Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – «Детский сад № 179 «Рябинушка»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 179 «Рябинушка»)

« 9 Мая - День Победы »

**(сценарий праздника в подготовительной
к школе группе с детьми 6-7 лет)**

Разработали:

Муз. рук.: Бурава Н.Г.

Воспитатель: Казанцева О.Н.

Барнаул 2022г.

Цель: уточнить и закрепить у детей знания о празднике «День Победы».

Задачи: формирование и расширение знаний детей о русском солдате, формирование сознания необходимости защищать Отечество; воспитание патриотизма, гордости за наших солдат; уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий;

- развивать речь, память через заучивание стихотворений и текстов, развивать интонационно- выразительную речь;
- закреплять певческие и танцевальные навыки;
- развивать у детей творческое воображение, приобщать к театральной культуре при инсценировке стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины»;
- развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.

Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений о войне, беседы, рассматривание иллюстраций, плакатов, фотографий фронтовиков, разучивание ролей, музыкальный репертуар, изготовление поздравительных открыток для ветеранов, подготовка костюмов и атрибутов.

Музыкальный руководитель:

Много праздников мы отмечаем,
Все танцуем, играем, поем.
И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один – самый главный
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный, славный
Отмечает его вся страна.

9 мая 1945 года наша страна одержала победу над фашистской Германией. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают как началась война, как они воевали, кто остался на полях сражений.

Давайте вспомним как это было.

Ребенок:

Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значит - против всех.

Звучит голос Левитана. «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны, германские войска напали на нашу Родину».

Звучит запись «Священная война» м. А. Александрова

Воспитатель: Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики. А сейчас давайте перенесемся в годы войны и посмотрим, как это было.

СЦЕНКА

Связист: *(ребенок сидит на стульчике, изображая связиста, на голове наушники, в руках-микрофон или телефон)*

Алло, Юпитер? Я – Алмаз,
Почти совсем не слышу вас.
Мы с боем заняли село.
А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра: *(перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет)*

Что вы ревете как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

Моряк: *(смотрит в бинокль на небо)*

На горизонте самолет.

По курсу- полный ход в перед!

Готовься к бою экипаж!

Отставить – истребитель наш.

1-й летчик: *(рассматривая и указывая места на карте)*

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели пять минут.

2-й летчик:

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдет от нас.

Автоматчик: *(ходит вдоль центральной стены, в руках автомат)*

Вот я забрался на чердак.

Быть может здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Все вместе:

Врага по всюду мы найдем.

Музыкальный руководитель:

А вы знаете, ребята, что день Победы —

Это ещё и песни за столом,

Это речи и беседы – это дедушкин альбом.

Музыкальный руководитель: Я сегодня вам принесла такой альбом, где на фото есть мой дедушка. У каждого из нас, почти в каждой семье есть такие герои. Они воевали за победу, за мир. Мы ими гордимся. А давайте начнем перелистывать вместе странички альбома.

Дети листают альбом на фоне песни «Прадедушка» (гр. «Непоседы»)

Музыкальный руководитель:

Вот, листая такой альбом

Вспоминают наши деды

Про былые времена,

Надевают в честь победы боевые ордена.

Показ презентации про дедушку «Мой дедушка военный, красивый, здоровенный».

Музыкальный руководитель:

Такие вот, как мой дед, бой в войну держали, мир для нас всех отстояли.

Воспитатель:

Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы были за свою родную Отчизну жизнь отдать.

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы бы хотели бы хоть на миг превратиться в защитников своей Родины ?/Да/.

А солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать:

- чётко всем маршировать,
- строевые песни знать,
- быть проворным и умелым,
- очень ловким, очень смелым.

Музыкальный руководитель: Кто из вас шагает в ряд?

Дети: Наш защитников отряд.

Марш пехотинцев «Пора в путь-дорогу»

/ Дети одной группы маршируют, поют, играют на музыкальных инструментах/ .

Музыкальный руководитель: Кто ещё шагает в ряд?

Марш «Весёлые ребята»

/Выходят дети в пилотках, с макетами автоматов/.

Музыкальный руководитель: Вот с таким боевым духом отправлялись солдаты на войну. Но случались и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, написать письмо — пожелание и спеть песню.

