

Проект «Посткроссинг» между детскими садами России»

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: с ноября 2018г. - долгосрочный (срок неограниченный)

Участники проекта в ДОУ: дети старших и подготовительных групп, воспитатели групп, родители воспитанников, детские сады России

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Необходимые материалы/оборудование на реализации проекта:
карта России, конверты с марками по России

Актуальность проекта:

Дружат дети на планете,
Ты со мной, а я с тобой.
Кружит наши песни ветер
Над планетой голубой!

Если громко засмеёмся,
Вот весёлый будет смех!
Если за руки возьмёмся,
Хватит радости для всех!

Дружат дети на планете,
Звонкой, юной, как весна.
И одно нам солнце светит,
И земля у нас одна!
М. Пляцковский

Какая большая, величественная и красивая наша родная страна – Россия! Но как мало мы о ней знаем, как мало ей интересуемся. Замечательно, что сегодня в детских садах много уделяют внимание патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой родине – родном крае, городе, селе. Но также важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране, к России – самой большой стране на Земле, к самой многонациональной стране, к стране с богатейшими природными ресурсами, к стране, давшей миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов... Основы этих знаний о своей стране можно и нужно давать детям старшего дошкольного возраста. Изучая страну, детей можно легко и увлекательно познакомить с основами географии: познакомить с понятиями «географии», «карта»; с обозначениями на карте городов, областей, рек, озер, морей, гор; с

названиями крупных городов и рек России; с особенностями ландшафта, климата и условий жизни на севере, юге страны; с культурными традициями народов России и т.д.

Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме. А что, если нам не просто познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России. Современный технический прогресс, электронные письма, смс-ки, сообщения в соц.сетях к великому сожалению вытеснили общение между людьми с помощью эпистолярного жанра: писем, открыток. Но все, кто когда-либо получал «живые» письма, написанные собственной рукой наших близких и знакомых, знают, какое тепло и радость несут с собой эти весточки, с каким нетерпением хочется открыть конверт и прочитать послание в нем. Приучая своих детей к электронным посланиям, мы лишаем их этой радости.

Желание познакомить подрастающее поколение с большой Россией посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов нашей страны помогло созданию и организации нового проекта «Посткроссинг между детскими садами России». За основу взят существующий и популярный сегодня во всем мире проект Посткроссинг (проект по обмену открытками между участниками из разных городов), но предполагающий помимо простого получения открытки

- работу с картой России,
- дальнейшее общение между детскими садами посредством почтовой переписки
- получение доступной для детей дошкольного возраста информации о других городах в письмах и презентациях

Цель проекта:

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг между детскими садами России»

Задачи проекта:

- способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- познакомить с понятиями «география», «карта»; познакомить с графическими обозначениями на карте: моря, реки, озера, города, области;
- познакомить с городами и народами России; рассказать об особенностях ландшафта, национальных традициях, основных исторических событиях, великих людях разных городов России;
- воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину;
- прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми

Предполагаемый результат:

- Дети получают базовые знания из области географии;
- Познакомятся с картой России: смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек России и т.д.;
- Возрастает уважение и гордость к своей Родине;

- Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются открытки;
- Создадут коллекцию открыток, полученных из разных городов России

Подготовительный этап:

- Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте
- Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов России:
 - Составление приглашения
 - Рассылка приглашения на электронные адреса детских садов России
 - Подбор почтовых открыток и покупку почтовых марок

Основной этап:

- Беседы с детьми о проекте:
 - Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Барнаул, столицу России – город Москва, рассмотреть реки, моря и т.д.)
 - Составление текста послания детям детских садов других городов России
 - Оформление писем с помощью воспитателя
 - Составление презентации о родном городе Барнауле
- Отправление писем (экскурсия на почту)
- Работа с полученными открытками и презентациями:
 - Чтение писем
 - Беседа о городе, из которого пришла открытка или письмо
 - Поиск города на карте России.

Заключительный этап:

- Составление коллекции писем, полученных из разных городов России
- Итоговая беседа с детьми с элементами викторины (Назови город... Какой город больше..? Какой город старше...? и т.д.)
- Подведение итогов проекта

Проект предполагает работу с продолжением:

1. Ведение почтовой переписки с детьми из других детских садов городов России
2. Поиск новых участников и знакомство с новыми городами и др.