



МБДОУ ЦРР- «Детский сад №179 «Рябинушка»

«Книжный уголок»
средняя группа № 6

Воспитатели: Малютина И.О.
Михальченко Е.И.

г. Барнаул
2023г.

ЦЕЛЬ:

оформить книжный уголок, который соответствует современным требованиям ФГОС

ЗАДАЧИ:

1. Проанализировать действующий книжный уголок
2. Внести изменения с учетом современных требований
3. Продолжать прививать детям любовь к художественному слову, уважения к книге, развивать стремление общаться с ней





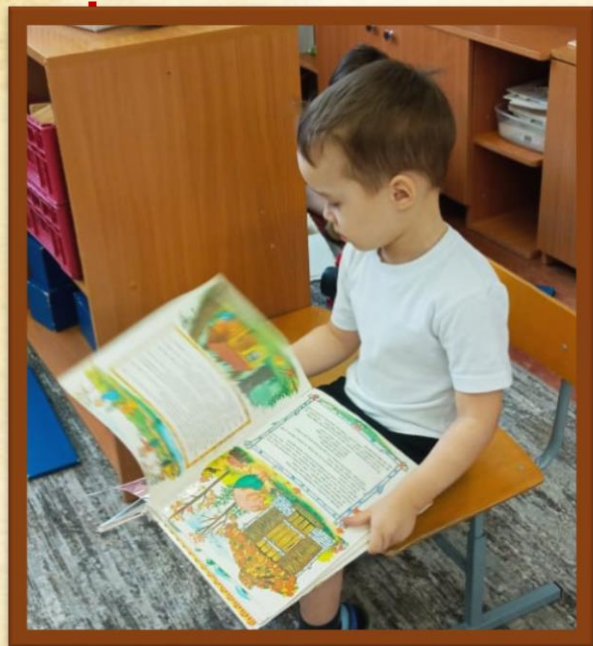
АКТУАЛЬНОСТЬ
Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, необходимо научить ребёнка любить книгу.



В **средней группе** дошкольники проявляют уже большой интерес к книгам. Они подолгу **рассматривают** иллюстрации, **обмениваются** мнениями о содержании сказки, рассказа. Можно предлагать для рассматривания, например, одну и ту же сказку «Лисичка-сестричка и Волк», но иллюстрированную разными художниками. Это **побуждает детей высказать впечатление о книге**, о том, как изображены герои, какие иллюстрации больше понравились.



Книжный уголок должен быть **полифункциональный**, активность детей в этой зоне будет разнообразна, и ребенок обязательно еще раз захочет туда вернуться.



Виды деятельности

- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Рассказывание по серии сюжетных картинок
- Театрализация
- Рисование
- Лепка
- Выставка детских работ
- Настольные игры





Сюжетная игра.
«Добрый доктор -ролеАйболит...»



Театрализация
Сказка «Три поросенка»

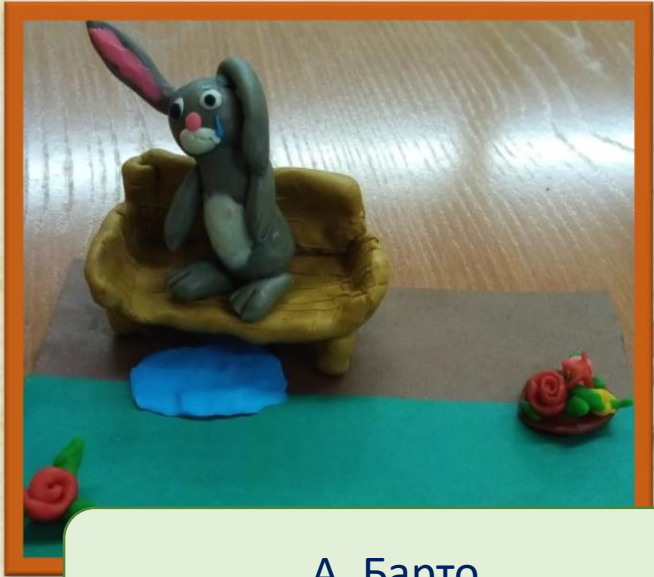


Рисование и раскрашивание по прочитанным произведениям



лепка

К. Чуковский
«Краденое солнце»



А. Барто
«Зайку бросила хозяйка...»

русская народная
сказка
«Заюшкина избушка»



Дети обожают рассматривать
сделанные своими руками книжки, демонстрировать
друзьям результаты своей успешности.



Есть в уголке **Правила обращения с книгой** на случай, если кто-то вдруг забудет. Имеется **книжная «аптечка»**: стирательная резинка, скотч, клей-карандаш и безопасные пластмассовые ножницы. А также, пошаговая инструкция, как «лечить» книгу.

(Игрушечные ножницы нужны лишь для обозначения, как необходимого инструмента починки книги. Все манипуляции с ножницами выполняются под контролем взрослого.)



ИТОГИ

в группе создана спокойная, удобная обстановка для совместного и самостоятельного сосредоточенного общения детей с литературными произведениями



ИТОГИ Недели Книги

Родители пополнили
нашу мини библиотеку

