

«Речевые игры для детей 4-5 лет».

Объединение усилий детского сада и семьи с целью развития речи ребенка обязательно принесут положительные результаты. Уровень речевой культуры взрослых оказывают большое влияние на формирование у детей грамматически правильной речи. Своевременно исправляя речевые ошибки родители оказывают большую помощь своему ребенку.

Речевые игры помогают стимулировать развитие речи ребенка, обогащают его словарь, активизируют умственную и речевую деятельность, помогают развивать внимание и память.

Вот несколько вариантов речевых игр, которые родители могут проводить с детьми по дороге в детский сад, готовя обед и т.д.

Скажи наоборот.

Например:

Прилагательные (мокрый-сухой, добрый-злой, горячий-холодный, кривой-прямой).

Существительные (день-ночь, мальчик-девочка, богатство-бедность).

Глаголы (бежать-стоять, смеяться-плакать, кричать-молчать, открывать-закрывать).

Игра «Закончи предложение».

Учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.

Описание: взрослый начинает предложение, а дети его заканчивают, используя слова с противоположным значением.

- Сахар сладкий, а перец...(горький);
- Летом листья зеленые, а осенью... (желтые);
- Дорога широкая, а тропинка...(узкая).

Слова определения.

О чем можно сказать, используя слова:

- круглая (тарелка, сковорода...);
- круглый (мяч, блин....);
- круглое (колесо, зеркало...).
- красный (флаг, мяч...);
- красная (косынка, майка...);

-красное (солнце, яблоко...)

Родственные слова.

Какие клички можно придумать о лисе, чтобы понять, что она рыжая (рыжуля, рыжик, рыжулька и т.д.).

Сравнения.

-На что похоже солнышко?

-На что похож еж?

-На что похож ручеек (ленту, змейку, дорожку, зеркало...).

Игра «Постучим».

Задача: развивать слуховое внимание, умение передавать заданный ритмический рисунок, совершенствовать навыки порядкового счета.

Оборудование: барабан или бубен.

Описание: взрослый задает ритм, стуча по барабану или бубну, ребенок слушает удары, закрыв глаза, а затем повторяет ритм и количество ударов, похлопав в ладоши, потопав ногой или подпрыгнув заданное количество раз.

Игра «Выполни действие».

Задача: научить детей понимать и использовать в речи глаголы-антонимы в повелительном наклонении.

Описание: взрослый отдает ребенку подряд противоположные команды с игрушками, предметами одежды или мебели, а ребенок их выполняет. Например, «Возьми мяч»-«Подойди к столу»-«Положи мяч под стол»-«Отойди от стола»-«Надень куртку»-«Прыгни 3 раза»-«Сними куртку» и т.д.

По мере тренировки ребенок и взрослый меняются ролями или играют двое детей без участия взрослого.

Что дома нужно делать:

- **в первую очередь**, разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за ее правильностью.

- **во вторых**, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникли проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу...).

- **чаще читайте ребенку**. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, разви-

вает слух.

- Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:

-Ты самый любимый!

-Ты очень многое можешь!

-Что бы мы без тебя делали?!

-Иди ко мне!

-Садись с нами!

-Я помогу тебе!

-Я радуюсь твоим успехам!

- Расскажи мне, что с тобой.