении.** Теперь нужен **шаг второй** – научите ребенка сортировке предметов по каким-либо понятным для него особенностям, а потом по тому же принципу отсортируйте вместе с ним предметы по цветам. К примеру, поиграйте в игру, где нужно отыскать два одинаковых предмета или где нужно указать нарисованный предмет среди игрушек малыша.

**Когда ребенок четко сможет сортировать предметы по различным свойствам, можно приступать к аналогичным занятиям с цветами.**

Например, поставьте две коробки и научите ребенка складывать в одну коробку желтые кубики, а в другую – синие. При этом обязательно нужно сопровождать действие проговариванием названий цветов. Далее нужно проверять познания малыша, задавая ему вопросы типа: «покажи свои белые носочки» или «принеси мне оранжевый шарик». Не загружайте мозг ребенка сразу всеми цветами. Возьмите за основу четыре основных цвета – зеленый, красный, желтый и синий. Научите малыша отличать красный от синего. Когда он хорошо их усвоит, добавьте к ним желтый, а затем – зеленый. Хорошо усваиваются цвета во время специальных игр, их суть заключается также в сортировке.

**Например, игра «Кармашки».** Изготовьте цветные бумажные карманчики, в которые предложите малышу разложить предметы или картинки такого же цвета, что и кармашек. Еще можно предложить малышу одеть куклу в одежду одного цвета.

**Очень полезно в этом смысле рисование.** Рисуйте с ребенком яркими красивыми красками или фломастерами. Пусть он выбирает сам цвет фломастера, и рисует желтым солнышко, зеленым – травку и листики, белым – облака. Также здесь уместна и полезна лепка из пластилина, она не только учит разбираться в цветах, но и развивает моторику рук. Если ребенок не слишком мал, он с удовольствием будет раскрашивать раскраски. Они также замечательно помогают в усвоении цветов. Помогите малышу подобрать естественные цвета для животных, предметов и пр.

Если вы видите, что ребенок свободно манипулирует понятиями основных цветов, можно усложнить процесс обучения и смешать цвета, получая новый. Например, покажите ребенку, что если он смешает синий и желтый цвета, то получит зеленый. Для подобных упражнений в продаже есть специальные краски, называемые пальчиковыми.

**Научить малыша отличать цвета – задача несложная, он непременно быстро всему научится, только родителям стоит немного потерпеть и не торопить ребенка.**