

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка – «Детский сад №179 «Рябинушка»

Конспект
тематического занятия по ПДД
в подготовительной группе №8

Муз. рук.: Бурава Н.Г.

Воспитатели: Щербинина А.А.

Каткова И.И.

2022 г.

«Красный, жёлтый, зелёный.»

Задачи:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Уточнить правила поведения на улице.

Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

Формировать знания о безопасности на дороге через музыкальную деятельность.

Формировать ориентировку в пространстве.

Способствовать формированию музыкальной культуры.

Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

Развивать певческие навыки

Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.

Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.

Ход занятия.

*Под песню «Эти правила, друзья, забывать никак нельзя» И. Ярмак, С. Волкова
дети свободно заходят в зал.*

Музыкальный руководитель: Проходите, ребята, вставайте свободно,
кто где хочет.

Начнём сейчас занятие,

Мы все уже пришли!

Хорошее настроение с собою принесли!

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать!

Мы рады все занятию,

Пора его начать!

Воспитатель: Ребята, город, в котором мы живем, большой и красивый. В нем живут наши родные и друзья, знакомые и незнакомые люди. Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся участниками дорожного движения.

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это?

1ребёнок:

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с Букварём,

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город всё время даёт нам урок.

2 ребёнок:

Вот она, Азбука - над головой

Знаки развешаны над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Вед: Давным – давно, когда не было автомобилей, люди передвигались пешком или на лошадях. Отправляясь в дальний путь, они брали с собой оружие – мало ли кого встретишь на дороге. Если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого. Так возникло первое правило – двигаться по правой стороне. Шли годы. Появилось много машин, люди придумали правила: для тех, кто ходит и для тех, кто ездит.

1 ребёнок:

По городу, по улице
Не ходят просто так,
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак

2 ребёнок:

Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

3 ребёнок:

Чтоб на шумных перекрёстках
Никогда беды не знать
Должен правила движения,
Каждый знать и соблюдать.

В зал входит Незнайка.

Ведущий: Здравствуй, Незнайка! что случилось?

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я совсем не знаю правил дорожного движения. Что такое светофор и как им пользоваться?

Ведущий: Не расстраивайся, Незнайка. Ребята тебе помогут.

Песня «Зелёный, желтый, красный»
дети садятся на стулья, входит светофор

Светофор:

Я и вежливый, и строгий.
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой –
Самый главный командир.
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться опасно!

Вед: Ну что, Незнайка, запомнил, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?
Незнайка: Да, на зелёный.

Музыкальный руководитель: А теперь мы проверим, какие вы внимательные.

Музыкально-ритмическое упражнение

«Светофор»

Дети выполняют марширующие движения под песню «Когда поют светофоры», муз. М. Дунаевского воспитатель держит карточку с зелёным кругом. Как только музыка заканчивается, воспитатель показывает карточку с красным кругом, дети останавливаются. Игра продолжается несколько раз.

Вед: Ребята, сейчас мы отправимся с вами в путешествие. Незнайка с нами. А в конце путешествия мы соберём Незнайке подарок. В путешествие отправятся две команды: команда «Светофор» и команда «Зебра».

Оценивать наши соревнования будет жюри.

Команды приветствуют друг друга.

Для путешествия нужна карта маршрута. Вот она. (мультимедиа)

Ребята, на чём можно добраться до другой улицы, если пешком идти далеко?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель:

Всё верно, можно доехать на машине. Только вот беда: спустили воздух колёса.

Надо их накачать.

Дыхательное упражнение «Поехали».

Дети по показу начинают «накачивать шины», соразмеряя вдох – выдох (ш-ш).

Музыкальный руководитель: Отлично накачали, можно ехать!

За-ве-ли ма-ши-ну,

Ш-ш! Ш-ш! Ш-ш!

На-ка-ча-ли ши-ну

Ш-ш! Ш-ш! Ш-ш!

Улыбнулись веселей

И поехали быстрее!

Ш! Ш! Ш! Ш! Ш! Ш!

Приехали!

Задание 1. Игра «Разрешается-запрещается».

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

- Играть возле проезжей части...(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

Задание 2. «Пешеходный переход»

Полоса препятствий: зебра (наземный пешеходный переход) - скамейка надземный пешеходный переход) - тоннель (подземный пешеходный переход), рядом с которыми установлены соответствующие дорожные знаки. Дети проходят по очереди по каждому пешеходному переходу. Получают за выполненное задание пазл.

Воспитатель: Молодцы! Мы справились. За выполнение задания дети получают пазл

Задание 3.«Перекрёсток знаков»

Вед:

Вы, ребята, помогите,

По местам распределите

Эти знаки все смешались

И все группы потерялись

Разберите все знаки по группам: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

За выполненное задание - пазл.

Задание 4. «По страницам сказок»

Вед: На каком средстве передвижения путешествовали герои из наших любимых сказок?

Задание 5. «Извилистая дорога»

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

Эстафета «Самокаты»

Дети по очереди прокатываются на самокате до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.

За выполнение задания дети получают пазл.

Задание 6. «Оживлённый перекрёсток»

1 вариант

Звучит пьеса «Автомобиль» М. Раухвергера. Дети - машины, в руках у них рули, двигаются шагом. С окончанием музыки они останавливаются - горит красный свет светофора.

Звучит пьеса «Пешеходы» Т.Ломовой. Дети – пешеходы переходят к другой боковой стене. Если музыка закончилась, а пешеходы не успели дойти до стены, то в этом

случае, они должны отойти к намеченному месту и переждать движение машин. Не разрешается перебегать дорогу на красный сигнал светофора во время движения машин. Кто нарушает правило на некоторое время выходит из игры.

Методические указания: *Чтобы дети не привыкали к определённой длительности звучания музыкальных отрывков, нужно останавливать пьесу «Автомобиль» в разных местах. Это заставит ребят внимательно слушать музыку и быстрее реагировать на изменение ее характера. Если дети – машины также нарушают правила дорожного движения, то они временно выходят из игры.*

2 вариант

Дети инсценируют передвижение пешеходов, движение автомобилей - толокаров В соответствии с сигналами светофора и расставленными знаками.

Музыкальный руководитель: Какие мы с вами молодцы!

Вед: А теперь посчитайте кол-во пазлов обе команды и подведём итоги. Все пазлы предлагаю сложить. Что получилось? (светофор) Вот и подарок Незнайке.

Награждение команд.