

Ребёнок кусается - что делать?

Грудные дети, пробуя всё на зубок, часто кусаются. Таким образом они удовлетворяют своё природное любопытство или выражают восторг. Иногда, ребёнок покусывает, чтобы ослабить боли в дёснах, когда у него режутся **молочные зубы**.

Одни кусаются меньше, другие больше, а некоторые, попробовав укусить свою маму однажды и увидев её искажённое от боли лицо, оставляют навсегда это занятие, настолько сильным оказывается потрясение, которое переживают и они сами и их мамы, укушенные острыми молочными зубами.

Другие же, по разным причинам так и не поняв меру дозволенного, продолжают кусаться и в 2-3 года, а в отдельных случаях даже и в 4-5 лет! Причем, потерпевшими могут оказаться и они сами. Это случается, как правило, с детьми, требующими особенного и повышенного внимания.

Часто дети кусаются, выражая тем самым своё острое разочарование, отстаивая свою игрушку или оберегая свою (по его разумению) территорию.

Обычно это происходит, когда дети находятся в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости или дискомфорта. В этих условиях они более раздражительны, менее управляемы и, реагируя не адекватно, не могут сдержать своих отрицательных эмоций.

Несколько конкретных советов психолога:

*Снять напряжённость поможет смена деятельности, переход к спокойным видам занятий или, наоборот, к спортивным занятиям на площадке.

*Взрослым необходимо понаблюдать, в каких именно случаях ребёнок пускает в ход своё оружие; по возможности предвидеть и предотвращать болезненные и конфликтные ситуации.

*Помочь ребёнку понять и усвоить, что такая агрессивная форма общения и выражения эмоций является недопустимой в нормальном (с точки зрения нашего с вами воспитания) обществе.

*Каждый раз, когда взрослый видит, что малыш приближается к другому ребёнку с определённой и ясно видимой целью укусить, как можно быстрее приложить ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду и предотвратив укус. При этом нужно сказать, решительно и строго, что

"кусаться нельзя!". На 10-й или 20-й раз решительная реакция взрослого обязательно будет воспринята ребёнком, особенно, если все окружающие будут реагировать подобным же образом, а не заигрывать с ним, умиляясь его невинностью.

*Если укус не удалось предотвратить, взрослый должен в тот же момент обратиться к обеим сторонам, по возможности успокоить их (можно дать выпить воды). Нужно строго обратиться к обидчику, приложив ладонь к его рту, и сказать, что **"ни при каких обстоятельствах не разрешается кусать людей"**. Нужно добавить, что **"если ты хочешь кусаться, то можешь укусить резиновую игрушку, кольцо или подушку"** и дать ему в руку один из указанных предметов.

*Продолжить разговор с ребёнком и сказать, что **"игрушке не больно, а Катеньке очень больно, она плачет."** Спросите, почему укусил: **"Ты хотел играть именно красным мячом? Нужно было попросить у Кати, подождать, пока она закончит играть. Или обратился бы ко мне, я бы тебе помог."** Таким образом, Вы поможете ребёнку понять как, не кусаясь, можно справиться с избытком чувств, повлиять на ситуацию и достичь при этом желаемого результата, опираясь на помощь взрослого.

*Разумеется, что **не следует наказывать** ребёнка. Ведь наказывая, Вы **продемонстрируете** ему отрицательные образцы поведения.

Как правило, одновременно с усвоением и развитием **речи** улучшаются способности ребёнка к самовыражению и вредная привычка кусаться проходит.

У детей старше 2-х лет причина кусания может быть связана со слабостью мышц и пониженной **тактильной чувствительностью** (чувствительностью кожного покрова) в области ротовой полости. Поэтому эти дети нуждаются в дополнительной и интенсивной стимуляции в области рта. Зачастую, такие дети долго **сосут соску** и, как правило, **опаздывают в развитии речи**.

Кстати, **речевые проблемы** сами по себе могут являться причиной повышенной нервозности и неадекватного поведения ребёнка.

Детям с пониженной тактильной чувствительностью в ротовой полости обязательно нужно вводить в ежедневный рацион питания **твёрдые виды пищи** (морковь, яблоко), т.е. пищу, которую необходимо **прожёвывать**.

Рекомендуется учить ребёнка пускать **мыльные пузыри**, надувать **воздушные шары**, играть на **губной гармошке** или на **дудочке** и, насколько хватит у взрослых фантазии, выполнять упражнения для укрепления мышц ротовой полости.