

Игровая деятельность детей 3 – 4 лет

Группа №3 «Лунтик»

Младший возраст – важнейший период в развитие ребенка. Именно в этот период происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Главные задачи этого этапа обеспечение эмоционально – положительного самочувствия маленьких детей , поощрение и поддержка проявлений детской самостоятельности, накопление чувственного опыта предметно – познавательной в совместной со взрослым деятельности. В возрасте 3 – 4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга.

- Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию, приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.
-

- Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры является действие с игрушками и предметами – заместителями. Предметы – заместители помогают детям развернуть игру по содержанию сюжета для обозначения игрового пространства (например, строим из стульчиков или модулей комнату, машину, поезд).
-

Предметы-заместители

Предметы-заместители дают возможность ребенку более интересно играть, развивать свое воображение











