

Развитие речи у детей 3-4 лет

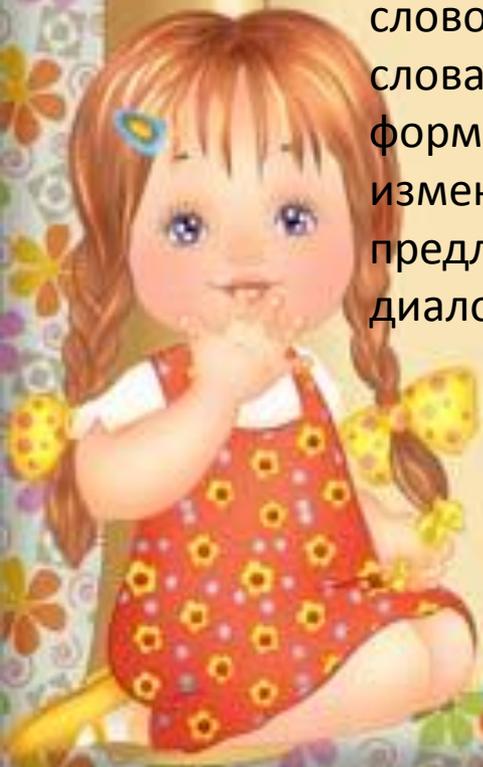




Характеристика развития речи у детей 3-4 лет:

В этом возрасте у ребенка накапливается определенный словарный запас, который состоит из существительных и глаголов. Постепенно в речи дошкольников 3 — 4 лет появляются прилагательные, наречия и другие части речи.

Количество слов, которыми ребенок пользуется в повседневной речи может насчитывать от 1500 до 1900тыс. Совершенствуется слово-произношение. Ребенок понимает что такое обобщающие слова. Дети начинают разбираться в простых грамматических формах (множественное число, падежи имен существительных, изменяют глаголы и т. д.) . Начинают появляться простые предложения. Дошкольники понимают и используют простую форму диалогической речи.



Важные моменты в развитие речи у ребенка

Игра основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Игру всегда следует начинать в хорошо проветриваемом помещении. Почему? Потому что дыхание основа речи. Особое внимание нужно обратить на дыхательную гимнастику. Она должна быть полна движений - ходьба, бег, прыжки, танец снежинок, вьюги, полет самолета и т.п. Подобные игры создают хорошее физическое и психологическое состояние у ребенка. Желательно использовать музыку. Тренировка речи в движении позволит развить различные навыки речи.



Многочисленные исследования доказали наличие связи между степенью развития мелкой моторики кисти руки и развитием речи ребенка. способствует развитию речи.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, необходимо развивать речь в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывать его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать, рассказывать обо всем, что его окружает, показывать картинки.

Предлагать и организовывать игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;

Игра «Кто, что делает»

Игра помогает пополнить словарный запас глаголами настоящего времени; формирует наглядно—образное мышление. Необходимый инвентарь: карточки с изображением людей различных профессий.



Врач, «Что он делает?»
Слушает, лечит,
записывает, смотрит и т. д.



Повар — варит, режет,
солит и т. д.



А что делает шофер, водит машину,
перевозит людей, и т. д.

Игра «Наши уточки с утра...»

Игра помогает развивать речевое дыхание, учит регулировать его силу

Необходимый инвентарь: уточки, вырезанные из легкой бумаги, синий бумажный круг диаметром 30 см.

♦ Как играем: в центре стола лежит синий круг — это озеро. Надо пустить уточек в озеро. Дуйте на уточек, лежащих или произвольно, или по углам стола. Кто больше пустит уточек в озеро, тот и победил.



Игра «Угадай кто это?»

Взрослый называет несколько слов, описывающих то или иное животное.
Задача ребенка, как можно быстрее угадать, о ком идет речь.

Например:

Серый, злой, зубастый, голодный. (волк)

Маленький, серенький, трусливый, длинноухий. (заяц)

Хитрая, рыжая, пушистая. (лиса)

Бурый, любит мед, зимой спит.(медведь)



Игра «Одеяло убежало, улетела простыня...»

Игра учит правильно употреблять в речи слова, обозначающие постельные принадлежности

Необходимый инвентарь: постельные принадлежности.

♦ Как играем: вы меняете постельное белье? Превратите это неинтересное занятие в игру. Спросите ребенка: «Что это?» — «Одеяло!» «А это что?» — «Одеяла» (множественное число). «А если я их уберу, чего не стало?» — «Одеял». По такой же схеме можно задавать вопросы о других предметах.

- ♦ Наволочка — наволочки — наволочек.
- ♦ Простыня — простыни — простыней.
- ♦ Пододеяльник — пододеяльники — пододеяльников.
- ♦ Покрывало — покрывала — покрывал.

♦ Не смейтесь над ребенком, если он скажет неправильно, дайте ему речевой образец.

♦ Закрепляем: покупая постельное белье, спрашивайте у ребенка название всех предметов комплекта.



Спасибо за внимание!

