

МБДОУ ЦРР - «Детский сад №179»
Группа «Непоседы»

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

Чему мы научились...



Подготовили воспитатели:
Ретюнская Т.Ю.
Тесленко Е.С.

2022г.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Культурно гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет главную роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту.



Nanika



ЦЕЛЬ:

- воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Задачи по формированию КГН:

1. Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
2. Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок.
3. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
4. Во время еды учить детей правильно держать ложку.
5. Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ:

1. Личный пример взрослых
2. Художественное слово
3. Сюжетно-ролевые и дидактические игры
4. Беседы
5. Образовательная деятельность



ОДНИМ ИЗ ВЕДУЩИХ ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КГН ЯВЛЯЕТСЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Игра «Водичка, водичка!»

Цель: формировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.



«Водичка, водичка, умой кукле личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб кусался зубок,
Чтоб смеялся роток!»



Игра «Делаем причёску»

Цель: учить держать в руке расческу и расчесывать волосы движениями сверху вниз.



Чешу, чешу волосоньки,
Расчесываю косоньки!
Что мы делаем расческой?
Кукле делаем причёску.



Игра «Кукла заболела»

Цель: учить пользоваться носовым платком.



Маша заболела, трудно ей дышать
Мы платочком будем носик вытирать!



В ФОРМИРОВАНИИ КГН ВАЖНО ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Книжки любим мы читать,
Но их нужно убирать,
Книжки мы не рвем, жалеем
Убирать мы их умеем.



Формирование элементарных навыков поведения за столом — умение правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, вилкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.





Час обеда подошёл,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил - так убери!



Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед.
На того кто ест опрятно,
И смотреть всегда приятно,
Мы едим всегда красиво,
После скажем всем «Спасибо».



Формирование привычки следить за своим внешним видом- это умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.



Теплою водою руки чисто моем.
Кусочек мыла мы возьмем и ладошки им потрём.
Ой лады, лады, лады. не боимся мы воды!
Чисто умываемся, всем мы улыбаемся!
Ты всегда перед едой руки чисто с мылом мой!

1,2,3,4,5!

Ручки будем вытирать.
Полотенчиком пушистым,
Вытрем ручки очень быстро.





Что мы делаем расческой?
Марку делаем прическу.
Марик в зеркало глядит:
Нет вихров – приятный вид.



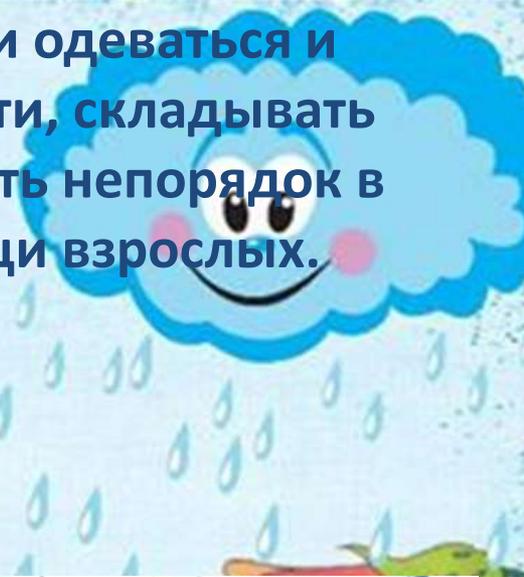
Если носик твой сопит,
Значит он совсем забит.
Свой платочек доставай,
Нос получше вытирай!



Также к концу учебного года дети должны сами одеваться и раздеваться, в определённой последовательности, складывать вещи, следить за своим внешним видом, замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.



Я на стульчике сижу
и со стульчиком дружу!
Всю одежду аккуратно
я на стульчик разложу.



1,2,3,4,5.

Собираемся гулять!
Будем быстро одеваться,
Не зевать и не толкаться,
Будем дружно играть
И друг другу уступать!



Уже в 1 младшей группе дети должны знать место каждой вещи, игрушке и убирать всё на свои места.



Тили - бом, тили - бом,
Убираем весь наш дом,
Вот и кончилась игра,
Убирать нам всё пора,
Все игрушки ждут,
Когда их уберут.



Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей- первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребёнка. К тому же культурно-гигиенические навыки – являются первой и основной ступенью для трудового воспитания.



Спасибо за внимание!

