

«Нужно ли рассказывать детям о войне?»

Вот мы и отметили праздник Победы.

В группе, еще в марте месяце началась подготовка к празднованию годовщины Победы: просматривали небольшие документальные видеофильмы, мультфильмы о ВОВ, беседовали, читали стихи...



А что вы рассказали своим детям об этом празднике?

По интернету прошли волны репостов сообщений от детских психологов, которые считают, что говорить с дошкольниками о войне рано и поэтому делать этого не нужно, что, малыши ещё, не готовы к обсуждению темы смерти и войны.

Я очень хочу, чтобы альтернативная профессиональная точка зрения также была. Я считаю, что разговаривать с дошкольниками о войне можно и нужно.

Вот мнение, других психологов. И их доводы обоснованы.

1) Возраст от 3 до 7 лет для ребенка, растущего в экологичных семейных условиях, – время наибольшей безопасности. Это как раз тот период, когда «папа может все что угодно», а мама «самая добрая и красивая». *И это лучший период для того, чтобы узнать обо всем, что может вызвать сильную эмоциональную реакцию.* Задача родителей – спокойно рассказать, ответить на вопросы, получить эмоциональный отклик, контейнировать эмоции ребенка (помочь с ними справиться). Это возраст, когда в объятиях родителей не страшно ничего! Поэтому неудивительно, что...

2) Именно в дошкольном возрасте у ребенка в голове появляется тема смерти, страха смерти, страха смерти родителей, попытки объять то, что происходит с людьми после смерти. Это естественный процесс, и самым неестественным в этой ситуации будет отложить его обсуждение «на вырост». *Страхи возникают как раз тогда, когда с ребенком что-то недостаточно обсудили, а не тогда, когда всё рассказали и ответили на все дополнительные вопросы.*

3) Без введения *понятия смерти* и её необратимости невозможно введение *понятий безопасности, смертельной опасности, высшей ценности – жизни* и им подобных, а без них процесс воспитания может быть весьма затруднен. *Старший дошкольник должен четко понимать, чем «нельзя» отличается от «смертельно опасно».*

4) Дошкольный возраст – лучший период для того, чтобы передать ребенку ценностное отношение родителей к важным для них понятиям. Уже в начальной школе источником истины для ребенка станет учитель, а сразу после этого периода – его ровесники и друзья. И если вы считаете для себя *важным донести до ребенка ваше отношение к*

войне, религии/атеизму, гендерному равенству и другим значимым для вас понятиям, *это лучше сделать в дошкольном возрасте.*

5) Понятие *фашизма и опыт борьбы с ним* – отличный мостик к разговору о детях и взрослых с особенностями развития, *о недопустимости дискриминации по национальному/расовому признаку, о неприемлемости буллинга* тех, кто носит очки/имеет лишний вес/странно себя ведет и т.д. И это всё тоже было бы хорошо обсудить *до* школы.

Если говорить об этом нужно, то как правильно это делать?

1) Впервые рассказывать ребенку о войне/блокаде должен родитель/родители, а не педагог (потому что именно родитель – значимый *взрослый, с которым не страшно* и который должен помогать прожить любые эмоции).

2) Говорить об этом надо из состояния эмоционального покоя – *когда нет других поводов для волнений и переживаний.*

3) Разумеется, *не нужно подробно обсуждать с ребенком зверства фашистов*, затрагивать «сложные» темы поведения солдат обеих сторон на завоеванных территориях и другие проблемы, не имеющие однозначной трактовки.

5) *Ответьте на все дополнительные вопросы* и продолжайте на них отвечать, если они будут появляться. Не отмахивайтесь и не переносите их «на потом».

Какие же найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями?

Как донести суть происшедшего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Почитайте произведения о Великой отечественной войне:

«*Мальчиш – Кибальчиш*» А. П. Гайдара,
«*Сын полка*» В. Катаева,
«*Дорогие мои мальчишки*», «*Памятник солдату*», «*Твои защитники*» Л. Кассиля,
«*Девочка из города*» Воронкова Л.,
«*Первая колонна*», «*Таня Савичева*», «*Шуба*», «*Мишка*» С. Алексеева, «*Мешок овсянки*» А. Митяева и др.

Выучите с ребенком стихотворение о героях, героизме, о войне и победе. Например: Е.

Благинина «*Шинель*»,

А. Безыменский «*Война*»,

Н. Найденова «*Пусть будет мир*»,

О. Высотская «*Салют*»,

М. Карем «*Мирная считалка*»,

Т. Белозеров «*День Победы*»,

М. Исаковский «*Мы здесь не потому, что дата*»,

В. Фетисов «*Памятник славы*»,

В. Берестов «*Мир*», Н.

Томилина «*День Победы*».

Посмотрите вместе с ребенком

мультфильмы, посвященные военной

тематике: «*Воспоминание*», «*Легенда о старом*

маяке», «*Солдатская сказка*», «*Партизанская снегурочка*».

Посмотрите вместе с ребенком военный парад, концерт военной песни.

Расскажите о ваших воевавших предках, рассказы очевидцев производят совсем другое впечатление.