

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
«ДЕТСКИЙ САД № 179 «РЯБИНУШКА»
МБДОУ ЦРР «ДЕТСКИЙ САД № 179 «РЯБИНУШКА»

Краткосрочный проект
«Юные пешеходы»
(Старшая группа)

Воспитатели: Коростелева Л.С.
Федонина С.И.

Барнаул 2022

Актуальность:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Обучение правилам безопасного поведения также является и требованием ФГОС. Для достижения более эффективного результата в работу с детьми необходимо вовлекать родителей. Одной из форм работы с родителями на основании ФГОС является реализация совместных образовательных проектов. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Участники проекта:

Воспитатели, родители, дети старшей группы

Сроки реализации:

19.09.22 - 23.09.22г.

Тип проекта:

Краткосрочный

Цель проекта:

Создание в группе максимально эффективных условий, для организации работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Знакомить детей с правилами дорожного движения;
- Уточнить знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правил безопасного поведения на дороге, в транспорте.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать дисциплинированных и грамотных пешеходов.

Этапы проекта:

1 этап

(постановка проблемы)

- Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- Определить продукт проекта:
 - а) создание макета улицы;
 - б) знание правил дорожного движения.

2 этап

(обсуждение проблемы, принятие задач)

- Довести до детей важность данной проблемы: « Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»
- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- Составить перспективный план работы.
- Изучить методическую литературу:
 - К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
 - Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
 - В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;
 - В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;
 - Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;
 - Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; и другие.
- **Провести с детьми беседы по теме:**
«Мчатся по улице автомобили» - закреплять знания детей о видах общественного транспорта, расширять представления о правилах поведения в нём.

Дать представления о таком специальном транспорте, как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.

«Как правильно кататься на велосипеде?» - уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «Движение на велосипедах запрещено».

«Светофор» - беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов.

«Как вести себя на улице и в транспорте?» - беседа о правилах поведения на дороге и в транспорте.

«Твои помощники на дороге» - беседа о дорожных знаках и их соблюдении.

«Опасный перекрёсток» - беседа, что такое перекрёсток, как правильно переходить перекрёсток.

- Пополнить предметно-развивающую среду.

3 этап (работа над проектом)

Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Коммуникация	<p>Составление рассказа по картине «Случай в автобусе»</p> <p>«»Что я видел на улице, когда шёл в детский сад»</p> <p>Игры по словообразованию (словарик по ПДД)</p> <p>Пересказ рассказа «Заборчик вдоль тротуара» Г. Юрмин</p>	<p>Составление рассказов: «Что случилось, если бы не было правил дорожного движения», «Если бы все знаки перепутались», «Истории в транспорте», «Игры на дороге» (из опыта работы)</p> <p>Ситуативный разговор: «Как правильно перейти через дорогу», «Чего не должно быть», «Какие знаки помогают пешеходу в пути», «Что надо знать, если находишься на улице один», «В автобус вошла бабушка»</p> <p>Беседы: «Улицы города Барнаула», «Как работают водители», «Создание светофора»</p>	<p>Наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями)</p> <p>Плакат «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>Альбом «Достопримечательности Барнаула»</p>

<p>Познание</p>	<p>Формирование целостной картины мира: Тема: «Какие бывают машины?» Тема: «Школа пешеходных наук» Итоговое занятие по завершению проекта: «Наш город и его транспорт»</p> <p>Конструирование: «Грузовой транспорт», «Улица города»</p> <p>РЭМП: Игровые упражнения «Будь внимательным», «Чья дорога длиннее, короче»</p>	<p>Экскурсии в библиотеку по теме «Правила дорожные всем знать положено»</p> <p>Наблюдения: за действиями пешеходов в условиях улицы (разбор ситуаций), рассматривание грузового транспорта привозящего продукты, знакомство с трудом шофера</p> <p>Викторина «Пешеход на улице»</p> <p>Рассматривание плаката: «Правила дорожного движения», «Правила поведения в транспорте»</p>	<p>Создание альбома «Правила дорожные соблюдай всегда»</p> <p>Настольные игры «Внимание дорога», «Законы улиц и дорог», «Специальный транспорт», «Культура поведения»</p> <p>Строительные игры: «Мосты бывают разные», «Строим гараж»</p> <p>Пособия и игры по обучению детей ПДД</p> <p>Домино «Дорожные знаки», «Каждый знак на свое место», «Специальный транспорт»</p>
------------------------	--	--	--

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»</p> <p>Чтение и пересказ рассказа С.Волкова «Про правила дорожного движения»</p>	<p>И. Лешкевич «Светофор» И.Мигунова «Друг светофор» В.Иришин «Прогулка по городу» Н.Кончаловская «Самокат» В.Кожевников «Светофор» Д.Хурманек «Перекресток»</p> <p>Е.Рыжова «Транспорт большого города»</p> <p>А.Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный»</p> <p>В.Тимофеев «для пешеходов»</p> <p>Вечер загадок о транспорте</p> <p>Викторина «Школа пешеходных наук»</p> <p>Разучивание считалок («Стоп машина», «Светофор»), пословиц о транспорте</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книжек-малышек (сделанных вместе с родителями) по ПДД</p>	<p>Детская художественная литература по тематике дорожного движения</p> <p>Иллюстрации различных машин, светофора, полицейского</p> <p>Макет светофора</p> <p>Таблица для заучивания стихотворений</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Знаки сервиса» (мой любимый дорожный знак), «Машины нашего города», иллюстрации для</p>	<p>Рисование «Разноцветный светофорик», «Дома на нашей улице», «Транспорт будущего»</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый дорожный знак», «Все о дороге»</p> <p>Методическое пособие по изо «Как правильно нарисовать постового»</p>

