

"Конструктивно модельная деятельность в ДОУ"





Конструктивная деятельность-это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование относится к числу тех видов деятельности, которые имеют моделирующий характер

Основные цели и задачи конструктивно – модельной деятельности:

- приобщать к конструированию;
- развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов.
- приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства
- развивать фантазию, воображение, наглядно-образное восприятие.
- закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.
- упражнять в конструирование по графическим моделям.
- совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.



Существуют следующие формы организации обучения конструированию:

- конструирование по образцу;
- конструирование по модели;
- конструирование по простейшим чертежам;
- конструирование по замыслу;
- конструирование по условиям;
- конструирование по теме;

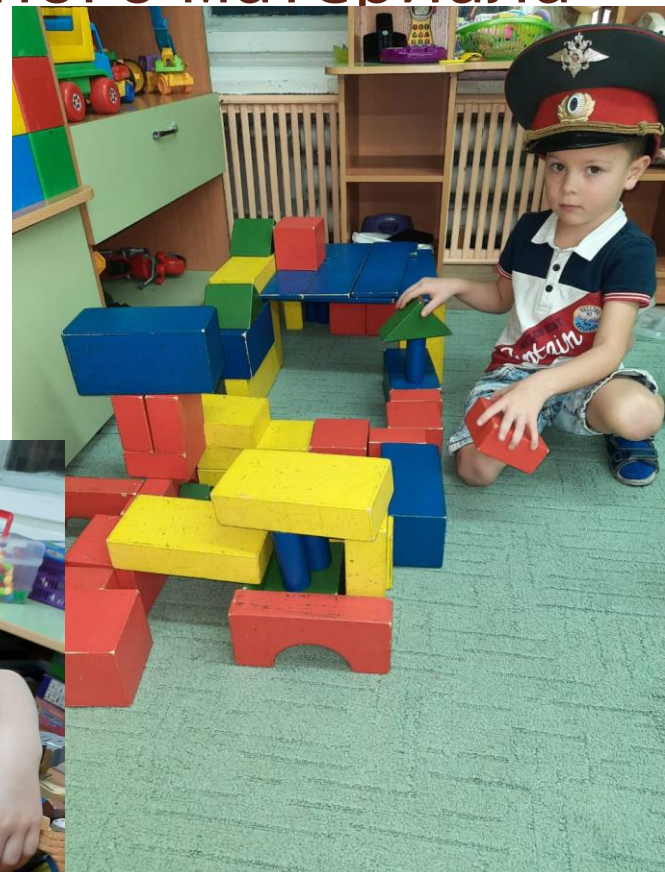
Виды конструирования

- Конструирование из строительного материала
- Конструирование из деталей конструкторов
- Конструирование из бумаги, картона
- Конструирование из природного и бросового материала
- Конструирование из крупногабаритных модулей

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т. п.). Учить выделять основные части и характерные детали конструкций. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие. Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Конструирование из строительного материала