Звучит военная песня «Темная ночь»

/Садятся у костра, пишат письма и подпевают песню под плюс/.

Музыкальный руководитель:

Ребята, а как вы думаете, кто доставлял адресату письма солдат? \Ответы\. Голуби. Их и называли крылатые почтальоны. Во время Великой Отечественной войны голуби помогали людям как связисты, ведь птицы иногда оставались последним средством связи. Давайте и мы с вами попробуем отправить свои письма с помощью крылатых почтальонов.

Песня «Белокрылый голубь».

\Дети берут голубей в руки, кладут в него письма-треугольнички\.

Музыкальный руководитель: Я думаю, наши голуби, доставили письма по адресу. Ребята, а можно у вас узнать, какие пожелания вы писали в

своих коротких письмах? /ответы/. Я думаю, что ваши все пожелания исполнятся. Отпускайте своих голубей на волю.

Музыкальный руководитель: А в честь ваших желаний, в честь мира, я вам предлагаю зажечь салют.

Игра «Салют»

Всем присутствующим детям раздают ленты трёх цветов. Звучит музыка любой польки, дети импровизированно танцуют, перемещаясь по всему залу в рассыпную. Трое ведущих держат в руках ленты одного из трёх цветов, останавливаются в разных концах зала. Музыка останавливается.

Ведущий: «Салют зажгись, быстрее соберись!»

Дети подбегают к ведущему, у которого ленты такого же цвета.

Ведущий: Празднику Победы дружно крикнем все: «Ура!»

Дети поднимают руки вверх, около своего ведущего, машут лентами «Ура»
Игра повторяется несколько раз, при этом, ведущие всегда меняются лентами и меняют своё месторасположение в зале. Дети должны быстро найти своего ведущего по цвету ленточек.

Ведущий: Трудным и опасным делом на войне была разведка. Сколько во вражеской дивизии танков и самолетов, куда они направляются? Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле... Ему нужно во что бы то ни стало добыть конверт с важными сведениями и срочно его доставить в штаб.

Проводится соревнование «Опасная разведка»: ребенок разведчик должен проползти под «деревом» (дуга), не задев его, осторожно пройти по «болоту» (низкие кубики), обойти «мины» (кегли) змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем и отдать конверт командиру.

Музыкальный руководитель: Часто в перерывах между боями солдаты грелись у костра, вспоминали своих близких, писали письма домой, чистили ружье и находили в себе силы для веселья, песни и пляски.

«Сценка»

Тихо звучит песня «Эх дороги...»

Выходят дети – солдаты, на них детали военной формы (пилотки, накидки на плечи), они держат в руках атрибуты военного времени (автоматы, ружья

через плечо, гармонь). Солдаты идут друг за другом, затем через центр зала в колонне; расходятся направо и налево и усаживаются в центре зала у «костра» в полукруг. Каждый занят своим делом: кто-то «пришивает воротничок» к гимнастерке, кто-то чистит ружье, кто-то «пишет письмо», кто-то лежит на боку, подперев голову рукой и смотрит на огонь., а кто –то играет на гармонии.

ЧАСТУШКИ

1. Милый мой фашистов бьёт, и мне тоже хочется
Дайте, дайте пулемёт, буду пулемётчица.
2. Запишуся в партизаны, я и там не пропаду,
Я девчонка молодая в санитарки попаду!
3. Из колодца вода льётся, вода- чистый леденец.
Наша армия дерется, значит Гитлеру конец.
4. Немцы с танками пришли, партизаны мост сожгли.
Танки стали у воды, ни туды и ни сюды!

Ведущий: Долгих четыре года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и села. И вот наступил долгожданный День Победы! 9 Мая – светлый и радостный праздник, именно в этот день закончилась война с немецкими фашистами. Цену победы знают только те, кто воевал на этой войне. Многие солдаты не вернулись с той войны.
Давайте почтим солдат, которые не вернулись с войны минутой молчания.

Ребенок: За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам –
Спасибо доблестным солдатам
Что отстояли мир когда-то.

Ребенок:
Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда
будут бережно хранить память о своих отцах и дедах и благодарить их за то,
что они отстояли мир во имя нашей светлой жизни!