

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №179 «Рябинушка»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №179 «Рябинушка»)

Тематическое комплексное занятие  
**«День космонавтики».**  
Подготовительная группа № 10

Разработали:

Муз. рук.:	Бурава Н. Г.
Воспитатели:	Полищук О.А. Штрак Н.П.

Барнаул 2022

## «День космонавтики».

### **Задачи:**

#### Познавательное развитие:

- пополнить и активизировать знания детей о космосе, космическом пространстве, первооткрывателях космоса, ученых, имеющих отношение к космическим открытиям;
- помочь детям ощутить чувство сопричастности к памятным событиям страны;
- развивать творческие способности детей с помощью ИКТ, музыки и музыкально-подвижных игр.
- воспитывать гордость за свою страну, воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

#### Речевое развитие:

- формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать, давать необходимые пояснения.

#### Социально — коммуникативное развитие:

- активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, с педагогами.

#### Физическое развитие:

- развивать двигательную активность посредством игровых двигательных заданий;
- формировать потребность в физическом совершенствовании.

**Материал и оборудование:** «звездное небо», звездочки, интерактивная доска, слайды по теме «Космос», счётные палочки, флажки, картинки с изображением планет Солнечной системы, модель Солнечной системы, «Космический завтрак», вымпелы.

*Тематическая заставка на экране, звучит музыка «Время, вперед!»,  
идут слайды на космическую тему.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. В этот день в 1961 году человек впервые преодолел притяжение земли и полетел в космос. Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике.

Юрий Алексеевич Гагарин, первый космонавт Земли. Это был очень смелый человек, ведь до него никто в космосе не бывал.

- Когда ракета рванула в небо, Гагарин произнёс слово, которое, в последствии, стало знаменитым и даже вошло в тексты песен, которые А. Пахмутова посвятила 1-ому полёту в космос. Он сказал: «Поехали!»

## Слушание песни «Он сказал: Поехали!»

Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба издавна манила к себе людей, и в своих мечтах, люди парили в небе, как птицы. А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами и отправиться в космический полет? (ответы детей)

*Дети читают стихи.*

- 1 ребенок:** День сегодня не простой,  
Это знает каждый,  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.
- 2 ребенок:** Сегодня праздник считают своим  
И физики, и математики,  
А так же все люди встретить спешат  
Великий День космонавтики.
- 3 ребенок:** Покорять простор вселенной  
Очень человек хотел,  
И тогда в далекий космос  
Первый спутник полетел.
- 4 ребенок:** А потом поднялся в космос  
И прославился на век  
Вслед за спутником в ракете  
Самый первый человек.

**Муз.рук:** Может, мы попробуем стать космонавтами? Тогда нам нужно построить ракету - космический корабль.

### **Ритмическая игра– распевка «Молоточки»**

*(Дети отстукивают ритм деревянными палочками и поют попевку)*

На заводе слышен стук:  
Молоточки – стук, стук, стук.  
Каждый что-то мастерит  
И по-своему стучит. *(При повторном исполнении, ритм меняется.)*

**Муз.рук:** Итак, чтобы попасть в космос, отправляемся на космодром.

### **Песня «Ракета»**

#### **Игра «Ракетодром»**

*Играет несколько человек, которые с концом музыкального фрагмента должны занять места в ракетах (обручах). Экипаж ракеты – не больше 3 человек. Постепенно количество обручей сокращается.*

**Муз. рук:**

Наш корабль готов для старта,  
Экипаж команду ждёт.  
Не теряя ни минуты,  
Отправляемся в полёт.

### **Фонопедическое упражнение «Ракеты»**

Проверяем топливо - дети произносят «ш-ш-ш»  
Открываем и закрываем люк - «глиссандо» вверх-вниз на «а»  
Проверяем радио - произносят короткие и острые звуки «у»  
Включаем двигатель звук «р» и вращают кулачками

**Муз.рук.**

Внимание! Внимание! Даю команду на взлёт космического корабля! 5, 4, 3, 2, 1! Пуск!

### **Звучит космическая музыка «Спейс»**

Хочу представить нашим гостям 2 команды будущих космонавтов нашей планеты.