	<p>книжки-малышки по ПДД</p> <p>Лепка: «Идем на экскурсию», «Постовой»</p> <p>Аппликация: «Вырежи, отгадай и наклей»</p>		<p>Изображение дорожных знаков Шаблоны транспортных средств, дорожных знаков, раскраски Ватман, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки</p>
<p>Социализация</p>		<p>Сюжетно-ролевые игры: «Автосалон», «Водители», «На улицах города и за городом»</p> <p>Драматизация «Три сигнала светофора»</p> <p>Игровая ситуация «Расположи дорожные знаки правильно» (на макете улицы), «Как правильно перейти проезжую часть», «Обходи транспорт правильно», «Узнай дорожный знак»</p> <p>Дидактические игры «Дорожная азбука», «Основы безопасности во дворе и на улице», «Это я, это я...», «Безопасный путь», «Назови специальный транспорт», «Собери светофор», «Куда пойдёшь и что найдёшь» - «Движение прямо», «Движение направо», «Движение на лево», «Круговое движение»</p> <p>Настольно-печатные игры (разрезные</p>	<p>Настольный перекресток (набор маленьких дорожных знаков, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей)</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, форма полицейского, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора, настольный перекрёсток)</p> <p>Конструкторы разных размеров для построек</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Юный пешеход», «Строители». Медали с силуэтами разных</p>

		картинки, игры с правилами), пазлы	машин
Физическое развитие	<p>Игровые упражнения: «Лошадки», «Горелки», «Нельзя – можно»</p> <p>Логарифмические упражнения: «Мы по улице идем», «Бегут машины разные», «Внимательно смотри на дорожный знак, который впереди»</p>	<p>Подвижные игры: «Тише едешь, дальше будешь» - упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора, «Стоп, машина», «Светофор», «Будь внимателен», «Цветные автомобили», «По дороге», «Пешеходы и автомобили», «Автобус», «Найди своё место» (со знаками, с сигналами светофора)</p> <p>Игры-соревнования: «Веселые старты», «Кто быстрее»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Транспорт»</p> <p>Самомассаж: «Машинки»</p>	<p>Цветные картинки с изображением транспорта разного назначения</p> <p>Волшебные палочки. Флажки, геометрические фигуры зеленого, красного и желтого цвета</p> <p>Рули, обручи зеленого, красного и желтого цвета</p> <p>Коляски с куклами для пешеходов</p> <p>Шапочки для подвижных игр</p>
Музыкально-художественная	<p>Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, как звучит транспорт», «Сигналы светофора»</p> <p>Разучивание песен: «Машина стоп», «Наш город», «Едет, едет паровоз»</p>	<p>Слушание песен «Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры»</p> <p>Фланелеграф «Как вести себя на улице?»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Смешарики», «Незнайка на улице»</p>	<p>Наборы игрушек для пальчикового тетра</p> <p>Аудио запись звуков машин</p> <p>Рули, кепки для водителей</p>

		<p>Игра – инсценировка: «Незнайка на улице»</p> <p>Игра – имитация: «Как правильно перейти проезжую часть дороги»</p>	
Труд	<p>Ручной труд: конструирование из бумаги «Дома на нашей улице» (оклеивание пустых коробок)</p>	<p>Изготовление макета улицы (коллективная работа)</p>	<p>Краски, кисти, клей, ножницы</p> <p>Схемы правильного обозначения разметки проезжей части</p> <p>Иллюстрации по ПДД</p> <p>Пособия и игры по обучению детей ПДД</p> <p>Безопасные маршруты «Дом – детский сад»</p>

Взаимодействие с родителями/социальными партнерами

1. Анкетирование родителей по ПДД.
2. Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
3. КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения».
4. Привлечение родителей к изготовлению книжек - малышек по ПДД.
5. Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».
6. Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».
7. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?».
8. Консультация «Безопасность детей - забота родителей».
9. Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле».
10. Просмотр с детьми мультфильма или кинофильма о Буратино. Обсуждение поведения Буратино.
11. Оформление папки в приемной «Правила юного пешехода».

4 этап

(презентация)

- показ для родителей фрагмента непосредственно-образовательной деятельности «Правила дорожные - детям знать положено»
- представить продукт проекта - макет улицы города.

5 этап

(постановка новой проблемы)

- создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»

Предполагаемые результаты:

Использование данного проекта будет способствовать более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения.

Дети научатся применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни, а главное ставить перед собой задачи, находить пути их решения.

Будут объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространяться знания о правилах дорожного движения среди родителей. Разработаются наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего возраста, формирующие у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». — СПб.: «Детство — Пресс», 2004г.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. — М.: «Просвещение», 2000г.
3. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2010г.
4. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973г.
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008г.
6. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984г.
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 2009г.
8. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009г.
9. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 г.