Конструирование из бумаги, картона



Конструирование из природного материала



Конструирование из бросового материала

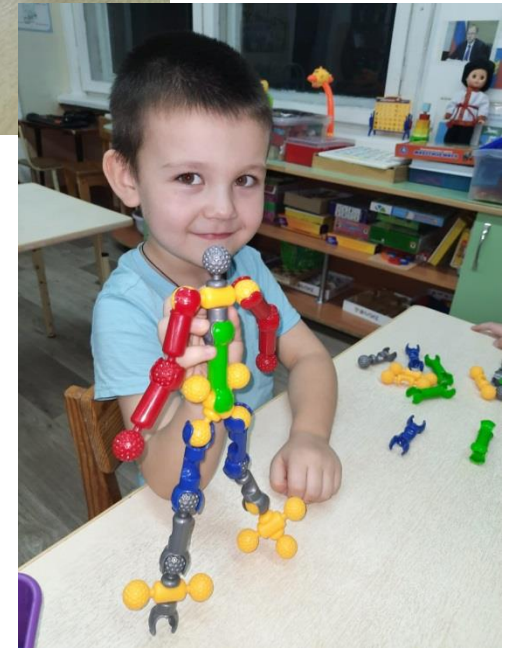


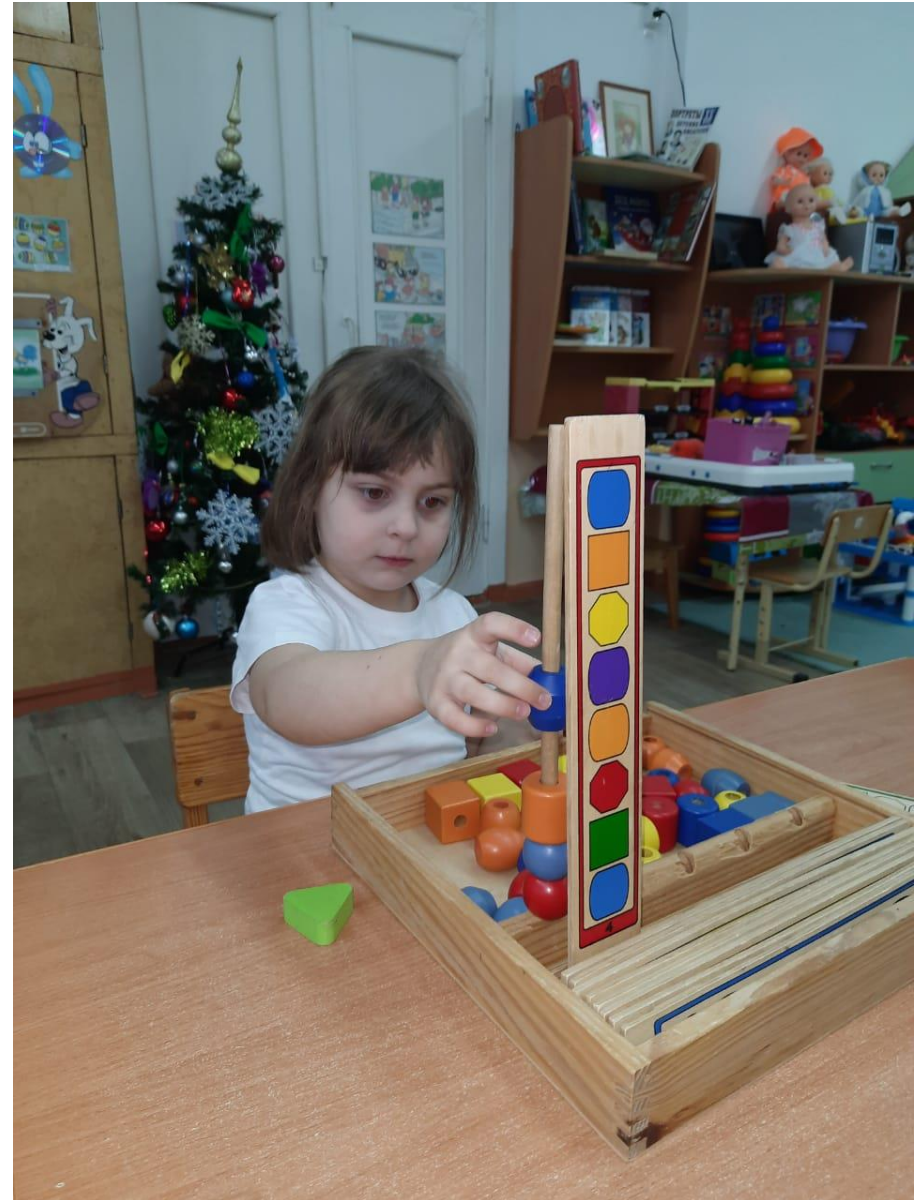
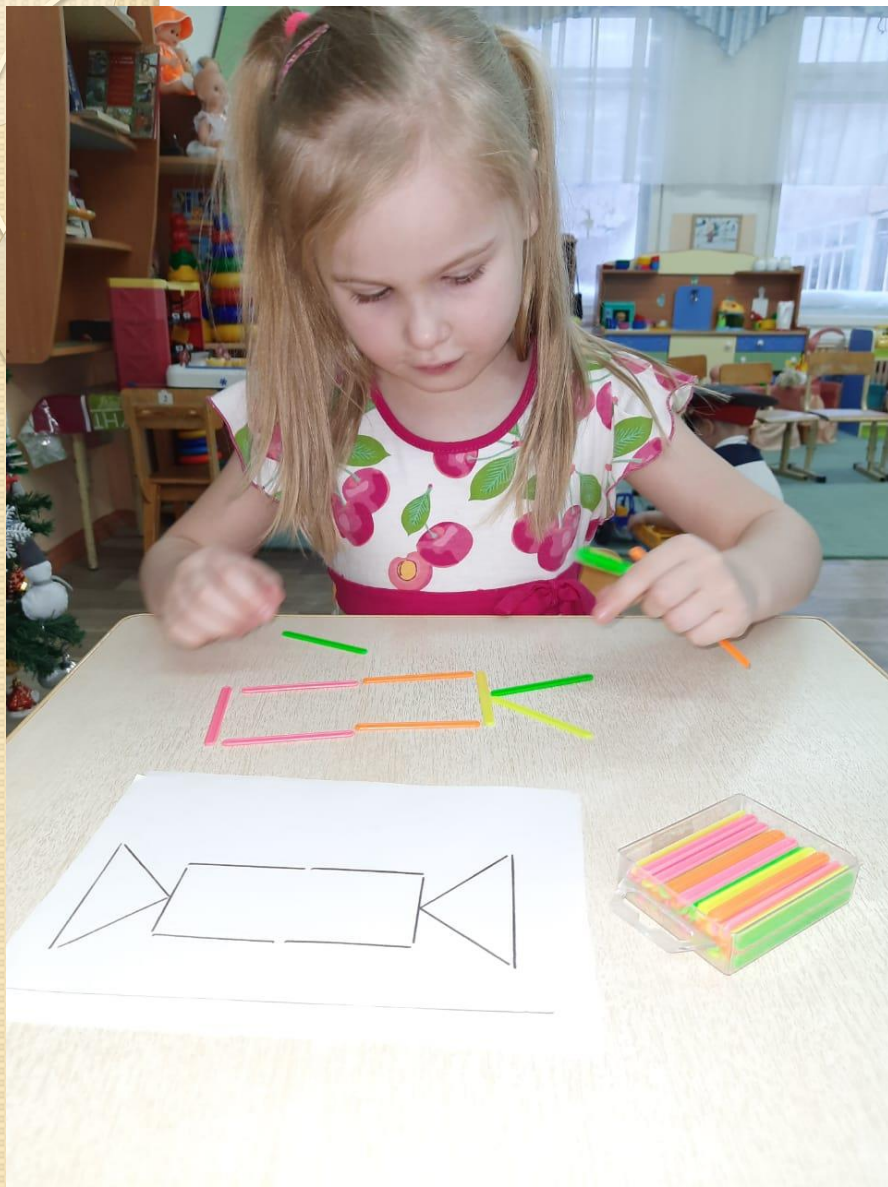
Конструирование из деталей конструктора













Пособия сделанные своими руками



Коллективное строительство