#### **Приветствие команд «Звезда» :**

«Космонавтами мы станем,  
И рукой до звёзд достанем!  
Команде «Солнышко» привет!»

#### **Приветствие команды «Солнышко» :**

«Если очень захотеть,  
Можно к солнцу полететь!  
Команде «Звезда» - привет!

#### **Первое задание «Загадки»**

Ночью горят, а днём они спят  
В чёрном небе, до зари  
Тускло светят фонари  
Фонари-фонарики,  
Меньше, чем комарики (**звёзды**).

Правильно ребята, угадали!  
Звезды кажутся маленькими, светящимися точками потому, что они находятся далеко от Земли, а на самом деле звёзды – это огромные раскалённые газовые шары.

Эта жёлтая звезда согревает нас всегда,  
Все планеты освещает,  
От других звёзд защищает (**Солнце**).

(Показ иллюстраций.)

Солнце – это самая близкая к нам звезда. На самом деле, солнце – это огромный раскалённый шар. Оно излучает тепло и свет. Поверхность солнца

нагревается до 60 000 градусов. На солнце жизни нет, но оно даёт жизнь людям, растениям, животным

Бегают вокруг огонёчка  
7 сыночков и 2 дочки  
Промелькнут года и дни,  
Но не встретятся они (**планеты**).

Вокруг солнца вращаются планеты. Все они разные по размеру и цвету. Солнечная система похожа на небесную карусель, самой середине находится Солнце, а вокруг него летят планеты, в числе которых и наша Земля.

*Ледяной летит объект.  
Хвост его — полоска света,  
И зовут объект ... (**Комета**)*

Комета – это космическое тело, состоящее из газов и льда. В сравнении с планетами кометы – тела небольшие, однако на комете средней величины запросто может уместиться крупный город. Кометы – это вечные странники. По своей собственной орбите они кружат вокруг Солнца, то приближаясь к нему, то наоборот удаляясь от него.

### **Игра «Собери метеориты»**

По сигналу дети собирают шишки в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает шишки в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше шишек – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

### **Муз. рук:**

Каждый раз, выходя вечером на улицу, мы любим смотреть на звёзды. Сколько интересного они в себе таят. Как хочется пуститься в путешествие к далёким планетам и даже может встретить обитателей других планет. Ребята, посмотрите, начался звездопад (**звук металлофона**). Вам надо самим побывать на придуманных планетах.

### **Творческая композиция под музыку**

*Дети слушают музыку и придумывают движения, характерные для музыки (планета -роботов; планета – цветов; планета – необычных животных; планета – карликов и т. д)*

### **Игра полёт к звёздам**

На звёздном небе примеры из звёзд задача, необходимо решить пример и наклеить правильную цифру.

## **ЗАДАНИЕ «ПОРТРЕТ ИНОПЛАНЕТЯНИНА»**

**Ведущий:** Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внеземных цивилизаций. Как вы думаете, как они могут выглядеть?

Нарисовать на ватмане поочередно

### **Капитаны**

При запуске ракеты раскололись слова. Необходимо составить звуки что бы мы могли узнать слово. Составить схему на магнитной доске

Ракета

Космос

### **Игра «Спаси космонавта»**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

### **Игра приготовь запасы**

Выбрать предметы которые необходимы космонавту на борту космического корабля

**Муз. рук:**

А сейчас, друзья, приготовьтесь к посадке.

Не беспокойтесь, все будет в порядке.

Начинаем отсчет : 10.9,8,7,6,5,4.3.2.1.0,посадка!

### **Музыка – космическая или песня «Земля в иллюминаторе»**

Все прошло удачно и гладко!

Здравствуй, родная Земля!

Полет завершен, с возвращением, друзья!

**Муз. рук:**

Сегодня мы узнали, кто первым из людей полетел в космос! Кто? Вспомнили, сколько планет в солнечной системе! Сколько? Как они называются?

Мы играли, пели, слушали музыку!

А наше занятие подошло к концу! До свиданья!

Дети идут по залу и выходят в группу.

**Ведущий:** Все спасены и нам, ребята, пора возвращаться домой.

Наше путешествие подошло к концу.

Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

Молодцы!

Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?