

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета № 5
от 24.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад
№179 «Рябинушка»
В.Б. Семенюк
от 24.08.2022 № 133- осн



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №179 «Рябинушка»
комитета по образованию города Барнаула
на 2022/2023 учебный год

Срок хранения: 1 год

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017г.)

Учебный план рассчитан на 11 групп:

Первая группа раннего возраста – 1 группа, вторая группа раннего возраста – 1 группа, младшая – 2 группы, средняя - 2 группы, старшая- 2 группы, подготовительная к школе группа - 3 группы.

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Содержание психолого – педагогического процесса представлено следующими направлениями развития детей: физическое; социально – личностное; познавательно – речевое; художественно - эстетическое.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 2-го года жизни – не более 10 минут;

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план для детей 1.5 - 2 лет
на 2022/2023 учебный год**

Образовательная область	Базовые виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Игры со строительным материалом	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Развитие движений	2
Итого в неделю		10
Итого в месяц:		40
Итого в год:		360

**Учебный план для детей 2 - 3 лет
на 2022/2023 учебный год**

Образовательная область	Базовые виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого в неделю		10
Итого в месяц:		40
Итого в год:		360

**Учебный план для детей 3 -7 лет
на 2022/2023 учебный год**

Образовательные области	Количество в неделю по группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подгот. к школе группа (6-7лет)
1. Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2
на воздухе	1	1	1	1
2. Познавательное развитие				
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	2	2
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
Музыка	2	2	2	2
Итого в неделю:	10	10	12	13
Итого в месяц:	40	40	48	52
Итого в год:	360	360	432	468